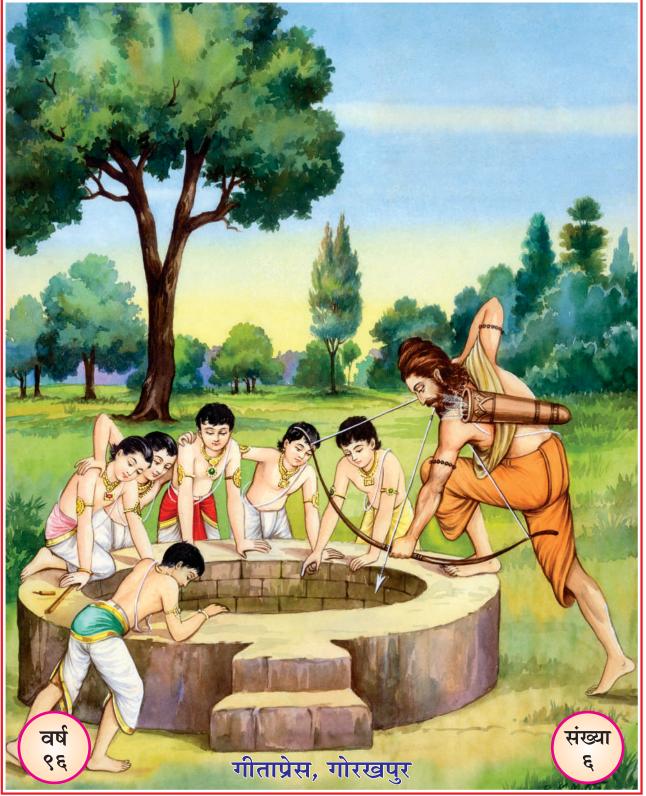
# कल्याण



द्रोणाचार्यका कुएँसे गेंद निकालना

मूल्य १० रुपये



भगवान् कार्तिकेय

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥



मूक होइ बाचाल पंगु चढ़इ गिरिबर गहन। जासु कृपाँ सो दयाल द्रवउ सकल कलि मल दहन॥

संख्या

पूर्ण संख्या ११४७

वर्ष १६ (गोरखपुर, सौर आषाढ़, वि० सं० २०७९, श्रीकृष्ण-सं० ५२४८, जून २०२२ ई०)

भगवान् कार्तिकेयकी स्तुति

नमोऽस्तु ते दानववर्यहन्त्रे बाणासुरप्राणहराय देव। प्रलंबनाशाय पवित्ररूपिणे नमो नमः शंकरतात तुभ्यम्।।

नमः कल्याणरूपाय नमस्ते विश्वमंगल। विश्वबंधो नमस्तेऽस्तु नमस्ते विश्वभावन॥

त्वमेव कर्त्ता जगतां च भर्त्ता त्वमेव हर्त्ता शुचिज प्रसीद। प्रपञ्चभूतस्तव लोकबिंबः प्रसीद शम्भवात्मज दीनबंधो॥

देवरक्षाकर स्वामिन् रक्ष नः सर्वदा प्रभो। देवप्राणावनकर प्रसीद करुणाकर॥ [शिवपुराण, रुद्रसंहिता, कुमारखण्ड १२।२—५]

[देवता बोले—] कल्याणरूप आपको नमस्कार है। हे विश्वमंगल! आपको नमस्कार है। हे विश्वबन्धो! हे विश्वभावन! आपको नमस्कार है। बड़े-बड़े दैत्योंका वध करनेवाले, बाणासुरके प्राणका हरण करनेवाले तथा प्रलम्बासुरका वध करनेवाले हे देव! आपको नमस्कार है। हे शंकरपुत्र! आप

पवित्ररूपको बार-बार नमस्कार है। हे अग्निदेवके पुत्र! आप ही इस जगत्के कर्ता, भर्ता तथा हर्ता हैं।

आप [हमलोगोंपर] प्रसन्न हों। यह लोकबिम्ब आपका ही प्रपंच है, हे शम्भुपुत्र! हे दीनबन्धो! आप प्रसन्न होइये। हे देवरक्षक! हे स्वामिन्! हे प्रभो! हमलोगोंकी सर्वदा रक्षा कीजिये। हे देवताओंके प्राणकी

रक्षा करनेवाले! हे करुणाकर! प्रसन्न होइये।

हरे राम हरे राम राम राम हरे हरे। हरे कृष्ण हरे कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरे हरे॥ (संस्करण १,८०,०००) कल्याण, सौर आषाढ़, वि० सं० २०७९, श्रीकृष्ण-सं० ५२४८, जून २०२२ ई०, वर्ष ९६ — अंक ६ विषय-सूची पृष्ठ-संख्या पृष्ठ-संख्या विषय विषय १४- श्रीपुरी धाम [ तीर्थ-दर्शन] १- भगवान् कार्तिकेयकी स्तुति...... ३ (आचार्य श्रीजगन्नाथप्रसादजी गुप्त)......२९ २- सम्पादकीय......५ १५- सच्चा ज्ञान ४- धनुर्विद्याका अद्भृत चमत्कार [ आवरणचित्र-परिचय ] ...... ७ (गोलोकवासी सन्त श्रीकेशवरामचन्द्र डोंगरेजी महाराज) ..... ३२ ५- स्त्री-पुरुषके परस्पर कर्तव्य १६ - संत-वचनामृत (वृन्दावनके गोलोकवासी सन्त पुज्य (ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका)......८ श्रीगणेशदासजी भक्तमालीके उपदेशपरक पत्रोंसे)...... ३३ ६- जब अपवित्र विचार घेरते हैं![हमारे आन्तरिक शत्रु] १७- कबीरका सामाजिक चिन्तन[ **कबीर-जयन्तीपर विशेष** ] (पं० श्रीकृष्णदत्तजी भट्ट) ......९ (डॉ॰ श्रीफुलचन्द प्रसादजी गुप्त) ...... ३४ ७- प्रेम-तत्त्व [ भगवच्चर्चा ] १८- मानस और मानसकार—एक परिचय (नित्यलीलालीन श्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार) .... १५ (आचार्य श्रीरसिकबिहारीजी 'मंजुल') ...... ३६ ८- नवीन मनोविज्ञान और योग १९- कालिदासके काव्यमें काश्मीर-वर्णन (पं० श्रीलालजीरामजी शुक्ल, एम०ए०, बी०टी०) ........... १६ (डॉ॰ श्रीसीतारामजी सहगल, एम्॰ ए॰, पी-एच॰डी॰).... ३९ ९- दुश्यमात्र अदुश्यमें जा रहा है २०- सन्त श्रीसियारामजी महाराज [ सन्त-चरित ] (एक भक्तहृदय)....४१ २१- नामदेवका गौके लिये प्राणदान [ **गो-चिन्तन** ]......४३ [ साधकोंके प्रति ] २२- काश्मीरनरेशकी गोभक्ति.....४३ (ब्रह्मलीन श्रद्धेय स्वामी श्रीरामसुखदासजी महाराज) ....... १९ १०- मैं कौन हूँ ? [Who Am I?] ...... २० २३ - सुभाषित-त्रिवेणी .....४४ ११- जहाँ प्रेम है, वहीं ईश्वर है (लियो टॉलस्टाय) ....... २१ २४- व्रतोत्सव-पर्व [ श्रावणमासके व्रत-पर्व ] ......४५ २५ - कृपानुभृति .....४६ १२- निष्काम कर्मद्वारा परमात्माकी प्राप्ति (ब्रह्मलीन श्रद्धेय स्वामी श्रीशरणानन्दजी महाराज) ...... २७ २६ - पढ़ो, समझो और करो ......४७ १३- 'सच्चा सौदा नामकाः'' (प्रेमप्रकाशी सन्त श्रीमोनुरामजी).... २८ २७- मनन करने योग्य......५० चित्र-सूची २- भगवान् कार्तिकेय ....... मुख-पृष्ठ ३- द्रोणाचार्यका कुएँसे गेंद निकालना ...... (इकरंगा) ...... ७ ४- भगवान् जगन्नाथका मन्दिर—श्रीपुरीधाम......( 🤫 ५- सन्त श्रीसियारामजी महाराज ......( ६- कबृतर-कबृतरीका दिव्यरूप धारणकर स्वर्ग-गमन .....( जय पावक रवि चन्द्र जयति जय । सत्-चित्-आनँद भूमा जय जय॥ जय जय विश्वरूप हरि जय। जय हर अखिलात्मन् जय जय॥ पंचवर्षीय शुल्क एकवर्षीय शुल्क जय जगत्पते। गौरीपति विराट् रमापते ॥ जय ₹ २५० ₹ १२५० विदेशमें Air Mail ) वार्षिक US\$ 50 (₹ 3,000) Us Cheque Collection पंचवर्षीय US\$ 250 (₹ 15,000) शुल्क Charges 6\$ Extra संस्थापक - ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका आदिसम्पादक — नित्यलीलालीन भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार सम्पादक—प्रेमप्रकाश लक्कड केशोराम अग्रवालद्वारा गोबिन्दभवन-कार्यालय के लिये गीताप्रेस, गोरखपुर से मुद्रित तथा प्रकाशित website: gitapress.org e-mail: kalyan@gitapress.org © 09235400242 / 244

सदस्यता-शुल्क —व्यवस्थापक—'कल्याण-कार्यालय', पो० गीताप्रेस—२७३००५, गोरखपुर को भेजें।

Online सदस्यता हेत् gitapress.org पर Kalyan या Kalyan Subscription option पर click करें। अब 'कल्याण' के मासिक अङ्क gitapress.org अथवा book.gitapress.org पर नि:शुल्क पढें।

संख्य	πξ]						सम्पा	दकीय							ų
5555	F 9F 9F 9F 9F 9F	6 55 55 55 55 S	55555	55555555555555555555555555555555555555	****	55555	SF SF SF SF SF	55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55 55	55 55 55 55 55	55555	S S S S S S S S	55555	5555555	55555	<u> </u>
हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।	हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।
हरे	ू कृष्ण	हरे	ू कृष्ण	ू कृष्ण	<sub>कृष्ण</sub>	हरे	हरे॥	हरे	<sub>कृष्ण</sub>	हरे	कृष्ण	ू कृष्ण		हरे	हरे <b>॥</b>
हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।	हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	कृष्ण	कृष्ण	कृष्ण	हरे	हरे॥	हरे	कृष्ण	हरे	कृष्ण	कृष्ण	कृष्ण	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	र राम	राम	राम	हरे	हरे।	हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	कृष्ण	कृष्ण	कृष्ण	हरे	हरे॥	हरे	कृष्ण	हरे	कृष्ण	कृष्ण	कृष्ण	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।	हरे	राम	हरे	राम	राम	राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे						_					<b>—</b> कृष्ण	हरे	हरे ॥
हरे	राम	हरे	2				॥ श्री	हरि:॥				G	र्द राम	हरे	हरे ।
हरे	कृष्ण	हरे	2	пa	्रहोनः	पंत ३	गाने णि	स्रोदि	. 101101 1	ாக ர	गँवसे गु	ਜ਼ਾ   2	कृष्ण	हरे	हरे ॥
हरे	राम	हरे	ا , ہے ا	•						-	•	<sub>1</sub> ,	राम	हरे	हरे ।
हरे	कृष्ण	हरे	**	रहे थे। स	गड़कपर	उन्हें	एक ग्रा	मीण	दीखा,	जो गा	यकी रस	सी 🕏	🕏 वृष्ण	हरे	हरे ॥
हरे	राम	हरे	200	पकड़े उर	ते स्रे ज	י דבר י	OTT 1 TITE	<del></del>	<del>(maiii)</del>	117.27	कि गर्म	a≥   🕏	र्∤ राम	हरे	हरे ।
हरे	कृष्ण	हरे	243				_			•		""   <sub>8</sub>	<del></del>	हरे	हरे ॥
हरे	राम	हरे		गायको व	बाँध रख	ब्रा है	या किर	पानक	ो ? स्वा	भाविव	<b>ह</b> उत्तर	था ।	IKIH	हरे	हरे ।
हरे	कृष्ण	हरे	**	कि रस्सी	<del></del>	<del></del>	řot tta	. <del>4</del> .				~ ~	कृष्ण	हरे	हरे ॥
हरे	राम	हरे	2									S S	र्भू राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	2	गुरु	जीने अ	ापने इ	प्रोलेसे प	एक है	<b>हें</b> ची नि	कालव	<b>हर बग</b> ल	नसे 🖁	ਕਰਗ	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	1.	जाती गा				-				\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	717	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	**									7	🕻 कृष्ण	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	2	भाग चल	ी और	किसा	न उसके	पीछे	दौड़ा।	गुरुजी	ने शिष्यं	ोंसे 😝	्र राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे								•		[~	<b>प</b> ्रक्रिका	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे		पूछा—य	ाद रस्स	IIT क	वल गा	यका	बाध र	<b>ଞା</b> ଥା	ता उस		`' '	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	200	कटनेसे	किसान	क्यों	दौड़ा?	शिष्ट	र समझ	गये '	कि रस्स	ीने 🕏	🙎 कृष्ण	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	ادسرا				•		,			را	राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे		गायके श	।रारका	आर	किसान	<b>ж</b> 44	ıchı ya	<b>,</b> साथ	बाध र	<b>س</b> ا بھ	" Som	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	**	था। इसी	लिये उ	सके	कटते ह	ी दो	नों दौड़	पड़े।		Ä		हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	3	`	-2					`_	<u> </u>	_ 🕏	कृष्ण	हरे	हरे॥
हरे	राम	हरे	2	हम	भा अ	पन च	ारा आ	र नज	र दाड़ाव	कर दर	<b>ब्रें</b> तो घ	र-   🕏	राम	हरे	हरे।
हरे	कृष्ण	हरे	1 1	संसारकी	तमाम	चीजों	से हम	अपने	क्रो बँधा	पायेंग	ो। भले	<del>-1</del>	5, 221	हरे	हरे ॥
हर <u>े</u>	राम	हरे									_	_  °#	र्द राम	हरे	हरे।
हरे —	कृष्ण	हरे	2	वे हमारे	पास न	हा। १	भगवन्ना	मका	आश्रय	लकर	हम शन	[:-   <b>%</b>	कृष्ण	हरे <del></del>	हरे॥ <del></del>
हरे <del>-र</del> ो	राम 	हरे <del>- र</del> े	2	शनै: उन	अदश्	य डोर्ग	रेयोंसे प	मक्त	हो सक	ते हैं	और अ	पने 🛭	्री राम कष्ण	हरे <del>-रो</del>	हरे। <del>- र</del> ो ''
हरे <del>च</del> े	कृष्ण	हरे <del>ज</del> ो	' '					_				1 -	ς .	हरे <del>च</del> े	हरे ॥ <del>=</del> ो ।
हरे <del>जो</del>	राम	हरे <del>जो</del>	**	सच्चिदान	न्दस्वरू	पका	प्राप्त व	<b>कर</b> स	कत ह	l			<b>∜</b> राम	हरे <del>जो</del>	हरे। <del>जो</del> "
हरे <del>जो</del>	कृष्ण	हरे <del>जो</del>	**							—₹	गम्पादव	চ 🕏	कृष्ण	हरे <del>च</del> े	हरे ॥ <del>=</del> ो ।
हरे <del>टो</del>	राम	हरे <del>टो</del>		- FIII	-T-NIII	<del>2)</del>	<del>2)</del> 11	<del>2)</del>	a. NIII	को	2. NIII		KI#	हरे हरे	हरे । हरे ॥
हरे हरे	कृष्ण	हरे हरे	कृष्ण राम	कृष्ण	कृष्ण	हरे हरे	हरे॥ हरे।	हरे हरे	कृष्ण	हरे हरे	कृष्ण राम	कृष्ण	कृष्ण राम	हर हरे	हर॥ हरे।
हर हरे	राम क्रमण	हर हरे	राम कृष्ण	राम	राम क्रमण	हर हरे	हर । हरे ॥		राम	हर हरे		राम		हर हरे	हर । हरे ॥
हर हरे	कृष्ण	हर हरे		कृष्ण	कृष्ण	हर हरे	हरे॥ हरे।	हरे हरे	कृष्ण	हर हरे	कृष्ण	कृष्ण राम	•	हर हरे	हर ॥ हरे ।
हर हरे	राम क्रमण	हर हरे	राम क्रमण	राम	राम क्रमण	हर हरे	हर । हरे ॥	हर हरे	राम	हर हरे	राम		राम	हर हरे	हर। हरे॥
हर हरे	कृष्ण राम	हर हरे	कृष्ण राम	कृष्ण राम	कृष्ण राम	हर हरे	हर ॥ हरे ।	हर हरे	कृष्ण राम	हर हरे	कृष्ण राम	कृष्ण राम	कृष्ण राम	हर हरे	हर ॥ हरे ।
हर हरे	राम कृष्ण	हर हरे	राम कृष्ण		राम कृष्ण	हर हरे	हर । हरे ॥	हर हरे	राम कृष्ण	हर हरे		राम कृष्ण		हर हरे	हर । हरे ॥
हर हरे	कृष्ण राम	हर हरे	कृष्ण राम	कृष्ण राम	कृष्ण राम	हर हरे	हर॥ हरे।	हर हरे	कृष्ण राम	हर हरे	कृष्ण राम	कृष्ण राम	कृष्ण राम	हर हरे	हर ॥ हरे ।
हर हरे	राम कृष्ण	हर हरे			राम कृष्ण	हर हरे	हर । हरे ॥	हर हरे		हर हरे				हर हरे	हर। हरे॥
७९	ર્સા	७९	कृष्ण	कृष्ण	ર્યું	७र	११ १७	०५	कृष्ण	७र	कृष्ण	कृष्ण	कृष्ण	७र	७र ॥

िभाग ९६ कल्याण कल्याण है। कामना ही पापोंकी जननी है, अतएव

याद रखो — तुम संसारमें इच्छानुसार भोगसुख पानेमें सदा परतन्त्र हो। इच्छा कितनी ही कर

लो. प्रारब्धमें नहीं होगा तो वह भोग कदापि नहीं मिलेगा। परंतु भगवान्को प्राप्त करनेमें

सदा स्वतन्त्र हो; क्योंकि भगवान् अनन्य इच्छा

होनेपर ही मिल जाते हैं। याद रखो, भोगोंकी प्राप्तिमें कर्म कारण हैं और भगवान्की प्राप्तिमें

केवल इच्छा। याद रखो-भोगोंकी प्राप्ति कर्म करनेपर

भी अनिश्चित है और भगवान्की प्राप्ति अनिवार्य इच्छा होनेपर निश्चित है।

याद रखो-इच्छा करनेपर ही इच्छानुसार

भोग-पदार्थ नहीं मिलते, पर यदि कहीं मिल भी गये तो उनसे दु:खकी निवृत्ति नहीं होगी;

क्योंकि कोई भी भोगपदार्थ या लौकिक स्थिति पूर्ण नहीं है, सबमें अभाव है और जहाँ अभाव है, वहीं प्रतिकुलता है तथा जहाँ प्रतिकुलता है, वहीं दु:ख है। पर भगवान्की प्राप्ति होनेपर

सारे दु:खोंका सर्वथा अभाव हो जायगा; क्योंकि भगवान् अभावरहित तथा सर्वथा पूर्णतम हैं। उनकी प्राप्ति होनेपर न अपूर्णताका अनुभव

होगा, न अभाव दीखेगा, न प्रतिकूलता रहेगी। सर्वत्र अनुकूलता तथा सर्वत्र केवल सुख ही

रहेगा।

याद रखो-भोगोंकी प्राप्ति होनेपर भी भोगोंका वियोग या नाश होगा ही, अत: परिणाममें वे दु:खदायी होंगे; परंतु भगवान्की

जाता है और मनुष्य पाप करनेको बाध्य होता

प्राप्ति होनेपर फिर कभी भगवानुका वियोग

नहीं होगा, अतः नित्य सुख रहेगा। याद रखों-भोगोंकी कामनासे ज्ञान हरा

भोगप्राप्तिकी कामना और प्रयत्नमें पाप होते हैं तथा पापका फल निश्चित ताप है ही। पर भगवान्की कामनासे अन्त:करणकी शुद्धि होती है, ज्ञानका प्रकाश होता है और भगवत्प्राप्तिके

साधन ही पुण्यमय, पवित्र दैवीसम्पत्तिके स्वरूप हैं, अतएव भगवानुकी कामना और उनकी प्राप्तिके प्रयत्नमें ही पुण्य और सुख होता है।

याद रखों—भोगोंकी कामना तथा भोगसुखोंमें निमग्न-चित्तवाला पुरुष जीवनभर अशान्त रहता है तथा मृत्युके समय नाना प्रकारकी असंख्य

चिन्ताओंसे ग्रस्त तथा अपूर्णकाम और प्राप्त भोगोंके वियोगकी सम्भावनासे सर्वथा अशान्त तथा अत्यन्त दुखी रहता है। पर भगवान्की कामना तथा भगवद्भिक्तमें निमग्न-चित्तवाला पुरुष

समय एकमात्र सत्-चित्-आनन्दमय श्रीभगवान्का चिन्तन करता हुआ परम शान्ति और परमानन्दकी दशाको प्राप्त होता है। *याद रखो*—मृत्युके समय मनुष्यका जहाँ

मन रहता है, उसी गतिको वह प्राप्त होता है—इस सिद्धान्तके अनुसार दु:खमय योनि या लोकोंको प्राप्त करता है तथा भगवान्का भक्त भगवान्को या भगवान्के

अत:

नित्य दिव्य धामोंको प्राप्त करता है। याद रखो-भोगकामनाकी पूर्तिमें तुम सदा-सर्वदा पराधीन हो, पर कामनाका त्याग करके भगवानुका भजन करनेमें सर्वथा स्वाधीन हो;

भोगकामनाका त्याग

चित्तवृत्तिको लगाओ। 'शिव'

भोगकामी

करके

जीवनभर शान्त-सुखी रहता है और मृत्युके

धनुर्विद्याका अद्भुत चमत्कार आवरणचित्र-परिचयः



संख्या ६ ]

भरद्वाजमुनिके आश्रममें द्रुपद भी द्रोणके साथ ही विद्याध्ययन करते थे। भरद्वाजमुनिके शरीरान्त होनेके बाद द्रोण वहीं रहकर तपस्या करने लगे । वेद–वेदांगमें पारंगत तथा तपस्याके धनी द्रोणका यश थोडे ही समयमें चारों ओर फैल गया। इनका विवाह शरद्वान् मुनिकी पुत्री तथा कृपाचार्यकी बहन कृपीसे हुआ। कृपीसे द्रोणाचार्यको एक पुत्र हुआ, जो

धनुर्धर थे। महाराज द्रुपद इनके बचपनके मित्र थे।

बादमें अश्वत्थामाके नामसे अमर हो गया। उस समय शस्त्रास्त्र-विद्याओंमें श्रेष्ठ श्रीपरशुरामजी

महेन्द्रपर्वतपर तप करते थे। वे दिव्यास्त्रोंके ज्ञानके साथ सम्पूर्ण धनुर्वेद ब्राह्मणोंको दान करना चाहते थे। यह सुनकर आचार्य द्रोण अपनी शिष्यमण्डलीके साथ

महेन्द्रपर्वतपर गये और उन्होंने प्रयोग, रहस्य तथा संहारविधिके सहित श्रीपरश्रामजीसे सम्पूर्ण अस्त्र-

शस्त्रोंका ज्ञान प्राप्त किया। अस्त्र-शस्त्रकी विद्यामें पारंगत होकर द्रोणाचार्य अपने मित्र द्रुपदसे मिलने गये। द्रुपद उस समय पांचालनरेश थे। आचार्य द्रोणने द्रुपदसे

कहा—'राजन्! मैं आपका बालसखा द्रोण हूँ। मैं आपसे मिलनेके लिये आया हूँ।' द्रुपद उस समय

ऐश्वर्यके मदमें चूर थे। उन्होंने द्रोणसे कहा—'तुम मूढ

हो, पुरानी लड़कपनकी बातोंको अबतक ढो रहे हो, सच तो यह है कि दरिद्र मनुष्य धनवान्का, मूर्ख

विद्वान्का तथा कायर शूरवीरका मित्र हो ही नहीं सकता।' द्रुपदकी बातोंसे अपमानित होकर द्रोणाचार्य वहाँसे उठकर हस्तिनापुरकी ओर चल दिये।

एक दिन कौरव-पाण्डव राजकुमार परस्पर गेंद खेल रहे थे। अकस्मात् उनकी गेंद कुएँमें गिर गयी। आचार्य द्रोणको उधरसे जाते हुए देखकर राजकुमारोंने

उनसे गेंद निकालनेकी प्रार्थना की। आचार्य द्रोणने मुद्रीभर सींकके बाणोंसे गेंद निकाल दी। उसी समय राजकुमार युधिष्ठिरकी अँगूठी कुएँमें गिर गयी।

आचार्यने उसी विधिसे अँगूठी भी निकाल दी। द्रोणाचार्यके इस अस्त्रकौशलको देखकर सभी राजकुमार आश्चर्यचिकत रह गये। राजकुमारोंने कहा—'ब्रह्मन्! हम आपको

प्रणाम करते हैं। यह अद्भृत अस्त्रकौशल संसारमें आपके अतिरिक्त और किसीके पास नहीं है। कृपया आप अपना परिचय देकर हमारी जिज्ञासा शान्त करें।' द्रोणने उत्तर दिया—'मेरे रूप और गुणोंकी बात तुमलोग भीष्मसे

कहो। वही तुम्हें हमारा परिचय बतायेंगे।' राजकुमारोंने जाकर सारी बातें भीष्मजीसे बतायीं। भीष्मजी समझ गये कि द्रोणाचार्यके अतिरिक्त यह कोई दूसरा व्यक्ति नहीं है। राजकुमारोंके साथ आकर भीष्मने

आचार्य द्रोणका स्वागत किया और उनको आचार्यपदपर प्रतिष्ठित करके राजकुमारोंकी शिक्षा-दीक्षाका कार्य सौंप दिया। उन्होंने आचार्यके निवासके लिये धन-धान्यसे पूर्ण सुन्दर भवनकी भी व्यवस्था कर दी। आचार्य वहाँ रहकर शिष्योंको प्रीतिपूर्वक शिक्षा देने लगे। धीरे-धीरे पाण्डव

और कौरव राजकुमार अस्त्र-शस्त्रविद्यामें निपुण हो गये।

अर्जुन धनुर्विद्यामें सबसे अधिक प्रतिभावान् निकले। आचार्यके कहनेपर उन्होंने द्रुपदको युद्धमें परास्त करके और उन्हें बाँधकर गुरुदक्षिणाके रूपमें गुरुचरणोंमें डाल

दिया। अतः वे द्रोणाचार्यके अधिक प्रीतिभाजन बन गये।

अनमोल वचन—

## स्त्री-पुरुषके परस्पर कर्तव्य

(ब्रह्मलीन परम श्रद्धेय श्रीजयदयालजी गोयन्दका)

💲 स्त्रीमात्र जगत्-जननीका स्वरूप है, यह समझकर अपनी स्त्रीको छोडकर अन्य सबके चरणोंमें हृदयसे

प्रणाम करना और सबके प्रति भक्ति-श्रद्धा रखना मनुष्यके लिये कल्याणप्रद है। जो पुरुष परस्त्रीमात्रमें मातृ-बुद्धि

रखता है, उसके तेज और तपकी वृद्धि होती है और वह पापोंसे बचकर भगवान्को पा सकता है।

🕏 साध्वी स्त्रियोंको इस बातका भी विशेष ध्यान देना चाहिये कि घरमें किसी प्रकार कलह, लड़ाई-झगड़ा

न होने पावे; क्योंकि कलह साक्षात् कलियुगकी मूर्ति है। जहाँ कलह होता है, वहाँ क्रोध और क्लेशकी वृद्धि

बन जाती है। उसे मनुष्य न समझकर देवी समझना चाहिये।

होकर बड़ा अनर्थ हो जाता है। कोई-कोई तो उत्तेजित होकर कुएँमें गिरकर, फाँसी लगाकर या जहर-विष खाकर कालकी ग्रास बन जाती हैं। काल, क्लेश, कल्पना, किल इन सबकी उत्पत्ति कलहसे होती है, इसलिये सुख चाहनेवाली स्त्रियोंको चाहिये कि इसको अपने घरमें प्रवेश ही नहीं होने दें। कलह धन, धर्म, गुण, शरीर और कुलको नाश करनेवाला अग्नि है। यह इस लोक और परलोकको कलंक लगानेवाला है। इसलिये इसका सूत्रपात होते ही प्रेमभरे विनययुक्त हितकारक सरल ठण्डे वचनरूपी जलसे सींचकर इस कलह-अग्निको तुरंत बुझानेकी चेष्टा करनी चाहिये। इस प्रकारका व्यवहार करनेवाली स्त्री मनुष्योंके द्वारा ही नहीं, देवताओंद्वारा भी पूजनीया

🕏 स्त्रियोंको अपने पतिके अतिरिक्त दूसरे पुरुषका दर्शन, स्पर्श, भाषण, चिन्तन और उसके साथ

🕏 वेश्या, व्यभिचारिणी, लड़ाई-झगड़ा करनेवाली, निर्लज्ज और दुष्टा स्त्रियोंका संग कभी नहीं करना

🕏 पतिका जो इष्ट है, वहीं स्त्रीका भी इष्ट है। अत: पतिके बताये हुए इष्टदेव परमात्माके नामका जप

🕸 पतिका स्वभाव कैसा ही हो, पत्नीको उचित है कि वह सदा पतिके अनुकूल रहे। इसी प्रकार पतिका

🕏 मनुष्योंके लिये पत्नी धर्म, अर्थ एवं कामकी सिद्धिका कारण है। ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र—कोई

🕏 हिन्दू-धर्म पतिके द्वारा पत्नीके अथवा पत्नीके द्वारा पतिके त्यागकी आज्ञा नहीं देता। किसी भी अवस्थामें

🕸 परस्त्रीगमनरूप व्यभिचारसे पुरुष धर्म, तेज, बल और रूप—चारों गवाँ बैठता है, चाहे वह इन्द्र ही

क्यों न हो। अत: जो इन चारोंको बनाये रखना चाहता है, उसे परस्त्रीगमनरूप पापसे सदा बचते रहना चाहिये।

भी क्यों न हो, पत्नीके न रहनेपर वह कर्मानुष्ठानके योग्य नहीं रह जाता। जैसे स्त्रीके लिये पतिका त्याग अनुचित

चाहिये; परंतु उनसे घृणा और द्वेष भी नहीं करना चाहिये। उनके अवगुणोंसे ही घृणा करनी चाहिये। बड़ोंकी,

और रूपका ध्यान करना चाहिये। स्त्रियोंके लिये पित ही गुरु है। यदि पितको ईश्वरकी भिक्त अच्छी न लगती हो तो पिताके घरसे प्राप्त हुई शिक्षाके अनुसार भी ईश्वरकी भक्ति बाहरी भजन, सत्संग, कीर्तन आदि न करके गुप्तरूपसे मनमें ही करें। भक्तिका मनसे ही विशेष सम्बन्ध होनेके कारण यह जहाँतक बन सके गुप्तरूपसे ही

दुखियोंकी और घरपर आये हुए अतिथियोंकी एवं अनाथोंकी सेवापर विशेष ध्यान देना चाहिये।

करनी चाहिये; क्योंकि गुप्तरूपसे ही हुई भिक्त विशेष महत्त्वकी होती है।

भी कर्तव्य है कि वह दुष्ट स्वभावकी पत्नीका भी पालन-पोषण करे।

है, उसी प्रकार पुरुषोंके लिये स्त्रीका त्याग भी उचित नहीं है।

पति-पत्नीका सम्बन्ध-विच्छेद हिन्दू-धर्मको मान्य नहीं है।

एकान्तवासादि भी नहीं करना चाहिये। विशेष आवश्यकता हो तो नीची नजर रखकर उनको पिता और भाईके समान समझकर किसी अच्छी स्त्री, बालक आदिको साथमें रखकर पवित्र बातें करनेमें दोष नहीं है। किंतु अकेले पुरुषके साथ एकान्तमें कभी वार्तालाप या वास नहीं करना चाहिये, चाहे पिता, भाई, पुत्र ही क्यों न हों; क्योंकि इन्द्रियोंका समुदाय बलवान् है, वह बुद्धिमानोंको भी मोहित कर देता है। अत: सदा सावधान रहना चाहिये।

भाग ९६

संख्या ६ ] जब अपवित्र विचार घेरते हैं! हमारे आन्तरिक शत्रुः जब अपवित्र विचार घेरते हैं! [काम, कारण और निवारण] (पं० श्रीकृष्णदत्तजी भट्ट) 'विषयमात्रका निरोध ही ब्रह्मचर्य है। जो अन्य ज्ञानेन्द्रियाँ इन्द्रियोंको जहाँ-तहाँ भटकने देकर केवल एक ही इन्द्रियको रोकनेका प्रयत्न करता है, वह निष्फल प्रयत्न आँख कान जिह्ना नाक त्वचा करता है।' कर्मेन्द्रियाँ 'कानसे विकारकी बातें सुनना, आँखसे विकार उत्पन्न करनेवाली वस्तु देखना, जीभसे विकारोत्तेजक हाथ पैर वाणी गुदा खुराफातकी जड हैं ज्ञानेन्द्रियाँ, कर्मेन्द्रियाँ तो वस्तु चखना, हाथोंसे विकारोंको भडकानेवाली चीजको छूना और साथ ही जननेन्द्रियको रोकनेका प्रयत्न करना, उनकी अनुगामिनी ठहरीं। ज्ञानेन्द्रियाँ काबूमें रहें तो यह तो आगमें हाथ डालकर जलनेसे बचनेका प्रयत्न कर्मेन्द्रियोंको रोकनेमें अधिक कठिनता न होगी। आँखसे हम देखते हैं। उसका विषय है—रूप। करनेके समान हुआ। इसलिये जो जननेन्द्रियको रोकनेका निश्चय करे, उसे पहलेसे ही प्रत्येक इन्द्रियको उस-उस कानसे हम सुनते हैं। उसका विषय है-शब्द। इन्द्रियके विकारोंसे रोकनेका निश्चय कर ही लेना नाकसे हम सूँघते हैं। उसका विषय है-गन्ध। चाहिये।'—गाँधी जिह्वासे हम चखते हैं। उसका विषय है-रस। त्वचासे हम छूते हैं। उसका विषय है-स्पर्श। सच पृछिये तो हम आगमें हाथ डालकर भी यही इन विषयोंको - रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्शको सोचते हैं कि हम जलेंगे नहीं। हम रोक लें, इनके पीछे हम दीवाने न बनें, तो काम केवल जननेन्द्रियको रोकनेकी बात कहकर हम बनते देर न लगे। अपवित्र विचार इसीलिये घेरते हैं, ब्रह्मचारी बनना चाहते हैं। अन्य इन्द्रियोंको मनमानी टिकते हैं और हमपर हावी होते हैं कि हमने अपनेको करनेकी छूट देकर भी हम चाहते हैं कि ब्रह्मचर्य-व्रतका इन विषयोंका गुलाम बना रखा है। पालन कर लेंगे! परंतु ऐसा भी कहीं सम्भव है? लोग कहते हैं—'आँख है तो जहान है।' आँख शरीरकी नियामत है। 'हँसब ठठाइ फुलाउब गालु?' मेरी बूढ़ी माँ आँखोंसे लाचार है। नाती-पोतोंका मुँह देखनेके लिये अब वह तरसा करती है। बच्चोंको अपवित्र विचारोंसे मुक्त होना है, ब्रह्मचर्यका पालन करना है, पवित्र जीवन बिताना है तो हमें अपनी इस इच्छाकी आंशिक टटोलकर वह केवल एक इन्द्रियपर नहीं, सभी इन्द्रियोंपर पहरा पूर्ति करती है। पर उतनेसे कहीं जी भर पाता बैठाना होगा। किसी भी इन्द्रियको छूट दी कि सारा है उसका? कुछ ही दिन पहले तो अमरीकाके एक अन्धेकी किया-धरा मिट्टी हुआ! घोषणा पढी थी अखबारोंमें। एक आँखके बदलेमें वह इन्द्रियाँ दस हैं। पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ, पाँच कर्मेन्द्रियाँ। कई हजार डालर देनेको तैयार था!

भाग ९६ जी, तो यह आँख इतनी कीमती है। देखनेकी यह सामान्य-सी क्रिया ही सारे अनर्थोंका हजारों ही नहीं, लाखों रुपये इसपर हँसी-खुशीसे सूत्रपात करती है। पतंगा दीपकको केवल देखता ही तो है! न्यौछावर किये जा सकते हैं। और देखते-देखते ही वह उसमें जाकर भस्म हो और कितना अधिक दुरुपयोग करते हैं हम जाता है! अजामिलने एक बार देखा ही तो था, सारा जीवन पापमय बन गया! इसका! घीसाका एक प्रश्न है-तभी न तुलसीबाबाने चेतावनी दी है हमें— आँखें जती सती लखने दीप सिखा सम जुबति तन मन जिन होसि पतंग। करने को. दरसन भजिह राम तजि काम मद करिह सदा सतसंग॥ लगे अबला तकने को, बैठे ईमान को! आँखोंकी इस सामान्य क्रियाने न जाने कितने ऐसा क्यों अधरम कीन्हा? स्त्री-पुरुषोंको पतनके गड़हेमें गिरा दिया है! आँखें हैं इसलिये कि हम इनसे दर्शन करें प्रभुकी बड़े-बड़े विद्वान् और पण्डित, सदाचारी और अपार सौन्दर्यमयी छिबका। आदर्शवादी योगी और संन्यासी इसके फेरमें ऐसे डूबे कि इनसे हम भगवान्की अद्भुत सृष्टि देखें। जीवनके कहीं पता भी न चल सका! आवश्यक कार्य तो करें ही, उनके साथ-साथ योगी-यतियों, सन्तों-महात्माओंके दर्शन करें और इस प्रकार तो आँखोंकी वासनासे मुक्त होनेके लिये क्या हमें अपनेको धन्य बनायें। बिल्वमंगलकी तरह आँखें फोड लेनी चाहिये? परंतु इन आँखोंसे हम देखते क्या हैं ? करते क्या हैं ? 'न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी!' सुननेमें तरकीब अच्छी तो मालूम होती है, पर क्या आँखोंसे हम देखते हैं युवक-युवतियोंका, स्त्री-सोलह आने कारगर होगी वह? पुरुषोंका कल्पित सौन्दर्य। जिनको आँखें नहीं होतीं, जिनकी आँखोंकी रोशनी आँखोंसे हम देखते हैं नारीके भिन्न-भिन्न अंग-उपांग और उनमें आसक्ति बढ़नेपर शिकायत करते हैं— जाती रहती है, वे विकारोंसे सर्वथा मुक्त हो जाते हैं क्या ? जी नहीं, अन्धे भी विकारी पाये जाते हैं! 'आँखोंका था कसूर छुरी दिल पै चल गयी।' आँखोंसे हम देखते हैं गन्दे चित्र, गन्दे सिनेमा, असलियत तो यह है कि आँखें फोड़कर भी नाटक, नौटंकी, प्रहसन। आँखोंसे हम देखते हैं गन्दे दृश्य, गन्दी तस्वीरें, विकारी रहा जा सकता है। गन्दी क्रीड़ाएँ, गन्दी पुस्तकें, गन्दी पत्र-पत्रिकाएँ, गन्दा और आँखें रखकर भी विकारमुक्त हुआ जा साहित्य, गन्दे प्रदर्शन। सकता है। विषको अमृत बना देनेवाले सूरदासकी बात छोडिये, मिल्टनकी बात जाने दीजिये, अन्ध आँखोंसे हम देखते हैं ऐसी कलाकृतियाँ, जो हमारे गायक के॰सी॰ दे (केष्टो बाबू)-को भूल जाइये-हृदयमें अपवित्र विचारोंको भड़काती हैं। सभी अन्धे कहाँ हो पाते हैं ऐसे, जिनके चर्मचक्षु मुँदकर ज्ञानचक्षु खुल जायँ। अधिकतर तो अन्धे ऐसे और तब हम अपनी सफाई देते हुए कह उठते हैं— ही होते हैं, जिनका जीवन उनके लिये तो अभिशाप 'जेरे दीवार खड़े हम तेरा क्या लेते हैं, रहता ही है, समाज और देशके लिये भी अभिशाप देख लेते हैं तिपश दिल की बुझा लेते हैं।'

संख्या ६ ] क्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक्रक	ात्र विचार घेरते हैं! ४१
सिद्ध होता है।	अभ्यास करे।
× × × ×	× × × ×
तब प्रभुद्वारा मिले इस वरदानसे वंचित हो जा	ा, सवाल है कि आँखें भटकती क्यों हैं?
इस नियामतसे हाथ धो बैठना कहाँकी अक्लमन्दी है	·
जिस आँखसे हम अपनी ही सेवा नहीं करते, घ	
परिवार, समाज, देश, राष्ट्र और सारे संसारकी अप	
सेवा करनेमें भी समर्थ हो सकते हैं, उसे फोड़ बैट	•
कहाँकी बुद्धिमानी है ?	लेते हैं। उनमें हमारी रमणीय बुद्धि हो जाती है।
× × ×	आँखोंके रास्ते हम उस रूपका स्पर्श करना चाहते हैं।
प्रश्न उठता है कि आँखें शरारत किये बिना मान	
नहीं, इधर–उधर भटके बिना मानती नहीं और उ	न्हें लेना चाहते हैं।
फोड़ देना भी ठीक नहीं, तब किया क्या जाय?	परंतु असलियत क्या है ?
उपाय उसके लिये भी है, पर कोई करे तब तं	? जिस शरीरको हम रूपवान्, सौन्दर्यवान्, लावण्यवान्
× × ×	समझते हैं, जिन अंगोंमें हम लालित्यकी, लावण्यकी,
आँखोंको फोड़नेकी जरूरत नहीं। वे रहें, स्व	थ रमणीयताकी कल्पना करते हैं, उनके आवरणको हटाकर
रहें, सबल रहें, सौ सालकी उम्रमें भी वे बिना दिक्कत	के हमने कभी देखा है? चमड़ेके पर्देको उघारकर हमने
सूईमें तागा डालती रहें, परंतु उनमें विकार नहीं रह	ना कभी भीतर झाँकनेकी चेष्टा की है?
चाहिये।	× × ×
आँखें रहें, जगत्के प्राणी-पदार्थोंको देखें, अप	ना कहते हैं कि एक विधवा युवतीपर एक जमींदार
काम ठीकसे करें, परंतु रूपकी प्यास उनमें नहीं रह	नी बुरी तरह आसक्त हो गया। निराश्रिता अबलाने बचावकी
चाहिये।	कोई सूरत न देख उस कामासक्तको चार दिन बाद
आँखोंको रहना चाहिये, परंतु उनका दृष्टिक	ण बुलाया।
बदल जाना चाहिये। उनमेंसे विकार निकल ज	
चाहिये। उनपर ऐसा नियन्त्रण होना चाहिये कि वे पि	<ul> <li>मुसकराते हुए वह जमींदार उक्त विधवाके घर पहुँचा तो</li> </ul>
ही देखें, अपवित्र नहीं। अच्छाई ही देखें, बुराई नह	
× × ×	पूछने लगा—कहाँ है वह युवती?
परंतु आँखोंको पवित्र बनाना कोई सरल बात है	? नारीकंकालने धीमे स्वरमें कहा—मैं ही तो हूँ वह
मुश्किल जरूर है, पर करनेवालेके लिये नहीं।	युवती।
× × ×	'हैं, तुम्हीं हो वह युवती?'—चौंककर पूछा
आँखोंको काबूमें करनेका एक सीधा उपाय है	3
चलते समय दृष्टि नीची करके चलना। अपने अ	
चार हाथसे अधिक न देखे। आगे-पीछे, अगत	
-	ती युवती बोली—'वहाँ रखा है मेरा वह रूप। जाकर देख
नजरसे किसीको न देखे। बन्दरों-जैसी चंचल दूर्	
न रखे। दृष्टिको पक्की करनेका, एकाग्र करने	का जमींदार नाँदकी ओर बढ़ा। देखा, उसमें मल भरा

पड़ा है। दुर्गन्थसे उसकी नाक फटने लगी। उलटे पैरों उनके हट जानेपर उसने उन लडकोंको अपने पास भागा वह वहाँसे। बुलाया। दूर खडे पतिकी ओर इशारा करते हुए वह बोली युवतीने जमालगोटा खाकर उस कामान्ध जमींदारको दिखा दिया कि जिसे वह रूप-लावण्य समझे बैठा था, उनसे—'जरा बताइये तो उनमें कौन-सी कमी है आप लोगोंसे ? रंगमें, रूपमें, स्वास्थ्यमें, विद्यामें, बुद्धिमें आप वह सारा भवन मलपर ही प्रतिष्ठित था! उनसे कितना आगे हैं ? फिर आपलोग क्यों आशा बाँधे मेरे पीछे फिर रहे हैं कि मैं आपमेंसे किसीकी ओर स्त्री हो या पुरुष, युवक हो या युवती, जिस किसीके भी शरीरको हम सुन्दर मानकर शलभकी भाँति आकृष्ट होऊँगी?' आतुर होकर दौड़ते हैं, उसके भीतर आखिर भरा हुआ 'और फिर, क्या रखा है इस शरीरमें, जिसे आप क्या है! इतनी देरसे घूर-घूरकर देख रहे हैं? देखिये, ये हैं मेरे हाथ-पैर। खूब देख लीजिये एक बार जी भरकर।' मल, मूत्र, कफ, थूक, खखार, रक्त, मांस, मज्जा मनचले लड़कोंपर तो घड़ों पानी पड़ गया! आदि ही तो! नुमाइशसे ऐसा मुँह छिपाकर भागे कि उलटकर पृथक्-पृथक् देखनेसे इनमें कौन-सी वस्तु रमणीय ताकनेकी हिम्मत ही न पड़ी। जान पड़ती है? हम आँख खोलकर देखें तो जिस शरीरको हम भगेन चर्मकुण्डेन दुर्गन्धेन व्रणेन च। खण्डितं हि जगत् सर्वं सदेवासुरमानुषम्॥ सुन्दर और आकर्षक समझते हैं, उसमें हमें भीतर फिर भी दुर्गन्धपूर्ण व्रणकी भाँति सदा बहनेवाले गन्दगी-ही-गन्दगी दीख पड़ेगी। इस चर्मकुण्डमें न जाने कितने व्यक्ति डूब गये! रस भरा घट कहा गया है— 'स्तनौ मांसग्रन्थी' सेंटसे सुवासित, रेशमी परिधानसे आवेष्टित, शृंगार-'मुखं श्लेष्मागारम्।' सज्जासे सज्जित चाहे जैसी रूपसी ऊपरसे कितनी ही 'स्रवन्मूत्रक्लिन्नं जघनम्।' आकर्षक क्यों न लगे, परंतु मानस चक्षुओंसे उसका इनमेंसे कौन-सी वस्तु आकर्षणकी? 'पोस्टमार्टम' करके देखिये—भीतर आपको मल-मूत्रकी परंतु हम हैं कि गड़हेमें गिरनेमें ही सुख और गन्दी नालियाँ ही बहती मिलेंगी। आनन्दकी अनुभूति करते हैं! तभी न शंकराचार्यने कहा है-ठीक ही तो कहा है सन्तोंने— गन्दगीको कीड़ो मूढ़ मानत अनन्दगी। नारीस्तनभरनाभिनिवेशं मिथ्यामायामोहावेशम्। मायाको मजूर कूर कहा जानै बन्दगी॥ एतन्मांसवसादिविकारं मनिस विचारय बारम्बारम्॥ पर, हम इस तथ्यपर बार-बार विचार करें तब तो! घटना है गयाकी एक नुमाइशकी। र पूम रहे थे पत्नीके साथ। नारीको देखनेका एक पहलू और है। कालेजके तीन मनचले लग गये पीछे। वह जन्मदात्री है। र की पत्नी र से बोली - आप पाँच मिनटके वह माँ है। लिये मेरे पाससे हट तो जाइये। नारीका यह मातृरूप परम पावन है, परम पवित्र है।

संख्या ६ ]		जब अपवित्र रि	वेचार घेरते हैं!		१३
<u> </u>	<u> </u>	*********	\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$	; \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	<u> </u>
सारी प	शुता इसके समक्ष नतमस्तक	हो जाती है।	ट्रेनिंग देनी होगी, जि	जसमें वे इधर-उध <sup>्</sup>	र न भटकें। उन्हें
अपवित्र	त्र विचार आनन-फानन भस्म	। हो जाते हैं।	संयमित करना होग	॥। साम, दान, द	ण्ड, भेद—सभी
×	×	×	उपायोंका आश्रय र	लेना होगा। उन्हें	समझाना होगा।
रामकृष्ण	ग परमहंसको 'सही' रास्तेपर	लानेके लिये	फुसलाना होगा। ब	ादतमीजी करनेपर	जोरसे डाँटना-
उनके कुछ	'शुभचिन्तक' उन्हें ले गरे	ये वेश्याओंके	डपटना भी होगा	और ऐसा क्रोध	करना होगा कि
कोठेपर!			आइंदासे ऐसी शरार	त की तो फोड़क	र ही धर दूँगा!
और वे	। उन्हें देखते ही 'माँ!' 'र	माँ!' कहकर	जैसे भी हो अ	गँखोंको राह—रास्त	तेपर लाना होगा।
समाधिस्थ हो	। गये!		×	×	×
×	×	×	शंकराचार्यने त	डीक कहा है—	
नारीको	माँ मानते ही कुविचारोंर्क	ो कन्नी कट	दोषेण तीव्रो	विषयः कृष्णसप	र्गविषादपि।
जाती है। हम	मारी परम्परा ही है— <b>'मातृ</b> व	त्रत् परदारेषु'	विषं निहन्ति	भोक्तारं द्रष्टारं च	थुषाप्ययम्॥
माननेकी।			'दोषके मामले	नेमें विषय काले	साँपको भी मात
आँखोंक	नो इसका अभ्यास करा देनेस <u>े</u>	ही काम बन	करते हैं। विष तो	खानेवालेको मारत	ता है, विषय तो
सकता है।			आँखसे देखनेवालेक	गे भी नहीं छोड़त <u>े</u>	!'
×	×	×	इसलिये विषयं	ोंसे आँख मूँद लेनेव	नी पूरी जरूरत है।
सीय राममय र	सब जग जानी। करउँ प्रनाम जं	ोरि जुग पानी॥	×	×	×
—तुलस	प्तीका यह भाव हमारे हृदय	में उतर आये	आधुनिक मने	ोविज्ञान कहता है	कि कामवासना
फिर तो कह	ना ही क्या?		जब जबरन् दबा दी	जाती है, तब वह	असंख्य मानवीय
जगज्जन	ानी जगदम्बा ही तो सर्वत्र	व्याप्त हैं।	दुर्बलताओंके रूपमें	प्रकट होती है।	
कोई भी	ो नारी-मूर्ति—छोटी हो या ब	ड़ी, सुन्दर हो	इस मर्जकी दर	वा है उदात्तीकरण-	-Sublimation.
या असुन्दर,	काली हो या गोरी, मोटी हो	या पतली—	वासनाकी धार	राको अच्छी दिशाग	में मोड़िये।
जैसे ही हमारे	रे नेत्रोंके समक्ष पड़े, हम सं	चिने लगें कि	उच्च कलाओं,	ललित कलाओंक	ी उपासनामें उसे
यह तो जगद	रम्बा है, माँ है।		लगा दीजिये।		
×	×	×	मनन-चिन्तन,	भजन–पूजन, अ	ध्ययन, देशाटन,
आँखोंक	नो भटकनेका और बदतमी <sup>र</sup>	जी दिखानेका	प्राकृतिक दृश्योंके नि	नरीक्षण, बागवानी	आदिमें उसे लगा
मौका तभी वि	मेलता है, जब हम आँखोंक	ो इसकी छूट	दीजिये।		
दे देते हैं और	हम स्त्रियोंसे माँ-बहिनके प	गवित्र रिश्तेको	समाज-सेवा,	दीन–सेवा, गो	सेवा-जैसे ठोस
छोड़कर दूसरे	रे-दूसरे रिश्ते लगाने लगते ह	हैं।	रचनात्मक कामोंमें	उसे लगा दीजिये।	l
आँखोंक	<sub>हों हम कसे रहें, काबूमें र</sub>	खें, पलभरके	तात्पर्य यह	कि वासनाका र्पा	रेष्कार कीजिये।
लिये भी इधर	र–उधर भटकनेकी छूट न दें	ं, तो अपवित्र	प्राकृतिक सौन्दर्य देर्र	खेये, अन्त:सौन्दर्य	देखिये, ईश्वरीय
विचार पनपने	ोका मौका न पा सकेंगे औ	र अपनी मौत	सौन्दर्य देखिये।		
आप मर जार	यँगे।		×	×	×
×	×	×	जिस सौन्दर्यव	का निरीक्षण हमा	रे हृदयमें उदात्त
मतलब,	हमें आँखोंको दुष्ट बालककी	तरह बाकायदा	भावनाएँ भरता है,	पवित्र विचार जाग्र	त् करता है, हमें

१४ कल्य	ाण [भाग ९६		
**************************************	**************************************		
निर्विकार बनाता है, वह निरीक्षण ग्राह्य है, वांछनीय	और—		
है, सार्थक है।	निगह अपनी हक़ीकत आशना मालूम होती है।		
जिस सौन्दर्यका निरीक्षण हमारे हृदयमें कलुषित	नज़र जिस शयपर पड़ती है, खुदा मालूम होती है॥		
भावनाएँ भरता है, अपवित्र विचारोंको भड़काता है,	× × ×		
विकारोंको उत्तेजित करता है, वह निरीक्षण घातक है,	तब कहाँ ठहरेगा पाप? कहाँ ठहरेगी वासना?		
अग्राह्य है, अवांछनीय है।	कहाँ ठहरेंगे अपवित्र विचार।		
यही हमारे देखनेकी कसौटी होनी चाहिये।	कहते हैं कि एक व्यक्ति किसी भक्त स्त्रीपर		
× × ×	आसक्त हो गया।		
अभ्यासकी बात है, फिर तो ज्ञानदेवकी भाँति कोई	भक्त-स्त्रीने उसे दूसरे दिन जिस समय बुलाया,		
भी व्यक्ति दावा कर सकेगा कि 'मेरी इन्द्रियोंका स्वभाव	उस समय वह साधुओंकी मण्डलीमें बैठी थी।		
ही ऐसा हो गया है कि जो न देखना चाहिये, उसकी	उसे आया देख वह बोली—तुम अपनी कामना		
तरफ आँख ही नहीं जाती, जो सुननेयोग्य नहीं है, उसे	पूरी करो न!		
कान सुनते ही नहीं!'	झिझकता हुआ बोला वह—उसके लिये तो एकान्त		
× × ×	न चाहिये!		
प्रकृतिके कण-कणमें, नदी और पर्वतमें, सागर	भक्त स्त्री बोली—मेरे भगवान् तो सर्वत्र हैं।		
और सरोवरमें, पृथ्वी और आकाशमें, वृक्षों और लताओंमें,	एकान्त मिलेगा कहाँ?		
उषा और संध्यामें, पुष्पों और पौधोंमें सर्वत्र ही सौन्दर्य	लजाकर वह कामान्ध व्यक्ति गिर पड़ा उस देवीके		
भरा पड़ा है। हम आँख उठाकर देखें भी तो!	चरणोंपर।		
जिस सिम्त नजर कर देखे हैं,	प्रभुको सर्वव्यापी मानते ही पाप-ताप टिक ही		
उस दिलवरकी फुलवारी है!	कहाँ सकते हैं!		
कहीं सब्जीकी हरियाली है,	×		
कहीं फूलोंकी गुल क्यारी है!!	काश, स्वामी रामतीर्थकी भाँति हम सोच पाते—		
× × ×	'ये तारे-सितारे, ये चन्द्र-सूर्य, ये झलकती हुई		
	निदयाँ, यह सांसारिक रूप-सौन्दर्य—उस सचाईके गिरे-		
पवित्रके ही, मंगलके ही दर्शन करें। सत्यं शिवं	·		
सुन्दरम्की ही झाँकी करें।	उसका अपना क्या हाल होगा!'		
फिर तो—	लगाकर पेड़ फूलोंके, किये तकसीम गुलशनमें।		
जिधर देखता हूँ उधर तू ही तू है।	जमाया चाँद सूरजको, सजाये क्या सितारे हैं॥		
कि हर शयमें जलवा तेरा हू बहू है॥	× × ×		
दांत न थे तब दूध दियो अब	दांत दिए तो अन्न न दैहें?		
	सुधि लेय सो तेरी भी ले हैं।		
काहे को सोच करें मन मूरख	-		
जान को देत अजान को देत ज	हान को देत सो तोकू न दैहें?		

संख्या ६ ] प्रेम-तत्त्व भगवच्चर्चा— प्रेम-तत्त्व ( नित्यलीलालीन श्रद्धेय भाईजी श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार ) 🕯 वह प्रेम प्रेम नहीं है, जिसका आधार किसी है। जो सब कुछ भुलाकर उसमें कूद पड़ता है, वही उसे इन्द्रियका विषय है। पाकर कृतार्थ होता है। 🕯 नियमोंके सारे बन्धनोंका अनायास आप-से-🕯 प्रेमका आकार असीम है, जहाँ संकोच या आप टूट जाना ही प्रेमका एकमात्र नियम है। सीमा है, वहाँ प्रेमको स्थान नहीं। 🕯 प्रेम प्रेमके लिये ही किया जाता है और इसकी 🕏 जबतक नियम जान-बूझकर तोड़े जाते हैं, तबतक प्रेम नहीं है, कोई-न-कोई आसक्ति तुमसे वैसा साधनामें बिना विरामके नित्य नया उत्साह बढ़ता है। करवा रही है। प्रेममें नियम तोड़ने नहीं पड़ते, परंतु 🕏 प्रेम अनिर्वचनीय है, प्रेमका स्वरूप केवल उनका बन्धन आप-से-आप टूट जाता है। प्रेमियोंकी हृदय-गुफाओंमें ही छिपा रहता है। जो बाहर 🕸 प्रेममें एक विलक्षण मत्तता होती है, जो आता है, सो तो उसका कृत्रिम स्वरूप होता है। नियमोंकी ओर देखना नहीं जानती। 🔅 भगवान् श्रीरामने देवी सीताजीको सन्देश 🔹 प्रेममें भी सुखकी खोज होती है, परंतु उसमें कहलवाया था— विशेषता वही है कि वहाँ प्रेमास्पदका सुख ही अपना तत्त्व प्रेम कर मम अरु तोरा। जानत प्रिया एकु मनु मोरा॥ सुख माना जाता है। सो मनु सदा रहत तोहि पाहीं। जानु प्रीति रसु एतनेहि माहीं॥ 🕸 प्रेमास्पदके सुखी होनेमें यदि प्रेमीको भयानक 🗱 कबीरने कहा है-नरक-यन्त्रणा भोगनी पड़े तो उसमें भी उसे सुख ही प्रेम न बाड़ी नीपजै, प्रेम न हाट बिकाय। मिलता है: क्योंकि वह अपने अस्तित्वको प्रेमास्पदके राजा परजा जेहि रुचै, सीस देहि लै जाय॥ अस्तित्वमें विलीन कर चुका है। जब 'मैं' था तब 'हरि' नहीं, अब 'हरि' हैं 'मैं' नाहिं। 🕯 अपना सुख चाहनेवाली तो वेश्या हुआ करती प्रेम-गली अति साँकरी, तामें दो न समाहिं॥ है, जिसके प्रेमका कोई मूल्य नहीं। पतिव्रता तो अपना 比 जिनको भगवान्की लगन लग जाती है, वे तो सर्वस्व देकर भी पतिके सुखमें ही सुखी रहती है, क्योंकि उसीके लिये मतवाले हो जाते हैं, उन्हें दूसरी चर्चा सुहाती वह वास्तवमें एक पतिके सिवा अन्य किसी पदार्थको ही नहीं, दूसरी बात मन भाती ही नहीं, विषय-सुखकी तो 'अपना' नहीं जानती। बात ही क्या है, वे ब्रह्माके पदको भी नहीं चाहते। 🕸 प्रेमास्पद यदि प्रेमीके सामने ही उसकी सर्वथा 🕯 जिनको भगवानुसे प्रेम हो गया है और जो अवज्ञाकर किसी नवीन आगन्तुकसे प्रेमालाप करे तो अपने उस परम प्रेमीके चिन्तनमें ही सदा चित्तको लगाये रखते हैं, वे सारे त्रैलोक्यका वैभव मिलनेपर भी आधे इससे प्रेमीको क्षोभ नहीं होता, उसे तो सुख ही होता है; क्योंकि इस समय उसके प्रेमास्पदको सुख हो रहा है। क्षणके लिये भी चित्तको प्रियतमके चिन्तनसे नहीं हटाते। 🔅 जो वियोग-वेदना, अपमान-अत्याचार और ऐसा भागवतकार कहते हैं। भय-भर्त्सना आदि सबको सहन करनेपर भी सुखी रह 🕸 जो भगवान्के प्रेमी हैं, उन्हें यदि भगवत्प्रेमके सकता है, वहीं प्रेमके पाठका अधिकारी है। लिये नरकयन्त्रणा भी भोगनी पडे, तो उसमें भी उन्हें 🕸 प्रेम जबानकी चीज नहीं, जहाँ लोक-परलोकके भगविदच्छा जानकर आनन्द ही होता है। उन्हें नरक-अर्पणको तैयारी होती है, वहीं प्रेमका दर्शन हो सकता है। स्वर्ग या दु:ख-सुखके साथ कोई सरोकार नहीं। वे तो 🕸 प्रेमके दर्शन बड़े दुर्लभ हैं, सारा जीवन केवल जहाँ, जिस अवस्थामें अपने प्रियतम भगवान्की स्मृति रहती है, उसीमें परम सुखी रहते हैं, इसीसे देवी कुन्तीने प्रतीक्षामें बिताना पड़े, तब भी क्षोभ करनेका अधिकार नहीं। 🕸 प्रेम खिलौना नहीं है, परंतु धधकती हुई आग दुःखका वरदान माँगा था।

नवीन मनोविज्ञान और योग ( पं० श्रीलालजीरामजी शुक्ल, एम०ए०, बी०टी० ) नवीन मनोविज्ञानने जो मनके स्वरूपपर प्रकाश डाला जब हमारा चेतन मन किसी इच्छाको प्रयत्नपूर्वक है, उससे भारतवर्षके योगशास्त्रके सिद्धान्तोंकी मौलिकता प्रकाशित होनेसे दबाता है, तो वह रूपान्तरित होकर प्रकाशित प्रमाणित होती है। नवीन मनोविज्ञानके कथनानुसार हमारा होती है। प्रत्येक वासना एक मानसिक शक्ति है। यह शक्ति

प्रत्येक क्षणका अनुभव—चाहे वह प्रिय हो या अप्रिय, भला जितनी ही दबायी जाती है, उसका बल उतना ही अधिक हो अथवा बुरा, अपने संस्कार मनपर अंकित कर जाता है। बढ़ जाता है और उतनी ही प्रबलताके साथ प्रकाशित होनेकी

मन उस चलचित्रके सदृश है, जिसमें चलते-फिरते, बोलते, हँसते-रोते सब लोगोंके तथा स्थिर और गतिमान् सब

पदार्थोंके चित्र बनते जाते हैं। ये चित्र सदा मनमें अंकित रहते

हैं और हमारे व्यक्तित्वके बननेके कारण होते हैं। हमारा कोई भी अनुभव व्यर्थ नहीं जाता। हमारे बहुत-से अनुभव प्रयत्न करनेपर हमें स्मरण होते हैं और बहुत-से स्मृति-पटलपर

नहीं आते; किन्तु स्मरण होनेवाले और स्मरण न होनेवाले सभी अनुभव हमारी मानसिक फिल्ममें विद्यमान रहते हैं।

एक बार जो फिल्म बन जाती है, वह हमारे मनके किसी अदृश्य भागमें गुप्त रहती है। समय आनेपर यह फिल्म पुनः

प्रकाशित होती है। हमारे अनुभव दो प्रकारके होते हैं—प्रिय और अप्रिय।

अपने अप्रिय अनुभवोंको हम भुला देनेकी चेष्टा करते हैं; किंतु इन अप्रिय अनुभवोंके संस्कार हमारी इस चेष्टासे नष्ट नहीं होते, वे और भी अधिक दृढ़तासे मनपर अंकित

हो जाते हैं। फिल्मके संस्कारोंमें और मनके संस्कारोंमें एक मौलिक भेद है। फिल्मके संस्कार अप्रकाशित अवस्थामें रहकर स्वयं कुछ कार्य नहीं करते। वे जबतक चित्रपटके ऊपर प्रकाशित नहीं किये जाते, जैसे-के-तैसे निष्क्रिय

अवस्थामें बने रहते हैं। किंतु मनकी फिल्मके संस्कार क्रियमाण होते हैं। वे मनके अदृश्य भागमें रहकर भी कुछ-न-कुछ काम करते रहते हैं। वे सदा अपने-आप प्रकाशित होनेके लिये सचेष्ट रहते हैं तथा उनके प्रकाशित होनेमें

बाधा डालनेवाली सत्ताके कार्यमें विघ्न डालते रहते हैं। इन संस्कारोंको जितना ही अधिक चेतन मनमें आनेसे रोका जाता है, ये उतने ही प्रयत्नके साथ आनेकी कोशिश करते

हैं एवं ये शुभ और अशुभ संस्कार वासनाका रूप धारण

मनका वातावरणके समीप आना है। अर्थात् हमारे मानसिक

संस्कारोंके ऊपर हमारी इच्छा निर्भर रहती है।

निर्माण कर लेती है। सांकेतिक चेष्टाएँ, बीमारियाँ, अनर्गल बकना, स्वप्न, दिवास्वप्न, हिस्टीरिया तथा अनेक प्रकारकी

विक्षिप्तता दबी हुई वासनाके प्रकाशित होनेके प्रयत्न-स्वरूप होती हैं। जब मनुष्य अपनी हार्दिक इच्छाके प्रतिकृल कोई कार्य करता है, तो उसके जीवनकी सरलता नष्ट हो जाती है

और उसमें अनेक प्रकारकी विक्षिप्तता और शारीरिक रोग उत्पन्न हो जाते हैं।

मनोविश्लेषण-विज्ञानने मनके तथा शरीरके रोगोंसे मुक्त होनेका उपाय बताया है। मनोविश्लेषण मानसिक चेष्टाओंका अध्ययन करके, उसके स्वप्नोंको जानकर व्यक्तिकी दबी हुई वासनाकी खोज करता है। इसी दबी

वासनाको जब विक्षिप्त व्यक्तिके चेतनापर ले आया जाता है और उससे इसे स्वीकार करा लिया जाता है तो रोगका अन्त हो जाता है। फ्रॉयड महाशयके मनोविश्लेषणद्वारा चिकित्साका प्रधान कार्य मनकी दबी वासनाओंको रोगीकी

चेतनाके समक्ष लानामात्र था; इसके लिये वे रोगीकी सांकेतिक चेष्टाओं एवं स्वप्नोंका अध्ययन करते थे और सम्मोहन आदिके द्वारा दबी वासनाको जाननेकी चेष्टा करते थे। यह वासना जब रोगीके चेतन मनके समक्ष लायी जाती

अन्त हो जाता था। फ्रॉयडकी इस विधिको रेचन-विधि (केथार्सिस) कहा जाता है। होमर लेन महाशयने फ्रॉयडकी रेचनविधिसे काम तो

थी और उससे स्वीकार करायी जाती थी, तो उसके रोगका

चेष्टा करती है। वह अपने प्रकाशनके लिये एक नये संस्कारका

लिया, किंतु उन्होंने स्वास्थ्य-लाभ करनेके लिये मानसिक रेचनको पर्याप्त न समझा। मानसिक रेचन रोग (वासना)-से मुक्त होनेका एक उपाय है; किन्तु स्थायी मानसिक

भाग ९६

कर लेते हैं। सभी वासनाओं (इच्छाओं)-का मूल कारण स्वास्थ्यके लिये उन्होंने स्वास्थ्यवर्द्धक औषध देना उतना

ही आवश्यक समझा, जितना कि रेचन। यह स्वास्थ्यवर्द्धक औषध मनमें नये सत्संस्कारोंको जमाना है। बरे संस्कारोंका

संख्या ६ ] नवीन मनोविः	<b>ज्ञान और योग</b> १७
***********************************	**************************************
प्रतिकार भले संस्कारोंसे होता है। हम साधारण चिकित्सामें	मनकी खोज करता है, उसी प्रकार योग भी मनकी खोज
देखते हैं कि बहुत-से जटिल रोगोंमें रेचन व्यर्थ ही नहीं,	करता है और जिस प्रकार नवीन मनोविज्ञानके पण्डित
हानिकारक होता है और स्वास्थ्य-लाभके लिये स्वास्थ्यवर्द्धक	स्वास्थ्य-लाभके लिये अपनी वासनाओंकी आत्मस्वीकृति
औषधियाँ देना आवश्यक होता है। ये औषधियाँ अज्ञातरूपसे	(रेचन)-को तथा पुन: शिक्षाको आवश्यक समझता है। पर
कार्य करती हैं और रोगीको मानसिक स्वास्थ्य प्रदान करनेमें	दोनोंकी स्वास्थ्य-लाभकी प्रक्रियामें भौतिक भेद भी है।
समर्थ होती हैं। इसी तरह नये शुभ संस्कारोंका दृढ़ करना	इनकी ओर ध्यान आकर्षित करना आवश्यक है।
पुराने संस्कारोंका, जो रोगके रूपमें उद्भूत होते हैं, विनाशक	नवीन मनोविज्ञान मानसिक स्वास्थ्य-लाभकी डॉक्टरी
होता है। होमर लेन महाशयकी इस प्रक्रियाको पुन: शिक्षाकी	विधि है। डॉक्टर अपनेसे अतिरिक्त दूसरे रोगियोंकी चिकित्सामें
प्रक्रिया (रि-एजुकेशन) कहा गया है। इस प्रक्रियाके द्वारा	कुशल होता है, वह अपने-आपकी चिकित्सामें उतना कुशल
होमर लेनने बड़े-बड़े जटिल रोगियोंको उनके शारीरिक	नहीं होता। इसी तरह चित्त-विश्लेषक दूसरोंके चित्त-विश्लेषणमें
और मानसिक रोगोंसे मुक्त किया है।	जितनी कुशलता दिखाता है, आत्मज्ञानमें उतनी कुशलता
इस तरह हम देखते हैं कि मनोविश्लेषण-विज्ञानने	नहीं दिखाता। योग आत्मज्ञानकी चेष्टाका नाम है। चित्त-
मानसिक रोगोंसे उन्मुक्त होनेके दो उपाय बताये हैं—एक	विश्लेषक दूसरोंके मनके अध्ययनद्वारा अपने मनको जानता
अपनी वासनाओंकी आत्मस्वीकृति और दूसरी नये शुभ	है। योगी अपने मनको समझकर दूसरेके मनकी गति-
संस्कारोंका दृढ़ करना। चित्त-विश्लेषण-विज्ञानने यह दर्शानेकी	विधिका अनुमान करता है। नवीन मनोवैज्ञानिक पर-चिकित्सामें
चेष्टा नहीं की है कि मनुष्य मानसिक यन्त्रणाकी सम्भावनासे	दत्तचित्त होता है। पर योगीके समक्ष एक ही रोगी है, जिसकी
सर्वथा कैसे मुक्त हो। स्वयं फ्रॉयड महाशयका इस विषयमें	उसे भली प्रकारसे चिकित्सा करनी है और वह रोगी आप
निष्कर्ष निराशात्मक है। उन्होंने अपनी 'सिविलाइजेशन	ही है। चित्त-विश्लेषककी दृष्टि बहिर्मुखी होती है, जैसी
डिसकन्टेन्ट्स' नामक पुस्तकमें यह दर्शाया है कि मनुष्य	कि प्रत्येक वैज्ञानिककी दृष्टि होती है। इसके प्रतिकूल
किसी प्रकार स्थायी शान्ति नहीं प्राप्त कर सकता। यदि वह	योगीकी दृष्टि अन्तर्मुखी होती है, जो दार्शनिक दृष्टि है।
अपनी पाशविक प्रकृतियोंका दमन करता है तो वह सभ्य	मनोविश्लेषक रोगके निदानके अध्ययनमें ही अधिक
भले ही कहा जाय; किंतु उसके आन्तरिक मनमें असन्तोष	समय लगाता है; उसकी चिकित्सामें उतना समय नहीं
रहता है, जिसके कारण अनेक रोगोंकी उत्पत्ति होती है। और	लगाता। यह दृष्टि पाश्चात्य चिकित्साशास्त्रकी दृष्टि है;
यदि वह अपनी पाशविक इच्छाओंको बिना रोके मनमानी	प्राच्य चिकित्साशास्त्रमें निदानके अध्ययनपर उतना जोर
करने दे, तो समाजमें किसी प्रकारका नियम न रहे; मनुष्य-	नहीं दिया जाता, जितना कि चिकित्सापर दिया जाता है।
समाज पशु–समाज–जैसा बर्बर हो जाय। सभ्यताका विकास	आयुर्वेदिक उपचारसे कितने ही रोग बिना निदानके
प्राकृतिक इच्छाओंकी रुकावटसे होता है; सभ्यता वासनाओंके	सम्पूर्णतः नष्ट हो जाते हैं। वैद्य कभी-कभी रोगको नहीं
शोधका परिणाम है, पर वासनाओंके दमनसे मानसिक रोगोंकी	जानता, रोगके कारणको जानता है और वह इस कारणको
उत्पत्ति भी होती है। वासनाओंका पूर्णतः शोध करना सम्भव	हटानेकी चेष्टा करता है। कितने ही मनोविश्लेषक रोगसे
नहीं। ऐसी अवस्थामें मनुष्य असन्तोषसे किसी प्रकार भी	रोगीको मुक्त करनेमें असमर्थ इसलिये होते हैं कि वे
नहीं बच सकता।	निदानका ही अध्ययन किया करते हैं।
नवीन मनोविज्ञान जिस ध्येयकी प्राप्तिमें अपनी	मनोविश्लेषण-विज्ञान और योगकी दृष्टिका एक भेद
कमीकी अनुभूति करता है, योग उस ध्येयके प्राप्त करनेका	यह है कि जहाँ मनोविश्लेषण रोगकी चिकित्सापर अपना
योग्य साधन बताता है। नवीन मनोविज्ञान और योगमें कई	ध्यान केन्द्रित करता है, योग रोगकी रोकपर ध्यान केन्द्रित
बातोंमें समता है और कईमें विषमता है। नवीन मनोविज्ञानका	करता है। रोगका रोकना उसकी चिकित्सासे कहीं अच्छा है।
ध्येय मानसिक चिकित्सा है, इसी तरह योगका ध्येय भी	इस सिद्धान्तको ध्यानमें रखकर योग मनुष्योंको ऐसी शिक्षा
मानसिक चिकित्सा है। जिस प्रकार नवीन मनोविज्ञान	देता है, जिससे उन्हें मानसिक रोग उत्पन्न ही न हों। सभी

भाग ९६ मानसिक एवं शारीरिक रोगोंका कारण मनके कुसंस्कार होते लिये मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षाका अभ्यास करना हैं। प्रबल वासनाएँ बन जाती हैं, जिनके कारण अनेक आवश्यक है। ईर्ष्या, क्रोध और वैरजनित मानसिक रोगोंकी उत्पत्ति होती है। संस्कारोंकी प्रबलता बाह्य विषयोंमें ग्रन्थियोंका प्रतीकार मैत्री, करुणा और मृदिता भावनाके रुचि रखनेके कारण होती है। जिस पदार्थमें जितनी अधिक अभ्याससे होता है। उपेक्षा अहंकार-विनाशक है। पदार्थींमें रुचि दर्शायी जाती है, उसके संस्कार मनपर उतने ही प्रबल दोष-दृष्टि तथा उनकी नश्वरतापर विचार काम और होते हैं। यह अमिट मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त है। रुचिकी लोभको नष्ट करते हैं। इस तरह हमारी अनेक मानसिक उत्पत्ति विषयोंके चिन्तनसे होती है; जिस विषयका हम ग्रन्थियाँ आप ही नष्ट हो जाती हैं। जितना चिन्तन करते हैं, उसमें उतनी ही अधिक रुचि हो मनोविश्लेषण-विज्ञानके द्वारा अस्थायी रोगकी निवृत्ति जाती है। यदि हम बाह्य विषयोंमें अपनी रुचि मिटाना चाहते होती है। योगके द्वारा मनुष्यके स्थायी रोगकी निवृत्ति है। हैं तो हमें अन्तर्मुखी होना पडेगा। सम्पूर्ण मानव-समाज क्लान्तचित्त रहता है। जब किसी विशेष योग मनुष्योंको सुखी बनानेका एक ही मार्ग बताता है। व्यक्तिका मानसिक क्लेश अत्यधिक बढ जाता है, तब वह यह मार्ग विषय-विरत होना है। अभ्यास और वैराग्यके द्वारा शारीरिक और मानसिक रोगोंके रूपमें उपस्थित होता है। पर मनुष्य अन्तर्मुखी होता है। हमारा मन बार-बार बाह्य जिन लोगोंको हम स्वस्थ समझते हैं, वे भी पूर्णतया रोगसे मुक्त नहीं हैं। वे अभी रोगी नहीं होते, पर उनके मनमें रोगकी विषयोंपर जाता है, उसे हमें बार-बार रोकना पडेगा। योगकी शिक्षाके अनुसार किसी विषयसे ममता जोड़ना अपने तैयारी होती रहती है। मनुष्यका वास्तविक रोग मानसिक आपके लिये दु:खकी सृष्टि करना है। बार-बार बाह्य रोग है। यह रोग कभी व्यक्त होता है और कभी मनुष्यके विषयोंका चिन्तन उनमें प्रीति उत्पन्न करता है, प्रीति होनेपर अव्यक्त मनमें ही रहता है। जब यह रोग व्यक्त होता है, तब उन्हें पानेकी इच्छा उत्पन्न होती है। इच्छाके अतृप्त रहनेपर हम मनुष्यको रोगी कहते हैं। पर रोगका इस प्रकार व्यक्त अनेक मानसिक रोग उत्पन्न होते हैं, मनुष्यकी बुद्धि नष्ट हो होना वास्तविक रोगके लक्षणोंका दर्शनमात्र है। मानसिक जाती है और उसके सुखका अन्त हो जाता है। तथा शारीरिक चिकित्सक प्रायः बाहरी रोगोंका उपचार ही योग नवीन मनोविज्ञानकी चिकित्साकी प्रक्रियाको किया करते हैं, इस प्रकारका उपचार रोगके लक्षणोंका अपनाता है। पर नवीन मनोविज्ञानकी विधि अधिकतर उपचार करना है। योगी रोगकी जड़को नष्ट करनेकी चेष्टा करता है। उसकी चिकित्साका परिणाम तुरंत नहीं दिखायी विश्लेषणात्मक है। डॉक्टर होमर लेनको छोडकर किसी भी चित्त-विश्लेषकने सृजनात्मक विधिका प्रयोग नहीं देता; पर उसकी चिकित्सा स्थायी लाभ पहुँचाती है। किया। फ्रॉयड महाशयने रेचन-विधि-मात्रका प्रयोग किया। मनुष्य अपने दृष्टिकोणको बदलकर ही स्थायी योग इस विधिको उतना लाभदायक नहीं समझता, जितना शान्ति-लाभ कर सकता है। हमारा सुख हमारे अन्दर है। कि सृजनात्मक विधिको समझता है, जिसे डॉक्टर होमर इस सुखकी खोज आत्मासे बाहर की जाती है। यही मनोवृत्ति अनेकों प्रकारके मानसिक क्लेशोंका मूल कारण लेनने 'पुन: शिक्षा' के नामसे संकेत किया है। उस विधिकी उपयोगिता विश्लेषणात्मक विधिकी उपयोगितासे कहीं है। इस मनोवृत्तिके बदलनेपर स्थायी शान्तिकी प्राप्ति होती अधिक है। एक तरहसे देखा जाय तो योगकी विधि है। मनुष्यके मानसिक तथा शारीरिक रोग उसे आत्मचिन्तनके मनोविश्लेषकोंकी विधिसे कहीं सरल है। इसका अभ्यास लिये बाध्य करते हैं। यदि मनुष्य अपने-आप ही कोई भी व्यक्ति कर सकता है और उसका फल आध्यात्मिक चिन्तनमें लग जाय तो उसे रोग ही न हों। हस्तामलकवत् प्रत्यक्ष देख सकता है। यौगिक और नवीन मनोविज्ञानकी चिकित्साके परिणाम प्रत्येक मानसिक ग्रन्थि किसी दुर्वासना या दुर्भावनाके भी विरोधी हैं। एक मनुष्यको स्वावलम्बी बनाता है, और कारण उत्पन्न होती है। योग आदेश करता है कि इन दूसरा परावलम्बी। दूसरोंद्वारा की जानेवाली चिकित्सा दुर्भावनाओंके संस्कारोंके नष्ट करनेके लिये मनुष्यको प्रति आत्मविश्वासको शिथिल करती है; अपने-आप की गयी भावना करनी चाहिये। आध्यात्मिक शान्तिके उपार्जनके चिकित्सा आत्मविश्वासको दृढ् करती है।

दुश्यमात्र अदुश्यमें जा रहा है संख्या ६ ] दृश्यमात्र अदृश्यमें जा रहा है साधकोंके प्रति— ( ब्रह्मलीन श्रद्धेय स्वामी श्रीरामसुखदासजी महाराज ) एक बड़ी सीधी बात है, उसे ठीक तरहसे समझ उतना मर ही गये, जी गये, यह बात तो झुठी है। और लें तो बड़ी अच्छी तरह साधन चल पड़ेगा। जैसे मर गये, यह बात बिलकुल सच्ची है। इस बातको गंगाजीका प्रवाह चलता है, इसे मान लिया और जान समझना है, याद नहीं करना है। अब कहो कि जितने दिन जी गये, उसमें मरनेकी लिया, तो फिर कभी सन्देह नहीं होगा कि प्रवाह चलता है या नहीं चलता। तो जैसे गंगाजीका प्रवाह चल रहा क्रिया दिखायी नहीं देती। तो विचार करें कि यदि काले है, वैसे संसारका प्रवाह चल रहा है। यह सब-का-सब बाल नहीं मरते तो आज बाल सफेद कैसे हो गये? आप संसार निरन्तर अदृश्यकी तरफ जा रहा है। ये दीखनेवाला कहें कि रूपान्तरित हो गये, तो मरनेमें क्या होता है? सब प्रतिक्षण न दीखनेमें जा रहा है। जो कल दीखता रूपान्तर ही तो होता है। पहले जैसा जीता हुआ दीखता था, वैसे अब नहीं दीखता। आधी उम्र आपकी चली था, वह आज नहीं दीखता है। थोड़ा विचार करके देखें गयी, तो आधा मर ही गये। आधी उम्र चली गयी-कि कल जो शरीर था, वह आज नहीं है। प्रतिक्षण बदल यह बात तो आप मानते हो, पर आधा मर गये—यह रहा है। इस प्रकार दृश्य प्रतिक्षण अदृश्य हो रहा है। सीधी-सरल बात है। सीखनेकी कोई जरूरत नहीं है। आपकी समझमें नहीं आता। पर वास्तवमें एक ही बात चाहे मान ले, चाहे जान ले। यह सब-का-सब जा रहा है। केवल शब्दोंमें अन्तर है, भावमें बिलकुल अन्तर नहीं। सुननेमें कड़ा इसलिये लगता है कि जीनेकी इच्छा है। इसमें कोई सन्देह हो तो बोलो! जिस दिन कोई मर जाता है तो कहते हैं कि आज वह मर गया। पर है। पर बात सच्ची है। आधी उम्र चली गयी—यह बात वास्तवमें जिस दिन जन्मा, उसी दिनसे उसका मरना शुरू जँचती है, तो जँची हुई बातको ही मैं पक्का करता हूँ। हो गया था और वह मरना आज पुरा हुआ है। इतना ही मेरा काम है। मैं कोई नयी बात नहीं सिखाता। जो अवस्था अभी है, वह प्रतिक्षण जा रही है। तीन बातें होती हैं—सीखी हुई, मानी हुई और जानी हुई। धनवत्ता और निर्धनता, आदर और निरादर, मान और उसे पक्का मान लो, पक्का जान लो—इतना ही मेरा अपमान, बलवत्ता और निर्बलता, सरोगता और नीरोगता कहना है। फिर बात हमेशा जाग्रत् रहेगी। उसमें सन्देह नहीं होगा। तो जितनी उम्र बीत गयी, उसमें सन्देह होता इत्यादि जो भी अवस्था है, वह सब जा रही है। अब इसमें क्या राजी और क्या नाराज होवें? इस बातको है क्या? सन्देह नहीं होता तो उतना मर गया—इसमें समझनेके बाद इसपर दूढ़ रहें। अभी कोई आकर कहे सन्देह कैसे रह गया? शरीर हरदम जा रहा है, यह बात कि अमुक आदमी मर गया, तो भीतर भाव रहे कि नयी बिलकुल सच्ची है। में अपनी बीती बात बताऊँ कि जिस दिन मैंने यह बात क्या हो गयी? जो बात प्रतिक्षण हो रही है, वही समझा कि यह दृश्य अदृश्यमें जा रहा है, मुझे इतनी तो हुई। यदि इसमें कोई नयी बात दीखती है तो दुश्य प्रसन्नता हुई कि ओहो! कितनी मार्मिक बात है! कितनी हर समय अदृश्यमें जा रहा है—इस तरफ दृष्टि नहीं है, तभी मरनेका सुनकर चिन्ता होती है, मनमें चोट लगती बढ़िया बात है! मैं ठगायी नहीं करता हूँ, झूठ नहीं है। यह तो मृत्युलोक है। मरनेवालोंका ही लोक है। बोलता हूँ। आप थोड़ा ध्यान दो कि शरीर मरनेकी तरफ यहाँ सब मरने-ही-मरनेवाले रहते हैं। मृत्युके सिवाय जा रहा है कि जीनेकी तरफ? बिलकुल सच्ची बात है और है ही क्या? प्रत्यक्षमें ही सब कुछ अभावमें जा कि यह तो मरनेकी तरफ जा रहा है। दृश्य अदृश्यकी रहा है। इस बातको ठीक तरह समझ लो। जो जीवन तरफ जा रहा है, तो यह मरनेकी तरफ जा रहा है। दृश्य है, वह मृत्युमें जा रहा है। अभीतक जितने दिन जी गये, अदृश्यमें जा रहा है तो वह भी मरनेकी तरफ जा रहा

है। मेरे मनमें बात आयी कि जैसे बालक पाठ पढता प्रकार इसे हरदम याद रखो तो अपने-आप इसका प्रभाव है तो उसे क, ख, ग, घ एक बार याद हो गये, तो फिर पड जायगा और बडा भारी लाभ होगा। बालककी तरह याद हो ही गये। फिर उससे पूछो तो वह तुरन्त बता इस पाठको सीख लो। जितना सुखका लोभ है, जितना देगा। याद नहीं करना पड़ेगा। तो ऐसे आप भी चलते-जीनेका लोभ है, उतना इस बातका आदर नहीं है। लोभ फिरते हरदम याद कर लो कि यह सब जा रहा है। दृश्य और आदर दो चीजें हैं। इस बातका आदर कम है,

अदृश्यमें जा रहा है। भाव अभावमें जा रहा है। जीवन मृत्युमें जा रहा है। दर्शन अदर्शनमें जा रहा है। इस क्या मैं वह शरीर हूँ, जो पैदा होता है, बढ़ता है और अन्तत: विघटित होकर पृथ्वीके तत्त्वोंमें मिल जाता है ?

मैं कौन हूँ ? [ Who Am I?]

Am I the body that is born, grows and eventually disintegrates into elements of

the earth?

the body?

क्या मैं समयके अनन्त सागरमें जीवनका एक क्षणभंगुर, छोटा-सा बुलबुला हूँ, जो मृत्युके साथ

क्या जीवन और मृत्यु दोनोंमें पीडा प्राप्त करना

आप एक स्थूल नश्वर शरीर अथवा सूक्ष्म मन,

आप एक अमर आत्मा हैं, जो शरीरकी मृत्युके बाद भी जीवित बच जाती है!

आप समयके अनन्त सागरमें एक बुलबुला नहीं—एक देहमें अस्थायी रूपसे अवस्थित उस महान्

क्या मैं मन, बुद्धि और अहंकार हूँ, जो शरीरके

शेष होनेके साथ ही नष्ट हो जाते हैं?

शुन्यतामें विलीन हो जाता है?

ही मेरी नियति है?

बृद्धि या अहंकार नहीं!

नहीं!

ईश्वरका ही एक अनन्य अंश हैं! सदा पीडामें रहनेकी बाध्यता आप इसलिये

महसूस करते हैं; क्योंकि आप अपनी वास्तविक पहचान भूल गये हैं!

भगवद्गीता आपको अपनी स्मृति वापस पाने, ईश्वरत्व प्राप्तकर प्रकृतिके बन्धनोंसे ऊपर उठने और

Am I just a transient, little bubble of life in the infinite ocean of time that fades

away into nothingness with death?

which dissipate with the disintegration of

Am I the mind, intelligence and ego,

Am I condemned to suffer while I live

You are not the mortal body, mind, in-

लोभका आदर ज्यादा है। आदर कम है, यही भूल है।

तो आजसे ही इस बातका आदर करो।

िभाग ९६

and die?

No!

telligence or ego! You are an immortal soul that survives after the death of the body! You are not a little bubble in the ocean of eter-

nity: you are a portion of God temporarily lodged in a body. You feel condemned to suffer because you have forgotten your true

identity! The Bhagavad-Gita will help you regain your memory, rise above the reign of

Nature, and acquire Godhood to eliminate all suffering forever!

[ सोशल मीडियासे साभार ]

सभी पीडाओंको हमेशाके लिये विदा करनेमें मदद करेगी।

जहाँ प्रेम है, वहीं ईश्वर है संख्या ६ ] जहाँ प्रेम है, वहीं ईश्वर है कहानी— (लियो टॉलस्टाय) [ वेदोंका उद्घोष है—'आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः'—सभी दिशाओंसे अच्छे विचार हमें प्राप्त हों— इसी वैश्विक मानवीय चेतनाको उद्धासित करनेवाली टॉलस्टायकी एक कालजयी रचनाका अनूदित रूप यहाँ पाठकोंकी सेवामें प्रस्तुत है। देश-कालकी भिन्नताके कारण रहन-सहनके तौर-तरीके स्वाभाविक ही भिन्न होते हैं, किंतु मूल रूपसे मानवीय संवेदना और दया-करुणाका प्रवाह वैश्विक है तथा प्रभुकी प्राप्तिका वह **सहज साधन है—इसी भावको स्पष्ट करती इस कहानीको प्रस्तुत करनेका यही कारण है।**—सम्पादक ] किसी नगरमें मार्टिन नामका एक मोची रहता था। एक दिन मार्टिनके गाँवका एक बूढ़ा धर्माचार्य उसकी कोठरीकी एक खिडकी सडककी ओर खुलती तीर्थयात्रासे लौटते हुए उसके पास ठहरा। मार्टिनने अपना थी। पर उसमेंसे सडकपर चलनेवालोंके केवल जुते ही दु:ख उससे कहा, 'मैं अब जीना नहीं चाहता। मैं तो देखे जा सकते थे। मार्टिन भी जूतोंसे ही लोगोंको पहचान ईश्वरसे यही चाहता हूँ कि मुझे मौत आ जाय, मेरे लिये लेता था। उसके पास-पड़ोसमें शायद ही कोई जूता होगा, अब संसारमें क्या रखा है!' जो किसी-न-किसी उपचारके लिये उसके हाथोंमेंसे न धर्माचार्यने कहा—'मार्टिन! तुम्हें इस तरह कहनेका कोई अधिकार नहीं है, हम ईश्वरके न्यायको तौल नहीं गुजरा हो। किसीकी सिलाई की थी, तो किसीका तलवा लगाया था। कामकी उसके पास कमी नहीं थी; क्योंकि सकते। हमारे लिये तर्क नहीं, वरं ईश्वरकी इच्छा श्रेष्ठ वह अच्छी मरम्मत करता था और सामान भी अच्छा है। यदि तुम्हारे पुत्रकी मृत्युके पीछे ईश्वरकी इच्छा थी और यदि ईश्वर चाहता है कि तुम जिन्दा रहो तो इसमें लगाता था। वह दाम भी कम लेता था, झूठे वादे भी वह भलाई ही है। तुम्हारी निराशाका भेद तो यह है कि तुम नहीं करता था। वैसे तो मार्टिन सारे जीवन ही भला व्यक्ति रहा था; केवल अपनी खुशीके लिये जीना चाहते हो।' किंतु अपनी वृद्धावस्थामें उसने आत्मा और ईश्वरके बारेमें 'मनुष्यको और किस हेतु जीना चाहिये ?'मार्टिनने पूछा। 'ईश्वरके लिये, मार्टिन!' धर्माचार्यने उत्तर दिया, अधिक चिन्तन किया था। अपना निजी काम शुरू करनेसे पहले जब वह एक जगह नौकर था, तभी उसकी पत्नी 'तुम्हें उसके लिये जीना चाहिये। जब तुम उसके लिये चल बसी थी। तब मार्टिनका पुत्र केवल तीन वर्षका था। जीना सीख जाओगे, तब तुम्हें जरा भी दु:ख नहीं होगा पहले तो मार्टिनने उसे अपनी बहिनके पास, जो गाँवमें और तुम्हारा मार्ग अत्यन्त सुगम हो जायगा।' रहती थी, भेजनेका निश्चय किया; किंतु फिर उसे अपनेसे मार्टिन कुछ क्षण चुप रहा, फिर उसने पूछा—'पर अलग करते हुए उसे दु:ख हुआ। कोई ईश्वरके लिये कैसे जी सकता है?' मार्टिनने नौकरी छोड दी और अपने नन्हे पुत्रके वृद्ध धर्माचार्यने उत्तर दिया—'ईश्वरके लिये जीनेका साथ इस कोठरीमें जाकर रहने लगा; परंतु उसके भाग्यमें मार्ग प्रभु हमें दिखा गये हैं। यदि तुम पढ़ सकते हो तो संतानका सुख नहीं बदा था। उस आयुपर पहुँचकर जब उनके उपदेश पढ़ो, उनसे तुम्हारा पथ-प्रदर्शन होगा!' वह अपने पिताकी कुछ सहायता करता, उसका बच्चा ये शब्द मार्टिनके हृदयमें घर कर गये, उसी दिन बीमार पड़ा और एक सप्ताहके तेज ज्वरके बाद चल उसने एक धर्मग्रन्थ खरीद लिया और उसका अध्ययन बसा। मार्टिनने दु:खसे विकल होकर ईश्वरको खुब आरम्भ कर दिया। कोसा। तीव्र वेदनाके वश उसने कई बार चाहा कि मृत्यु पहले-पहल तो उसने केवल अवकाशके दिनोंमें उसे भी इसी प्रकार उठा ले। अपने प्रिय पुत्रके छीने उसे पढनेका निश्चय किया; किंतु एक बार पाठ करनेके जानेपर वह ईश्वरकी निन्दा करने लगा, उसने मन्दिर जाना उपरान्त जब उसे अपना मन हलका हुआ जान पडा, तब वह प्रतिदिन उसे पढ़ने लगा। कभी-कभी तो वह उसके भी छोड़ दिया।

भाग ९६ अध्ययनमें इतना लीन हो जाता कि उसे पढते-पढते तो सुने, उनपर अमल नहीं किया, उस मनुष्यकी भाँति लैम्पका तेल भी खतम हो जाता। ज्यों-ज्यों वह और पढता है, जिसने अपना घर बिना नींव खोदे बनाया, जिससे बाढ गया, उसके मस्तिष्कमें ईश्वरका स्वरूप स्पष्ट होता गया। उसके साथ टकरायी और वह तुरंत ढह गया। उसकी धीरे-धीरे वह अनुभव करने लगा कि ईश्वर उससे क्या बर्बादी भी भयानक थी!' चाहता है और उसे ईश्वरके लिये कैसे जीना चाहिये। ये शब्द पढ़कर मार्टिनकी आत्मा प्रसन्न हो उठी। पहले वह सोनेसे पहले अपने भारी हृदयसे अपने पुत्र उसने आँखोंसे चश्मा उतार पुस्तकपर रख दिया और कैपिटोनकी यादमें कराहा करता था; किंतु अब उसके अपनी कुहनियाँ मेजपर टेककर जो कुछ उसने पढ़ा था, मुखसे यह शब्द निकलते—'तुम्हीं सर्वशक्तिमान् हो, उसका वह मनन करने लगा। अपने जीवनको इन वचनोंकी कसौटीपर कसते हुए उसने अपने-आपसे प्रश्न ईश्वर! तुम्हीं तेजोमय हो, तुम्हारी इच्छा पूर्ण होगी।' इसके बाद मार्टिनका जीवन ही बदल गया। पहले किया—'मेरा घर चट्टानपर खड़ा है या रेतपर? मैं तो पापी वह अवकाशके क्षणोंमें चाय पीने किसी होटलमें चला हूँ। हे प्रभु! मुझे शक्ति दे।' जाया करता था और वहाँ कभी-कभी शराब भी पी लेता उसे नींद आ रही थी; पर पुस्तक छोड़ना उसे कठिन लगा, इसलिये वह सातवाँ अध्याय पढने लगा। चौवालीसवें था। पर अब उसके जीवनमें ऐसी बातोंके लिये स्थान नहीं पदपर उसने पढा—'वे उस स्त्रीकी ओर मुडे और उन्होंने रहा था। उसका जीवन शान्ति और प्रसन्नतासे भर गया। वह प्रात: ही अपने काममें जुट जाता और जब वह समाप्त साइमनसे कहा—'देखो इस औरतकी तरफ, मैं तुम्हारे घर हो जाता, तब लैम्प जलाकर पढने बैठ जाता। जितना ही गया तो तुमने मेरे पैरोंको धोनेके लिये जल भी न दिया; अधिक वह पढ़ता गया, उतना ही अधिक स्पष्ट उसका किंतु इसने अपने आँसुओंसे मेरे पैर धोये और उन्हें अपने सिरके बालोंसे पोंछा। तुमने मुझे एक भी आदरवाक्य नहीं अर्थ उसके मस्तिष्कमें पैठता गया और वह अधिकाधिक आत्मानुभूति प्राप्त करने लगा। कहा, किंतु इस औरतने जबसे मैं आया हूँ, निरन्तर मेरे पैरोंको मरहमसे स्निग्ध किया है।'' एक बार पढ़ते-पढ़ते मार्टिन पुस्तकके छठे अध्यायके निम्न पद्यपर रुक गया— मार्टिन फिर मनन करने लगा। 'जो तुम्हारे एक कपोलपर चपत लगाये, दूसरा भी 'साइमन मेरे-जैसा ही होगा, मेरी ही तरह वह भी उसके आगे कर दो; और उस व्यक्तिको जिसने तुम्हारा केवल अपने बारेमें ही सोचता होगा—अपने लिये चाय, लबादा लिया है, उसे अपना कोट भी दे दो; और जिसने आराम और ऐश। उसने अपने अतिथिका आदर नहीं तुम्हारी कोई वस्तु ली है, उसे वापस मत माँगो; और जैसा किया, अपने अतिथिकी उसने चिन्ता नहीं की और वह व्यवहार तुम चाहते हो कि लोग तुम्हारे साथ करें, वैसा अतिथि भी कौन था? स्वयं प्रभु ही तो! क्या मैं ऐसा ही तुम उनके साथ करो।' व्यवहार कर सकूँगा?' उसने वह पद्य भी पढ़ा, जिसमें प्रभुने कहा है—'तुम सोचते-सोचते मार्टिन किताबपर ही सिर रखकर मुझे 'प्रभु-प्रभु' कहकर क्यों पुकारते हो ? मेरे उपदेशोंका सो गया। तो तुम अनुसरण नहीं करते। जो कोई मेरे पास आता है, 'मार्टिन!' उसके कानमें एक धीमा-सा शब्द हुआ। सोये-सोये ही उसने पूछा—'कौन है?' मेरे वचन सुनता है और वचनोंपर अमल करता है, वह उस व्यक्तिके समान है, जिसने नींव गहरी खोदी और 'मार्टिन, मार्टिन! कल सड़कपर देखना, मैं आऊँगा।' आधारशिला चट्टानपर रखकर मकान बनाया और जब मार्टिन नहीं समझ सका कि ये शब्द उसने स्वप्नमें तुफान और बाढ़ आये और जब प्रचण्ड हवाएँ उसकी सुने थे या जागरणमें। उसने लैम्प बुझा दिया और वह फिर दीवारोंसे टकरायीं, तब वह उसे हिला न सर्की-क्योंकि सो गया। वह चट्टानपर बनाया गया था; और वह जिसने मेरे वचन अगले दिन वह सूर्योदयसे पहले ही जाग गया।

संख्या ६ ] जहाँ प्रेम है,	वहीं ईश्वर है २३
**************************************	**************************************
प्रार्थना करनेके बाद उसने आग जलायी तथा बन्द गोभीका	गया और गिर पड़ा।
शोरवा और दलिया तैयार किया। फिर लैम्प जलाकर और	'फर्शकी चिन्ता मत करो, मित्र!' मार्टिनने कहा।
लबादा पहनकर खिड़कीके पास काम करने बैठ गया।	'आओ, थोड़ी चाय पियो।'
वह रातकी घटनाके बारेमें सोचता रहा; कभी उसे वह	मार्टिनने एक प्याला उसे दिया और स्वयं तश्तरीमें
स्वप्न प्रतीत होता और कभी उसे लगता कि जागरणमें ही	चाय डाल फूँक मार-मारकर पीने लगा। चाय पीकर
उसने वे शब्द सुने थे। काममें उसका मन नहीं लग रहा	स्टैपैनिचने प्याला उलटा करके रख दिया और चीनीके
था, वह बार-बार खिड़कीसे बाहर झाँककर देखता और	अतिरिक्त टुकड़े अलग रख दिये। उसने मार्टिनके प्रति
जब कोई अपरिचित जूते देखता तो झुककर उसके	कृतज्ञता प्रकट की, किंतु वह स्पष्ट था कि उसे एक और
स्वामीका चेहरा देखनेका प्रयास करता। एक चौकीदार	प्यालेकी इच्छा थी।
नमदेके बूट पहने गुजरा। उसके बाद एक सिक्का, फिर	'लो, और लो, मेरे मित्र!' मार्टिनने प्याला सीधा
पुराने राज्यका एक बूढ़ा सिपाही खिड़कीके पास आकर	रखकर भर दिया। ऐसा करते हुए मार्टिन खिड़कीसे झाँक-
रुका। उसके हाथमें फावड़ा था, मार्टिनने उसे उसके	झाँककर बाहर देखता रहा।
बूटोंसे पहचान लिया, जिसके दाँत निकले हुए थे। इस	'शायद तुम किसीकी प्रतीक्षा कर रहे हो।' स्टैपैनिचने
व्यक्तिका नाम स्टैपैनिच था। मार्टिनके पड़ोसी एक	पूछा।
व्यापारीने दया करके उसे नौकर रख लिया था। स्टैपैनिच	'प्रतीक्षा! ओह! नहीं, मुझे किसीकी प्रतीक्षा नहीं है;
मार्टिनके द्वारके सामनेसे बर्फ हटाने लगा। मार्टिनने उसे	पर रातको मैंने कुछ ऐसी बात सुनी थी, जिसे मैं जल्दी
कुछ देर देखा और पुन: अपने काममें लग गया।	नहीं भुला सकता। मैं नहीं कह सकता कि वह स्वप्न था
'मैं भी अजीब सनकी बनता जा रहा हूँ।' मार्टिनने	या सजीव घटना। मैं प्रभुके बारेमें पढ़ रहा था, उन्होंने
अपनी कल्पनापर हँसते हुए कहा। 'स्टैपैनिच तो बर्फ	कैसे-कैसे कष्ट उठाये, कैसे उन्होंने इस धरापर भ्रमण
साफ करनेके लिये रोज ही आता है, मैं समझ रहा हूँ कि	किया, तुमने इस बारेमें जरूर सुना होगा।'
प्रभु मेरे पास आये हैं। मैं भी निरा मूर्ख हूँ।' फिर भी एक	'हाँ, मैंने सुना ही है।' स्टैपैनिचने उत्तर दिया।'मैं
जूतेकी सिलाई करनेके बाद वह खिड़कीसे बाहर झाँकनेसे	ठहरा गॅंवार, पढ़ तो सकता नहीं।'
अपने आपको रोक नहीं सका। उसने देखा स्टैपैनिच	'पढ़ते हुए मैं उस खण्डपर पहुँचा, जहाँ उनके साइमनके
दीवारसे लगकर ठंडसे बचनेका प्रयत्न कर रहा है; वह	वहाँ ठहरनेका वर्णन है। उस यहूदीने उनका समुचित आदर
बूढ़ा और अस्वस्थ, बर्फ हटानेकी शक्ति उसमें नहीं थी।	नहीं किया था। मैंने सोचा यदि प्रभु मेरे यहाँ आयें तो क्या मैं
'यदि मैं उसे बुलाकर थोड़ी चाय पिला दूँ तो कैसा	वैसा व्यवहार कर सकूँगा ? मैंने सोचा, प्रभुके स्वागतमें मैं
रहे ?' मार्टिनके मनमें आया।'केतलीका पानी बस उबलने	क्या नहीं करूँगा ? सोचते-सोचते मुझे झपकी आ गयी। मैं
ही वाला है।' टेउका उचित स्थानपर रख वह उठा और	नहीं कह सकता कि कब मेरे कानोंमें वह आवाज पड़ी, जो
चाय बनानेमें लग गया। अब उसने स्टैपैनिचको बुलाया—	मुझे पुकार रही थी। मुझे प्रतीत हुआ, जैसे कोई मेरे कानमें
'अन्दर आ जाओ।' मार्टिनने कहा, 'और अपने	हौले-हौले कुछ कह रहा है! 'मेरी प्रतीक्षा करना, मैं कल
आपको गरम कर लो, जरूर तुम्हें ठंड लग रही है।'	आऊँगा।' ऐसे दो बार हो चुका है। सच कहता हूँ यह वहम
'ईश्वर तुम्हारा भला करे।' स्टैपैनिचने कहा।'सच	मेरे दिमागमें बैठ गया है, मुझे अपने गुनाहोंपर शर्मिन्दा होना
कहता हूँ कि दर्दके मारे हिंडुयाँ जकड़ गयी हैं।' वह	चाहिये; पर मैं प्रभुकी प्रतीक्षा कर रहा हूँ।'
अन्दर आया। पहले उसने अपने जूतेपर लगी बर्फको	स्टैपैनिचने शान्त मुद्रामें सिर हिला दिया और चाय
झाड़ा, कहीं फर्श गीला न हो जाय, इसलिये वह अपने	पीकर प्याला उलटा रख दिया, किंतु मार्टिनने उसे सीधा
गीले पैर पोंछने लगा; किंतु इस उपक्रममें वह लड़खड़ा	किया और फिर चायसे भर दिया।

४ कल्याण [भाग ९				
**************************************	**************************************			
'एक प्याला और पी लो, ईश्वर तुम्हारा भला करे।'	'इस सर्दीमें तुम बच्चेको लिये वहाँ क्यों खड़ी हो?			
वह बोला—'मैं सोच रहा था कि प्रभुने इस पृथ्वीपर	अन्दर आ जाओ, यहाँ कमरा गरम है, यहाँ तुम सर्दीसे			
किसीसे घृणा नहीं की और साधारण ग्रामवासियोंके बीच	उसका बचाव कर सकोगी।'			
रहते रहे, भोले-भाले लोगोंके वे पास गये और हम-	लबादा पहने और चश्मा चढ़ाये हुए बूढ़े मार्टिनको			
जैसोंको ही अपना शिष्य बनाया, हम जो मजदूर हैं और	इस प्रकार पुकारते देख उस स्त्रीको विस्मय हुआ, किंतु			
सदा पापोंमें लिप्त रहते हैं। प्रभुने कहा था, 'अभिमानीका	वह अन्दर चली आयी।			
पतन होगा और विनम्रका उद्धार होगा।' प्रभुने कहा था—	मार्टिनने बिस्तरकी ओर संकेत करते हुए उससे			
'तुम मुझे कहते हो; किंतु मैं उसके चरण धोऊँगा, जो	कहा—'बेटी! अँगीठीके पास बैठकर अपने-आपको सेंक			
सर्वप्रथम तुममेंसे अपने-आपको सबकी सेवामें अर्पित कर	लो, बच्चेको दूध पिला दो।'			
देगा, जो विनम्र है, नि:सहाय है तथा दयालु है, धन्य है।'	'मैंने सुबहसे कुछ नहीं खाया, मेरी छातीमें दूध			
स्टैपैनिच चाय पीना भूल गया। वह बूढ़ा था, उसका	कहाँ ?' स्त्रीने कहा। फिर भी उसने बालकका मुख अपने			
हृदय पिघल गया। उसके नेत्रोंसे आँसू उमड़ पड़े, वह	स्तनसे लगा दिया।			
बैठा रहा और सुनता रहा और अश्रु उसके कपोलोंपर	मार्टिनने सहानुभूतिसे सिर हिलाया और एक कटोरी			
बहते रहे।	अँगीठीपर रखकर बन्दगोभीका सूप गरम करने लगा।			
'लो, थोड़ी और पियो।' मार्टिनने कहा।	दलिया अभी तैयार नहीं हुआ था, इसलिये सूप और रोटी			
'धन्यवाद, मार्टिन।' स्टैपैनिचने कहा और उसने तीन	ही उसने मेजपर परोस दी।			
बार अपनेको क्रॉस किया। 'तुमने मेरे शरीर तथा आत्मा	'लो, तुम खाना खा लो; मैं बच्चेको हिलाता हूँ।'			
दोनोंको भोजन दिया।'	मार्टिनने कहा।			
'तुम आते रहा करो, मुझे अतिथियोंकी सेवा करनेमें	'मेरे भी चार बच्चे थे, मैं बच्चोंकी परवरिश करना			
आनन्द मिलता है।' मार्टिनने कहा।	जानता हूँ।'			
स्टैपैनिचके जानेके बाद मार्टिनने शेष चाय अपने	स्त्रीने प्रभुसे प्रार्थना की और वह मेजपर बैठ गयी।			
प्यालेमें उड़ेल ली और पीकर वह पुन: काममें जुट गया।	मार्टिन बच्चेको बिस्तरपर लिटाकर उसके पास बैठ गया			
जूता गाँठते वह बाहर सड़ककी ओर देखता रहता, उसकी	और उससे बातें करने लगा; किंतु बच्चा रोता ही रहा।			
आँखोंमें प्रतीक्षा भरी हुई थी, उसका मस्तिष्क उसी	मार्टिनने उसे बहलानेका बहुत प्रयास किया। अपनी अँगुली			
आवाजसे गूँज रहा था।	वह बच्चेके होठोंतक ले जाता और फिर तेजीसे पीछे हटा			
एक स्त्री, जो फटे हुए मोजे और गाँवके बने जूते	लेता, मोमसे काली हुई अँगुली वह उसके मुँहमें नहीं देता			
पहने थी, उधर आयी और दीवारके साथ लगकर खड़ी	था। बच्चा पहले तो एकटक अँगुलीको देखता रहा, फिर			
हो गयी। मार्टिनने उसे देखा, वह उस स्थानमें अपरिचित-	किलकारियाँ मारकर हँस पड़ा; मार्टिनको खुशी हुई।			
सी लग रही थी। उसकी बाँहोंमें एक बच्चा था। वह	भोजन करते हुए वह स्त्री बता रही थी कि वह कौन			
हवाकी ओर पीठ करके उसे ढाँपनेका निष्फल प्रयास कर	है और कहाँसे आयी है। उसने कहा—'मैं एक सिपाहीकी			
रही थी। वह नाममात्रको ही वस्त्र पहने थी और वे वस्त्र	पत्नी हूँ, आठ महीने हुए उसे कहीं दूर भेज दिया गया।			
भी ग्रीष्मऋतुके थे। मार्टिनने बच्चेके रोनेका शब्द सुना।	मुझे उसका कोई पता नहीं। इस बालकके जन्मनेसे पहले			
उसकी माँ उसे चुमकार रही थी। परंतु वह उससे चुप नहीं	मैं किसी घरमें रसोई बनानेका काम करती थी, किंतु			
हो रहा था। मार्टिनने द्वारसे बाहर जाकर औरतको बुलाया,	बालकके साथ वे मुझे रखनेको तैयार नहीं हुए। पिछले			
'सुनो, मैंने कहा, सुनो तो।'	तीन माससे मैं कामकी तलाश कर रही हूँ, पर कहीं काम			
वह स्त्री मार्टिनकी ओर मुड़ी।	नहीं मिला। जो कुछ मेरे पास था, वह सब बेचकर अपना			

संख्या ६ ] जहाँ प्रेम है,	वहीं ईश्वर है २५
<u> </u>	<u> </u>
और इस बच्चेका पेट पाल सकी हूँ। आज एक व्यापारीकी	सेववाली एक बूढ़ी औरत उसकी खिड़कीके सामने
पत्नीने मुझे अपने यहाँ रखनेका वचन दिया है, परंतु मुझे	आकर रुकी। उसके पास एक बड़ी टोकरी थी। पर उसमें
अगले सप्ताहसे पहले आनेको मना किया है। यहाँसे	अधिक सेव नहीं थे। उसकी पीठपर लकड़ियोंका गट्ठा
उसका घर बहुत दूर है। मैं थककर चूर हो गयी हूँ, मेरा	था, जिसके भारसे उसकी कमर दुख रही थी। उसने
बच्चा भूखसे व्याकुल है; प्रभुकी कृपा है। मेरा मकान-	गट्ठेको सड़कपर पटक दिया। वह शायद कन्धा बदलना
मालिक मुझपर दया करके मुझसे बिना कुछ लिये	चाहती थी। सेवकी टोकरी उसने खम्भेके पास रख दी।
कोठरीमें रहने दे रहा है,नहीं तो भगवान् जानें कहाँ	इसी बीचमें एक लड़का दौड़ता हुआ आया और
भटकती फिरती!'	चुपकेसे टोकरीमेंसे सेव उठाकर खिसकने लगा, पर
मार्टिनको उसके प्रति सहानुभूति हुई, उसने कहा—	बुढ़ियाने आड़े हाथोंसे उसे आस्तीनसे पकड़ लिया।
'तुम्हारे पास गरम वस्त्र नहीं है ?'	लड़का छूटनेके लिये हाथ-पाँव मारने लगा, पर बुढ़ियाने
'मेरे पास गरम वस्त्र कैसे हो सकते हैं ?' स्त्रीने उत्तर	उसे दोनों हाथोंसे थाम रखा था। वह उसके बाल नोचने
दिया। 'कल ही तो मैंने अपनी अन्तिम वस्तु—अपनी शाल छ:	लगी, लड़का चिल्लाया और बुढ़ियाने उसे डाँटा।
पैसेमें गिरवी रख दी थी ?' उसने बच्चेको गोदमें डाल लिया।	मार्टिनने यह देखा तो काम छोड़कर भागा। रास्तेमें
मार्टिनने दीवारपर टँगा एक लबादा उतारकर कहा—	उसे ठोकर लगी, चश्मा उसकी आँखोंसे गिर पड़ा। पर वह
'यह है तो फटा-पुराना ही, पर बच्चेको ढाँपनेके काम तो	उसकी परवा न करते हुए सड़कपर आ गया। बुढ़िया
आ ही सकता है।'	लड़केके बाल नोच रही थी और उसे पुलिसके हवाले
स्त्रीने लबादेकी ओर देखा, फिर मार्टिनकी ओर,	करनेकी धमकी दे रही थी। लड़का उसका प्रतिरोध करते
उसकी आँखोंसे आँसू आ गये। उसने कहा—'ईश्वर	हुए कह रहा था—'छोड़ दो मुझे, छोड़ दो, मैंने कहाँ सेव
तुम्हारा भला करे, अवश्य ही प्रभुकी प्रेरणासे मैं तुम्हारी	उठाया है ? किसलिये मुझे पीट रही हो ?'
खिड़कीपर आ सकी, नहीं तो यह बच्चा ठंडके मारे जम	मार्टिनने छुड़ाया, 'जाने दो, दादी, उसे जाने दो। फिर
गया था। जरूर प्रभुने तुम्हें खिड़कीसे बाहर झाँकनेके लिये	वह ऐसा नहीं करेगा, ईश्वरके लिये उसे जाने दो।'
प्रेरणा दी होगी। मुझ अभागिनपर तुमने बहुत दया की है।'	'जाने दूँ? मैं इसे ऐसा मजा चखाऊँगी जो सालभर
मार्टिनने मुसकराकर कहा—'यह ठीक है! प्रभु ही मुझसे	याद रखे! बदमाशको अभी पुलिसमें देती हूँ चलकर।'
वह सब कुछ करवा रहे हैं। मेरा बाहर झाँकना कोई संयोग	मार्टिनने नम्रतापूर्वक कहा—'छोड़ो भी दादी, जाने
नहीं है।' मार्टिनने अपने स्वप्नके बारेमें उस स्त्रीको बताया।	दो न! ईश्वरके लिये उसे छोड़ दो।'
'सब कुछ सम्भव है।' स्त्रीने कहा और लबादेको	बुढ़ियाने लड़केको छोड़ा तो वह भागनेको हुआ; पर
कंधोंपर डालकर अपनेको तथा बच्चेको उसमें लपेट	मार्टिनने उसे पकड़ लिया। 'दादीसे क्षमा माँगो' उसने
लिया। फिर झुककर उसने मार्टिनको धन्यवाद दिया।	कहा। 'भैंने तुम्हें सेव उठाते हुए देखा था।'
'ईश्वर तुम्हें प्रसन्न रखें।' मार्टिनने कहा, 'लो, यह	लड़केने रोकर क्षमा माँग ली।
और ले लो, इससे अपनी शाल छुड़ा लेना।' उसने छ: पैसे	'शाबाश! अब तुम यह सेव ले सकते हो।' मार्टिनने
उस स्त्रीके हाथपर रख दिये और वह स्त्री चली गयी।	कहा और उसे एक सेव दे दिया। फिर बुढ़ियासे कहा—
उसके जानेके बाद मार्टिनने खाना खाया, मेजको साफ किया	'अभी पैसे देता हूँ।'
और फिर काम करने बैठ गया। बीच-बीचमें वह उचक-	'इस तरह बच्चे सिरपर चढ़ते हैंःः चालाक, शैतानःः'
उचककर बाहर सड़कपर आने–जानेवालोंको देख लेता।	बुढ़ियाने कहा। 'तुम्हें तो कोड़े लगने चाहिये थे। कुछ दिन
परिचित और अपरिचित सभी गुजर रहे थे। पर मार्टिनको	तो मार याद रहती।'
किसीमें विशेष रुचि नहीं हुई।	'आह, दादी!' मार्टिनने कहा।'यह हमारा तरीका है,

भाग ९६ \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ईश्वरका नहीं; यदि इसे एक सेव चुरानेके बदले कोड़े नहीं लगा। उसी समय उसने लैम्प जलानेवालेको लैम्प लगने चाहिये तो बताओ, हमारे घोर पापोंके लिये हमें जलाते देखा। उसने भी लैम्प जला दिया। अपने औजारोंको समेटा और दूसरा सामान भी ठिकाने लगा दिया। दण्ड नहीं मिलना चाहिये?' बुढ़ियासे उत्तर नहीं बन पड़ा। अब वह पढ़ने बैठा। वह उस अध्यायको पढ़ना मार्टिनने उसे वह दृष्टान्त सुनाया, जिसमें एक मालिकने चाहता था, जो उसने तीन दिन पहले शुरू किया था। पर अपने नौकरका सारा ऋण माफ कर दिया था, पर उस पुस्तक दूसरे पृष्ठपर खुली। मार्टिनको उस रातका स्वप्न नौकरने अपने ऋणीका गला घोंट दिया। बुढ़ियाने मार्टिनकी याद आ गया। बात ध्यानसे सुनी और उस लड़केने भी। तभी उसके कानोंमें ऐसी आवाज हुई, मानो कोई 'यह सब ठीक है।' बुढ़ियाने सिर हिलाते हुए कहा। उसके पीछे चल रहा है। मार्टिनने मुड़कर देखा। उसे ऐसा 'पर यह बहुत बिगड़ गया है।' आभास हुआ मानो चारों कोनोंमें लोग खड़े हैं; परंतु वह 'ईश्वर हमें क्षमा कर देता है। मार्टिनने कहा। तुम भी यह नहीं जान सका कि वे कौन हैं। वे उसे दिखायी नहीं हर-एकको क्षमा कर दो, इस अबोध बालकको तो अवश्य दिये। उसके कानोंमें फिर धीमी-धीमी एक आवाज ही! नहीं तो, हम भी क्षमा पानेयोग्य पात्र नहीं ...। आयी। 'मार्टिन, मार्टिन, मुझे जानते हो?' 'यह सब ठीक है, पर यह बहुत बिगड़ चुका है।' 'कौन, कौन बोल रहा है?' मार्टिन बड़बड़ाया। 'तो हमें इसे सन्मार्गपर चलना सिखाना चाहिये।' 'मार्टिन, आवाज आयी, और एक अँधेरे कोनेसे मार्टिनने कहा। स्टैपैनिच प्रकट हुआ। वह मुसकराया और एक बादलकी 'ठीक! यही तो मैं भी कहती हूँ।' बुढ़िया बोली।'मेरे तरह अदृश्य हो गया।' भी सात बच्चे थे; पर अब तो बस, एक लड़की ही रह गयी 'और यह मैं हूँ मार्टिन' पुन: एक आवाज सुनायी दी और दूसरे कोनेसे गोदमें बालक उठाये एक स्त्री है।' बुढ़ियाने बताया कि वह कहाँ और कैसे अपनी बेटीके साथ रहती है और उसके कितने धेवते हैं। 'अब तुम्हीं देखो, निकली। वह स्त्री मुसकरायी। बच्चेने किलकारी भरी और मुझमें जरा भी शक्ति नहीं रह गयी, पर इन बच्चोंके लिये मैं वे दोनों भी अदृश्य हो गये। कितना परिश्रम करती हूँ। वे बच्चे बड़े भोले हैं। मेरे साथ तो 'हमें पहचानते हो, मार्टिन?' फिर एक आवाज आयी कोई नहीं खेलता, पर नन्हा ऐसी, वह तो मेरी गोदमेंसे और अब बुढ़िया तथा हाथमें सेव लिये वह लड़का दोनों उतरता ही नहीं, कहता रहेगा—नानी, प्यारी नानी, मेरी सामने आये। दोनों मुसकराये और वे भी अदृश्य हो गये। मार्टिन पुलिकत हो उठा। प्रभुको नमस्कार करते अच्छी नानी।' बुढ़ियाकी आवाज जरा नरम होती गयी।'हाँ, यह भी आखिर बच्चा ही तो है, ईश्वर इसे सुबुद्धि दे।' उसने उसका मस्तक झुक गया। उसने चश्मा लगाकर उसी लड़केकी ओर देखा, फिर वह पीठपर लकड़ीका गट्ठा पृष्ठपर पढ्ना शुरू किया। जहाँ पुस्तक खुली थी। पहली पंक्तिमें लिखा था। 'में भूखा मर रहा था, तूने मुझे भोजन डालने लगी, पर लड़केने आगे बढ़कर कहा—'लाओ, दादी, मुझे दे दो, मैं इसे ले चलूँगा। मैं भी इसी मार्गसे जा रहा हूँ।' दिया। मैं प्यासा था, तूने मुझे पानी दिया, मैं अजनबी था, बुढ़ियाने आँखोंमें प्यार भरकर लड़केकी ओर देखा तूने मुझे आश्रय दिया।' और गट्ठा उसकी पीठपर डाल दिया। दोनों साथ-साथ और पृष्ठकी अन्तिम पंक्तिमें लिखा था। 'और यह स्नेह चल पड़े। वह मार्टिनसे सेवके पैसे लेना भी भूल गयी। जो तुने मेरे इन बन्धुओंके प्रति दिखाया, वह मेरे प्रति ही है।' मार्टिन कुछ देर खड़ा उन दोनोंको देखता रहा। मार्टिन समझ गया कि प्रभु स्वयं ही उसके अतिथि जब वे आँखोंसे ओझल हो गये, तब मार्टिन अन्दर आ बने थे। उसे सन्तोष हुआ कि उसने प्रभुका समुचित गया और औजार उठाकर काम करने लगा। पर काममें मन सम्मान किया। [ अनु० श्रीजयन्तीप्रसादजी ]

निष्काम कर्मद्वारा परमात्माकी प्राप्ति संख्या ६ ] निष्काम कर्मद्वारा परमात्माकी प्राप्ति (ब्रह्मलीन श्रद्धेय स्वामी श्रीशरणानन्दजी महाराज) लौकिक उन्नति और पारलौकिक उन्नतिके अर्थात् ही नहीं है तो मैं कर्म क्यों करूँ, वह भी कर्मको ठीक-भगवत्प्राप्तिके साधन अलग-अलग नहीं हैं। जो वास्तविक ठीक नहीं कर सकता। आलसी बन जाता है। जो फलके लौकिक उन्नतिका साधन है, वही पारलौकिक उन्नतिका लालचसे कर्म करता है, उसका लक्ष्य भी कर्मकी भी साधन है। इन दोनोंका भेद मानकर लोग अपने सुन्दरतापर नहीं रहता। अतः वह भी करनेयोग्य कर्मको कर्तव्यमें भूल कर बैठते हैं। वास्तवमें लौकिक उन्नतिवाला ठीक-ठीक पूरा नहीं कर सकता। लोभके वशमें होकर वही है कि जिसकी आवश्यकता दूसरोंको हो जाय। वह उस कर्ममें अनेक प्रकारकी त्रुटियोंका समावेश कर संसारमें जो बड़े आदमी समझे जाते हैं, वे भी जिसके लेता है। कर्मको सांगोपांग तो वही कर सकता है, पीछे-पीछे फिरते रहें और उनकी कोई वस्तु वह अपने जिसके मनमें फलका लालच नहीं है, किंतु कर्तव्य-उपयोगमें ले ले तो लोग अपना अहोभाग्य समझें। कर्मको सांगोपांग पूरा करना ही जिसका उद्देश्य है। जो मनुष्य दूसरोंसे कुछ लेना चाहता है, अपने कर्मका जो दृश्य फल है, वह तो कर्ता चाहेगा तो भी होगा और न चाहेगा तो भी होगा। चाहने और न सुखका आधार दूसरोंको मानता है, दूसरोंसे आशा लगाये रहता है, वह क्या उन्नतिशील कहा जा सकता चाहनेसे उसमें कोई अन्तर नहीं पड़ेगा। जैसे भोजन है ? वह तो चाहे कितना भी बड़ा वैभवशाली क्यों न करनेसे भूखकी निवृत्ति तो दोनोंकी ही होगी, परंतु जो स्वादके लालचसे भोजन करेगा, वह कर्म, विधानके हो, दरिद्र ही है। उन्नतिशील तो वही है, जो प्राप्त विवेकका आदर और बलका सदुपयोग करता है। विपरीत वस्तुओंको खाकर उलटा अपना अहित कर दूसरोंके हितमें अपने तन, मन, धनको लगा देता है। लेगा। इसी प्रकार व्यापारमें भी समझ लेना चाहिये। लोभी मनुष्य कभी भी उन्नतिशील नहीं हो सकता। व्यापारमें लाभ या हानि तो जो होनी है, वही होगी; परंतु विचार करना चाहिये कि कर्म करनेका विधान जो मनुष्य लाभके लालचसे और हानिके भयसे युक्त किसलिये है ? विचार करनेपर मालूम होगा कि मनुष्यमें होकर व्यापार करेगा, वह उस व्यापारमें उन नियमोंका जो क्रियाशक्तिका वेग है, उसकी जो करनेमें आसक्ति भी यथायोग्य पालन नहीं कर सकेगा, जिनका पालन है, उसे मिटानेके लिये ही कर्मींका विधान है। अत: करना लौकिक उन्नतिकी दृष्टिसे आवश्यक है। अपने स्वभाव और परिस्थितिके अनुसार जो कर्म इससे यह सिद्ध हुआ कि निष्कामकर्ममें कोई कर्तव्यरूपसे प्राप्त हुआ है, उसे खूब सावधानीके साथ कठिनाई नहीं है, प्रत्युत सकामकी अपेक्षा निष्काम ही उत्साहपूर्वक सांगोपांग पूरा कर दे; किंतु उस कर्मके सुगम है और वही लौकिक उन्नतिका भी उपाय है। फलरूपमें प्राप्त होनेवाले पदार्थोंसे अपना मूल्य अधिक जो सम्पत्तिशाली मनुष्य लोभके वश होकर उस समझे। उनके बदलेमें अपने-आपको बेचे नहीं; क्योंकि सम्पत्तिका सदुपयोग नहीं करता, उससे निर्धनोंके

जो कर्मसे प्राप्त होनेवाले फलसे अपना मूल्य कम कर लेता है, उनके बदलेमें अपनेको बेच देता है, वह न तो

अभावकी पूर्ति नहीं करता, वह लोकमें भी उन्नतिशील नहीं माना जाता तथा जो निर्धन मनुष्य धनकी कामनाका

वास्तविक लौकिक उन्नति कर सकता है और न त्याग नहीं करता, वह भी सुखी नहीं हो सकता। अत: लौकिक उन्नतिके लिये भी सब प्रकारसे पारलौकिक उन्नति ही कर सकता है। वह उन

वस्तुओंकी दासताके कारण सदैव अभावका ही अनुभव कामनाका त्याग आवश्यक है। करता रहता है। जो साधक अपने स्वभाव और परिस्थितिके अनुरूप

कर्तव्यरूपसे प्राप्त कर्मको बिना किसी प्रकारके फलकी जो यह समझता है कि यदि मुझे कर्मसे कुछ लेना

चाहके ठीक-ठीक पुरा कर देता है, जिस प्रकार उसे कर देता है, उस कर्तव्यपालनसे उसकी क्रियाशक्तिका करना चाहिये, ठीक वैसे ही करता है, आलस्य या वेग और कर्म करनेकी आसक्ति मिटती जाती है। चित्त शुद्ध हो जाता है। भोग-वासना नष्ट हो जाती

प्रमादवश उसमें किसी प्रकारकी त्रृटि नहीं करता, शौच करना, स्नान करना, जीविकाके कर्म करना, सेवारूप कर्म करना, भोजन करना, शयन करना आदि जितने भी आवश्यक कर्म हैं, सबको जो यथावश्यक

हो जाता है। फिर योगसे सामर्थ्य, विवेकसे बोध और वैराग्यसे भगवत्प्रेमकी प्राप्ति होकर उसका परलोक भी समयपर भलीभाँति कुशलता और उत्साहपूर्वक पूरा सब प्रकारसे सुधर जाता है।

### 'सच्चा सौदा नामका'''' ( प्रेमप्रकाशी सन्त श्रीमोनुरामजी )

राम-नामरूपी सौदागरोंकी कतारें लगी रहतीं; सत्संग,

नीच ऊँच निर्धन धनी, सब में लख कर्तार।

कह टेऊँ शुद्ध भाव से, सबका कर सत्कार॥

सृष्टिके पालनहार परमात्मा सबको चला रहे हैं।

क्या तेरा, क्या मेरा, कुछ नहीं। सर्वत्र परमात्मा ही

परमात्माः अपनत्व भावः।

ऐसे ही परमात्मस्वरूप उदारताकी साक्षात् मूर्ति

युगपुरुष सद्गुरु स्वामी टेऊँरामजी महाराज, जिनकी

बाल्यावस्थासे ही वृत्ति परमात्मासे जुड़ी हुई थी,

किंतु लौकिक मान-मर्यादाओंको ध्यानमें रखकर परिवारमें बड़ोंकी आज्ञामें रहना उनका परम ध्येय था। पिता

श्रीचेलारामके देवलोकगमनके पश्चात् उनके बड़े भ्राता श्रीटहलरामजी पूरी जिम्मेदारीसे कार्यभार सँभालते थे।

कार्योंमें हाथ बँटानेके उद्देश्यसे स्वामीजीको भी दुकानका कार्यभार सँभालनेके लिये कहा गया।

जो संसारमें जीवोंका उद्धार करनेके लिये आया हो, उसे भला सांसारिक व्यवहारसे क्या काम! फिर भी

माताश्री तथा बड़े भ्राताके आज्ञानुसार प्रतिदिन लोक-व्यवहारकी तरह दुकान खोलते थे। जिसका मन

परमात्मासे जुड़ा हो, वह सदैव परमात्माके नामका ही सौदा करता है, उसे व्यावहारिक सौदेसे क्या काम!

अपनी दुकानपर लिखवा दिया—'सच्चा सौदा नाम का, झूठा सब व्यवहार। नाम जपे चलता रहे,

जगका कारोबार॥'

रखते हैं। परमात्माको ही सब कुछ मान लिया। दिन भर

भजन-कीर्तनकी बहार, सन्त-महात्माओंकी सत्संग सभा, आध्यात्मिक ज्ञानचर्चा, सभी भक्त ज्ञान-सरोवरमें लगाते डुबिकयाँ .... बस! सौदा नामका ....

है। किसी प्रकारकी चाह न रहनेसे चित्त निर्विकल्प

जो कोई भी दुकानपर आता, अपनी आवश्यकतानुसार वस्तु ले जाता, कोई हिसाब-किताब नहीं; जिसे चाहिये

पैसा रख जाय तो ठीक, न रखे तो भी ठीक। सब कुछ भगवान्-भरोसे। सद्गुरु स्वामी टेऊँरामजी महाराज तो

अपनी भक्तिमें मस्त, परमात्माके रंगमें रँगे.... गरीब-अनाथोंको तो मुफ्तमें ही सामान दे देते....। ऐसा अलौकिक व्यवहार! जब उनके बड़े भाईको

पता चला कि स्वामीजी दुकानका सामान गरीब-अनाथोंको लुटा रहे हैं। सारे दिन सन्तोंको बैठाकर भजन-कीर्तन कर रहे हैं तो बहुत नाराज हुए। कुछ भला-बुरा भी कहा, पर स्वामीजीकी अपनी मौज,

भक्तिका अनोखा आलमः स्वामीजी मौन रहे, कुछ भी न बोले। कुछ समय बाद भाई टहलरामने जब दुकानका कार्यभार सँभालकर हिसाब-

किताब लगाकर देखा तो आश्चर्यमें पड़ गये। जहाँ नुकसान

भाग ९६

होना चाहिये, वहाँ लाभ-ही-लाभः अचिम्भतः।

ये होती है भजन-सत्संगमें शक्ति! जो सर्वत्र

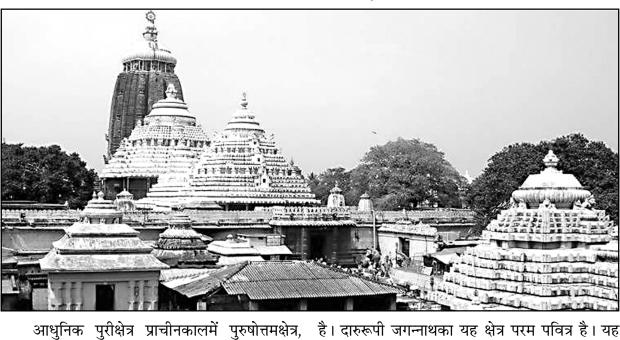
भगवान्को समर्पित हो जाते हैं। उनका सारा कार्यभार परमात्मा स्वयं पूरा करते हैं। सदैव प्रभु भक्तका मान

तीर्थ-दर्शन

संख्या ६ ]

श्रीपुरी धाम ( आचार्य श्रीजगन्नाथप्रसादजी गुप्त )

श्रीपरी धाम



बाँकीमोहाड नदी प्रवाहित थी। पहले नदीके एक किनारे एक रथ और दूसरे किनारे दूसरा रथ, रथयात्रामें निकलता था। यही बाँकीमोहाड़ नदी चक्रनारायण-मन्दिरके पास समुद्रमें संगम करती है। ब्रह्मपुराण

जगन्नाथक्षेत्र और श्रीक्षेत्र नामसे प्रसिद्ध था। आधुनिक

कालकी पुरीके पाँच कोसके गिर्दमें पुरुषोत्तमक्षेत्र था।

१५० वर्षपूर्व जगन्नाथ-मन्दिर और गुंडिचावाडीके बीच

'दशयोजनविस्तीर्णं पञ्चयोजनमायतम्। नानाश्चर्यसमायुक्तं क्षेत्रं परमदुर्लभम्॥'

(४४।७९)-में इसका विस्तार दस योजन लम्बा, पाँच

योजन चौडा बताया गया है-

इसी क्षेत्रमें नीलगिरिपर्वत विराजमान था, जिसपर

जगन्नाथ-मन्दिर निर्मित है। इसी पर्वतके पास नाना प्रकारके वृक्षोंका जंगल था। इसी पर्वतपर एक बड़ा

कल्पवृक्ष था। इस वृक्षके पश्चिममें रोहिणीकुण्ड था,

जिसमें स्फटिककी सीढ़ी थी। इस कुण्डके पूर्वमें नीलमणि भगवान् वासुदेवकी मूर्ति थी। इस पर्वतके पश्चिममें सबर लोगोंका आश्रम था। यह क्षेत्र चार धामका अन्यतम

प्रधान क्षेत्र स्वयं भगवान् विष्णुका वपुस्वरूप माना गया

किंतु बौद्धोंका प्रभाव इस मन्दिरपर नहीं पड़ सका।

मध्यप्रदेशमें राजिवलोचन और शिवरीनारायण, शिवपुरी स्थानोंमें सबरलोगोंका राज्य इन्द्रद्युम्नके समयमें था।

केवल पुन: प्रतिष्ठा ही करवायी है।

यह क्षेत्र अन्य क्षेत्रोंसे अति प्रिय है।

अतएव इनका भी धार्मिक महत्त्व है। पुरुषोत्तमक्षेत्रमें भगवान् श्रीजगन्नाथजीके आविर्भावके

पहले नीलमाधव ही प्रधान देवता माने जाते थे। सृष्टिके आदिकालसे नारायणकी आराधना इस क्षेत्रमें होती आयी

पुण्यतम स्थान है। इस क्षेत्रमें जो वास करता है, उसका

जीवन सफल है। यहाँकी दारुमूर्ति शास्त्रसम्मत है। स्वयं

भगवान् निज इच्छासे स्वयं गठन करके आविर्भृत हुए हैं।

श्रीइन्द्रद्युम्न राजा हैं। ये अवन्ति नगरमें राज्य करते थे। ये

परम भक्त थे। इन्द्रद्युम्नने ही दारुमूर्ति बनवायी थी। वर्तमान

मन्दिर उन्हींके द्वारा निर्मित हुआ है। ये राजा कलियुगके आदिमें हुए हैं। यह बात इतिहासद्वारा भी प्रतिपादित है।

मादलापाँजीसे सिद्ध होता है कि अन्य राजाओंने मूर्तियोंकी

उत्कलमें बौद्ध लोगोंका बहुत दूरतक राज्य रहा,

यह सर्वसम्मत है कि जगन्नाथजीके आदि-प्रतिष्ठाता

भाग ९६ कल्याण है। जगन्नाथजीके आविर्भावका वर्णन कई संस्कृत हो गयी। लोगोंको मन्दिरका पता भी नहीं चला। ग्रन्थोंमें मिलता है, जिनमें ब्रह्मपुराण, स्कन्दपुराण मुख्य इन्द्रद्युम्नको जब नीलमाधव और मन्दिरके गुप्त हैं। उड़िया ग्रन्थोंमें भी यही वर्णन मिलता है, जिनमें होनेका समाचार मिला, तब उन्हें और उनकी रानी सारलादासका महाभारत उल्लेखनीय है। उडिया कवियोंने गुंडिचा देवीको बहुत शोक हुआ। उन्होंने नीलमाधवके जनश्रुतिको ही लिपिबद्ध किया है। जगन्नाथजीके पुन: दर्शन पानेके लिये एक हजार अश्वमेध यज्ञ किये आविर्भावका वर्णन इस प्रकार है—राजा इन्द्रद्युम्न अवन्ति और रानीने कठोर व्रत किये। जब राजाके १००० नगरमें रहते थे। वे वैष्णव तथा शास्त्रकोविद थे। उन्होंने अश्वमेध यज्ञ सम्पन्न हो चुके, तब आकाशवाणी हुई स्वप्नमें नीलमाधवके दर्शन किये और उन्हें यह आभास कि 'राजा! मैं तुमपर प्रसन्न हूँ। यद्यपि तुमको नीलमाधवका मिला कि उनके लिये पुरीमें एक विशाल मन्दिर बनवा दर्शन अब हो नहीं सकता, किंतु स्वयं भगवान् दारुरूपसे दो तथा उन्होंने यह भी स्वप्नमें सुना कि शिबरीनारायणमें अपनी प्रतिमाका गठन करेंगे और चतुर्धा मूर्तियोंका दर्शन जो नीलमाधवकी मूर्ति है, उसे वहाँसे ले जाकर पुरीके तुमको होगा। वही भगवान् साक्षात्रूपसे माने जायँ। समुद्रमें जो वृक्ष दिख रहा है, वह श्रीकृष्णभगवान्के नये मन्दिरमें पधराओ; क्योंकि उस मन्दिरमें यह एक अनुचित बात है कि नीलमाधवके दर्शन सिवा सबर पिण्डसे उत्पन्न है। उसे लाकर पधरा दो। फिर भगवान् राजाके और कोई नहीं कर सकता। राजाने एक सभामें एक वृद्धके रूपमें आयेंगे और एक बन्द कमरेमें अपने विचार प्रकट किये। मन्त्रणाके पश्चात् उन्होंने अपने मूर्तियोंका निर्माण करेंगे। बीस दिनोंतक कमरा बन्द रखना। कोई भी गठनकी ध्वनि सुन न सके। इन मन्त्री विद्यापतिको यह कार्य सौंपा। विद्यापितने शिबरीनारायणमें जाकर सब रहस्य मूर्तियोंके दर्शनसे सबका कल्याण होगा।' देखा। जिस मन्दिरमें नीलमाधवकी स्फटिकमणिकी मूर्ति देववाणी सुननेके पश्चात् राजा इन्द्रद्युम्नने उस थी, उसके दरवाजेपर एक विद्युन्मय यन्त्र था और दो लकड़ीको समुद्रसे मॅंगवाया। एक वृद्ध विश्वकर्मा आये। पत्थरके सिंह थे, जो उस व्यक्तिपर प्रहार करते थे, जो उन्होंने एक बन्द कमरेमें प्रवेशकर मूर्तियोंका गठन आरम्भ एक मुँदरी धारण किये नहीं जाता था। वह मुँदरी सबर किया। और कहा बीस दिनोंतक कमरा बन्द रखना। राजा अपने पास रखते थे और किसीको भी नहीं देते पन्द्रह दिनोंतक किसीको मूर्ति-गठनकी कोई भी आवाज थे। इस प्रकार नीलमाधवका दर्शन कोई नहीं कर सकता सुनायी नहीं दी। भीतर उन वृद्ध महात्माके रहनेपर भी कोई भी ध्वनि कर्णगोचर नहीं हुई, तब पहरेदारोंको सन्देह था। वरं अज्ञात व्यक्तियोंकी उन शेरोंके द्वारा हत्या हो जाती थी। विद्यापित अपनी कुशाग्र बुद्धिके द्वारा हुआ कि वृद्ध जीवित नहीं हैं, नहीं तो बिना आहटके नीलमाधवका दर्शन करनेमें सफल हुए और पश्चात् वे पन्द्रह दिनतक वे कैसे जीवित रहे होंगे। उन्होंने जाकर नीलमाधवकी मूर्तिको वहाँसे हटाकर उज्जैनमें ले आये। रानी गुंडिचादेवीको यह समाचार सुनाया, तब उन्होंने विचार किया कि उनके महलमें कोई हत्या न हो जाय। फिर राजा इन्द्रद्युम्नने नीलमाधवकी मूर्ति पधरानेके लिये पुरीमें एक विशाल मन्दिर बनवाया, जो ९० हाथ ऊँचा अत: उन्होंने उस स्थलपर जाकर निरीक्षण किया तो उन्हें था। इस मन्दिरमें नीलमाधवकी मूर्ति प्रतिष्ठित की गयी। भी कोई आहट नहीं मिली। यद्यपि कमरा खोलनेकी बीस जब नीलमाधवके दर्शनसे पापियोंको मुक्ति मिलने दिनोंकी अवधि पूरी नहीं हुई थी, तब भी हत्याके भयसे लगी, तब यमराजको चिन्ता हुई कि उनका लोक शून्य हो उन्होंने कमरा खोलनेकी आज्ञा दे दी। जायगा। तब उन्होंने भगवान् विष्णुसे प्रार्थना की कि आप कमरा खोला गया। वहाँ चार अपूर्ण मूर्तियोंके दर्शन मेरी रक्षा कीजिये। भगवान् विष्णुने उनकी प्रार्थना स्वीकार हुए। वृद्ध विश्वकर्मा नहीं दिखायी दिये। ये चार अधुरी की और वचन दिया कि अब नीलमाधव लुप्त हो जायँगे। मूर्तियाँ श्रीजगन्नाथजी, श्रीबलभद्रजी, श्रीसहोद्रा (सुभद्रा) तत्पश्चात् समुद्रमें ऐसा ज्वारभाटा आया कि नीलमाधवका देवी और सुदर्शन चक्रकी थीं। रानी और राजाको बड़ा मन्दिर बालूसे ढक गया और नीलमाधवकी मूर्ति अदृश्य विस्मय हुआ, परंतु उन्होंने स्वयं भगवान्का प्रादुर्भाव

संख्या ६ ] श्रीपुर्र	ोधाम ३१
**************************************	<u> </u>
देखनेके कारण अपनेको कृतार्थ ही माना। इस प्रकार ये	'क्लीं' बीज जगन्नाथजीका है।
चारों मूर्तियाँ स्वयं भगवान् श्रीकृष्णकी साक्षात् आभा हैं।	कर–चरणविहीन मूर्ति केवल सुभद्राकी है। तीनों
नीलमाधवका मन्दिर, जिसको समुद्रने बालूसे ढक	मूर्तियोंके चरण नहीं हैं, आँखें चित्रमें हैं, प्रतिमामें नहीं
दिया था, बहुत दिनोंतक अदृश्य रहा। एक दिन उत्कल	हैं। नासा बतानेके लिये कुछ ऊँचा नासिकाका स्थान
(ओड़ीसा)-के राजा गालमाधव शिकारके लिये पुरीक्षेत्रके	बना दिया है। नासिकामें छिद्र नहीं है। कर्ण प्रतिमा तथा
जंगलमें भ्रमण कर रहे थे। अकस्मात् उनके घोड़ेकी टापमें	चित्रमें भी नहीं हैं। हाथके आकार भी खण्डित हैं।
चोट आ गयी। राजाने उतरकर देखा तो मालूम हुआ कि	ज्येष्ठ पूर्णिमासे आषाढ़ अमावस्यातक भगवान्
पृथ्वीमें एक कलश गड़ा हुआ है। उसीसे घोड़ेकी टापमें	मौसीके घरमें रहते हैं। तब मन्दिर बन्द रहता है।
चोट आयी थी। राजाने उसको खुदवानेकी आज्ञा दी। तब	इस क्षेत्रमें शिव और विष्णु दोनोंका पूजन और
राजा इन्द्रद्युम्नद्वारा विनिर्मित मन्दिर पूरा निकल आया।	मन्दिर आदिकालसे है।
राजा इन्द्रद्युम्नने चारों दारुमूर्तियोंको गुंडिचा रानीके	बलरामको शिवरूप माना है। स्कन्दपुराणमें सुभद्राको
महलमें लाकर इसी मन्दिरमें पधराया। तबसे यह मन्दिर	भद्रकालीका रूप बताया है।
एक प्रसिद्ध धाम हो गया। भगवान्का दारुरूप शरीर	पंचदेवताकी उपासनाका समन्वय इसी मन्दिरमें
उनकी लीलामात्र है। यह क्षेत्र स्वयं विष्णुभगवान्का	पाया जाता है।
आलय है और ये मूर्तियाँ साक्षात् विष्णुद्वारा ही संस्थापित	इन्द्रद्युम्नने जिस महातरुका महोदिधमें दर्शन किया
हैं। इन गोपनीय दारुमूर्तियोंके सम्बन्धमें तर्क करना निषिद्ध	था, उसकी स्थिति इसी संसार-प्रपंचवृक्षके समान है।
है। जैसी जिसकी भावना रहती है, उसको वैसा ही फल	उस महातरुका मूल जलमें तैरता हुआ ऊर्ध्वमूल और
मिलता है। चतुर्धामूर्तिका तत्त्व यह है कि जगन्नाथ ही	शाखा समुद्रमें निमग्न होनेके कारण अध:शाखा हुआ
श्रीकृष्ण हैं। पुरीको द्वितीय द्वारका कहते हैं। नीलमाधव	है। गीतामें जिस प्रकार अश्वत्थ वृक्षका वर्णन दिया है,
ही विष्णु हैं और उनके अन्तर्धानके बाद वे श्रीकृष्णरूपमें	इन्द्रद्युम्नने उसी प्रकारका वृक्ष देखा था।
इस क्षेत्रमें बलभद्र, सुभद्रा और सुदर्शनके साथ आविर्भूत	महाप्रसाद
हुए। सुदर्शनचक्र जगन्नाथजीके हस्तमें है, जो कि विष्णुका	जगन्नाथजीके मन्दिरमें भगवान्के भोगको बादमें
चतुर्थ स्वरूप है। इन मूर्तियोंमें जगन्नाथ-बलभद्रके दो	विमलाको दिखाया जाता है। तब वह महाप्रसाद
हाथ हैं और उनमें पद्म तथा अँगुली नहीं हैं। सुभद्राके हाथ	कहलाता है। पहले पुरुषोत्तमक्षेत्रके केवल १० मीलकी
नहीं हैं। जगन्नाथ विष्णुरूप हैं और बलराम शिवरूप हैं।	गिर्दमें महाप्रसाद माना जाता था। वर्तमानमें ऐसा नहीं
पुरुषोत्तम ही जगन्नाथ हैं।	मानते। भारतके सभी स्थानोंमें महाप्रसादका प्रभाव है।
चतुर्धा मूर्ति चार वेद-स्वरूप हैं। जगन्नाथजी	जगन्नाथजीका भोग महाप्रसादके रूपमें प्रचलित है।
ऋग्वेद, बलभद्र सामवेद, सुभद्रा यजुर्वेद और सुदर्शन	तीनों मूर्तियोंमेंसे किसी एक भगवान्को भोग लगानेसे
अथर्ववेद हैं।	महाप्रसाद नहीं होता। तीनों मूर्तियोंको एक साथ भोग
चतुर्धा मूर्तिका तत्त्व शरीरमें श्रवण, नयन, अधर,	लगाकर बादमें विमलाको भोग लगाकर जो प्रसाद होता
नासिकाका है। श्रवण बलभद्र, नयन जगन्नाथ, अधर	है, वही महाप्रसाद कहलाता है।
सुभद्रा और नासिका सुदर्शन हैं।	रथयात्रा
एक कवि इनके तत्त्वोंको इस प्रकार अंकित करता	हिन्दुओंका पुरीकी रथयात्रा एक प्रधान उत्सव है।
है—आँखकी पुतलीका सफेद भाग बलभद्र हैं, उसके	यह भारतमें क्या, पृथ्वीमें अद्वितीय है। वैदिक ग्रन्थोंमें
ऊपर काला भाग सुभद्राजी हैं, उसके अन्दर जो पुतली	रथयात्राका उल्लेख है। रथयात्रा बहुत प्राचीनकालसे है।
है, वही जगन्नाथजी हैं।	सूर्यका रथ विख्यात है। रामायण-महाभारतमें रथोंका
'श्रीं' बीज बलभद्रका, 'ह्रीं' बीज सुभद्राका और	वर्णन है। श्रीकृष्णका नन्दीघोष, सुभद्राका देवदलन,

बलरामका तालध्वज रथ है। परकोटाके भीतर दर्शनीय हैं। पुरीकी रथयात्रा ९ दिनकी होती है। प्रधान मन्दिरसे इस क्षेत्रके पंचतीर्थ विख्यात हैं—(१) मार्कण्डेय-

तीनों मूर्तियोंको तीन रथोंपर गुंडिचाके घर ले जाते हैं। गुंडिचा देवीका मन्दिर प्रधान मन्दिरसे डेढ् मील दूर है।

जगमोहनसे लगा नाट्यमन्दिर है। भोग-मण्डप दर्शनीय

है। सिंहद्वार मुख्य द्वार है। आनन्दबाजार, स्नानवेदी, चाहनी-मण्डप, रसोईघर आदि अनेक स्थान मन्दिरके

इन्द्रद्युम्नने इसी स्थानमें अश्वमेध यज्ञकी वेदी तैयार की

थी। यहीं इन मूर्तियोंका आविर्भाव हुआ था। आषाढ

और अन्य बहुतसे तीर्थ हैं। इस क्षेत्रका वर्णन मैंने बहुत इस मन्दिरकी परिक्रमामें बहुतसे अन्य मन्दिर हैं।

सच्चा जान

संक्षेपसे किया है। इस वर्णनसे मेरा उद्देश्य इस क्षेत्रका प्रभाव बतानेका है। भक्तिमें भगवान् कहाँ प्रकट नहीं होते। भगवान्ने यहाँ स्वयं प्रादुर्भूत होकर गुंडिचा देवीकी

भक्तिकी महिमा बतलायी है। इसी स्थानमें भगवानुकी

आभा प्राप्त होती है। मनुष्य इनके दर्शनसे निष्पाप होकर दिव्यधामके अधिकारी होते हैं। यह क्षेत्र धन्य है। धन्य हैं वे, जो इस क्षेत्रकी यात्राकर कृतार्थ होते हैं।

कुण्ड, (२) अक्षयवट, (३) गरुड़, (४) उग्रसेनदर्शन

( गोलोकवासी सन्त श्रीकेशवरामचन्द्र डोंगरेजी महाराज )

```
नामदेव महाराष्ट्रके महान् सन्त थे। परंतु इनके मनमें सूक्ष्म अभिमान घर कर गया था कि भगवान् मेरे साथ
```

बातें करते हैं। ये विठोबाजीके साथ बातें करते थे। एक बार ऐसा हुआ कि महाराष्ट्रमें सन्त-मण्डली एकत्रित हुई।

तब मुक्ताबाईने गोरा कुम्हारसे कहा—'इन सन्तोंकी परीक्षा करो। इनमें पक्का कौन है ? कच्चा कौन है ?'

गोरा कुम्हारने सभीके मस्तकपर ठीकरा मारकर परीक्षा करनेका निश्चय किया। किसी भक्तने इससे

शुक्ल २ को यह यात्रा होती है।

मुँह नहीं बिगाड़ा। परंतु नामदेवके माथेपर ठीकरा मारा गया तो नामदेवने मुँह बिगाड़ा। उनको अभिमान हुआ

कि कुम्हारद्वारा घड़ेकी परीक्षा किये जानेकी रीतिसे क्या मेरी परीक्षा होगी?' गोरा काकाने नामदेवसे कहा—'सबका माथा पक्का है। एक तुम्हारा माथा कच्चा है। तुम्हारा माथा

पक्का नहीं। तुमको गुरुकी आवश्यकता है। तुमने अभीतक व्यापक ब्रह्मका अनुभव किया नहीं। नामदेवने विठोबाजीसे फरियाद की। विठोबाजीने कहा—'गोराभक्त जो कहते हैं, वही सच है। तुम्हारा

बोधकथा—

मस्तक कच्चा है। मंगलबेड़ामें मेरा एक भक्त बिसोबा खेचर है। उसके पास तू जा, वह तुझे ज्ञान देगा। नामदेवजी बिसोबा खेचरके पास गये। उस समय बिसोबा शिवजीके मन्दिरमें थे। नामदेव महादेवजीके मन्दिरमें गये। वहाँ

ज्ञानके साथ भजो।' नामदेवजीको अब सबमें विठोबाजी ही दीखने लगे। वे वहाँसे वापस आकर मार्गमें एक वृक्षके नीचे

जाकर देखा कि बिसोबा खेचर शिवलिंगके ऊपर पैर रखकर सो रहे थे। बिसोबाको मालुम हो गया था कि

नामदेव आ रहे हैं, इसलिये उनके ज्ञान-चक्षु खोलनेके लिये उन्होंने ऐसा काम किया था। नामदेव नाराज हुए। उन्होंने बिसोबाको शिवलिंगके ऊपरसे अपना पैर हटानेको कहा। बिसोबाने कहा

'तू ही मेरा पैर शिवलिंगके ऊपरसे उठाकर किसी ऐसे स्थानपर रख, जहाँ शिवजी न हों। नामदेव जहाँ बिसोवाका पैर रखने लगे, वहीं-वहीं शिवजी प्रकट होने लगे। समस्त मन्दिर शिवलिंगोंसे भर गया।

नामदेवको आश्चर्य हुआ। तब बिसोबाने कहा—'गोरा काकाने जो कहा था कि तेरी हाँडी कच्ची है, वह ठीक है। तुम्हें हर जगह ईश्वर दीखते नहीं। विठोबा सर्वत्र विराजे हुए हैं। तू सबमें ईश्वरको देख। भक्तिको

खाने बैठे। वहाँ एक कुत्ता आया और रोटी उठाकर ले जाने लगा। अब तो नामदेवजीको कुत्तेमें भी विट्ठल

दीखते। रोटी रूखी थी। नामदेवजी घीकी कटोरी लेकर कुत्तेके पीछे दौड़े। पुकारकर कहने लगे—'विट्ठल! खड़े रहो, रोटी कोरी है, घी चुपड़ दूँ।' नामदेवजीको अब सच्चा ज्ञान प्राप्त हो चुका था।

संख्या ६ ] संत-वचनामृत संत-वचनामृत ( वृन्दावनके गोलोकवासी सन्त पूज्य श्रीगणेशदासजी भक्तमालीके उपदेशपरक पत्रोंसे ) 🕏 हम अपने हाथोंमें कोई डण्डा-हथियार रखें दूसरा दु:ख नहीं है, पर इसका सच्चा अनुभव सन्त-तो कभी-न-कभी उसे चलानेकी इच्छा होगी, हथियारका हृदय ही करेगा। इस सम्बन्धमें रामायणका वाक्य याद कुसंग किसीको कष्ट देनेवाला हो जायगा। यदि हम आता है। सन्त-असन्त दोनों ही दु:खप्रद हैं। भेद यह हाथमें माला रखें तो उससे जप ही होगा। उससे हम है कि-किसीको चोट नहीं पहुँचा सकेंगे। यह मालाका सत्संग बिछुरत एक प्रान हरि लेहीं। हुआ। जैसे गाय बछड़ेके पीछे-पीछे चलती है, उसी मिलत एक दुख दारुन तरह सत्संगी नामजापक प्रेमीके पीछे-पीछे भगवान् 🕯 सत्संगसे प्राणी सज्जन बन जाता है और चलते हैं। स्वयं भगवान् उसको खोजते हैं। आप कुसंगसे दुष्ट बन जाता है। सज्जनके साथ रहना, सत्संगको खोजेंगे, तो ईश्वर आपको खोजेगा। जैसे उनसे वार्तालाप करना, उन्हींसे विवाद करना, उन्हींसे अस्पतालमें दाखिल रोगी डॉक्टरके अधीन होता है, मित्रता करनी चाहिये अर्थात् लौकिक व्यवहार भी उसकी चिन्ता डॉक्टर करता है, उसी तरह अपनेको सज्जन मनुष्योंके साथ ही करना चाहिये। सज्जनके सत्संगमें समर्पित कर देनेसे हमारी बिगड़ी बनानेकी समीप वातावरण शान्त रहता है। किसी प्रकारका भय जिम्मेदारी भगवान्के ऊपर पहुँच जाती है। नहीं रहता है। लोहा पानीपर तैर नहीं सकता है, पर 🕯 सन्तमें और पारसमें बडा अन्तर है। पारस यदि उसे एक बडी लकडीका साथ मिल जाय तो लोहा भी पानीमें नहीं डूबेगा। उसी प्रकार सन्तके लोहेको सोना बना देता है, पर लोहेको पारस नहीं बना साथ साधारण पुरुष भी भवसागरसे तर जाता है। सकता है, पर सन्त किसी पापीको अपने समान सन्त सज्जन मनुष्य संसारमें रहते हुए भी संसारसे अलग बना सकता है। कवियोंने सन्तके स्वभावको नवनीतके समान कोमल कहा है, पर वे ठीक नहीं कह सके, रहते हैं। भक्त सबका होता है। क्योंकि मक्खनमें जब ताप लगता है तब वह पिघलता 🕸 भक्तकी प्रसन्नता अपनेमें होती है। वह संसारकी चीजोंसे नहीं सत्संगसे प्रसन्न होता है। भगवत्कथासे, है, दूसरेमें ताप लगनेसे वह नहीं पिघलता है। सन्त अपने दु:खसे नहीं दूसरेके दु:खसे द्रवीभूत हो जाते हैं। सेवासे प्रसन्न होता है। स्वाती नक्षत्रमें जलकी बूँद केलेके संगमें पड़कर कपूर बन जाती है, वही बूँद 🕯 जब हम भगवत्-स्मरणको छोड़कर संसारी चिन्तन करने लग जाते हैं, वह समय अच्छा नहीं सीपमें पडकर मोती बन जाती है, वही बूँद सर्पके कहा जाता है। उससे भी कष्टप्रद वह समय है, जब मुखमें पड़कर विष बन जाती है। इसी तरह नीचके हमको प्रियवियोग होता है। संसारी सम्पर्कका यह संगमें पडकर प्राणी विषयी नीच बन जाता है। मध्यम कष्ट विवेकके द्वारा त्यागा जा सकता है, परंतु जब श्रेणीके संगमें कपूरकी तरह कीर्तिमान् बनकर लोकमें कभी भावुक भक्तसे वियोग होता है तो वह भुलाये प्रतिष्ठा प्राप्त करता है। उत्तम सत्संगमें रहकर मनुष्य नहीं भूलता है। उसे याद रखनेमें भक्तिकी साधना है; सच्चा मोती अर्थात् भक्त बन जाता है। मोतीका मूल्य क्योंकि वह सन्त-स्मरण है। सन्त-स्मरण कर्तव्य है। घटता नहीं है। भक्त लोकमें रहकर सबका भला **'संत मिलन सम सुख जग नाहीं।'** सन्तसे मिलनेके करता है। समान दूसरा सुख नहीं है और सन्तसे वियोगके समान [ 'परमार्थके पत्र-पुष्प'से साभार ]

कबीर-जयन्तीपर विशेष-कबीरका सामाजिक चिन्तन

कहा—

कबीरने कहा—

(डॉ० श्रीफूलचन्द प्रसादजी गुप्त)

कबीरका युग अनेक विरोधोंका युग था। तत्कालीन माला तो कर में फिरै जीभ फिरै मुख माँहिं।

सामाजिक जीवनमें अनेक विरोधाभास तथा विषमताएँ मनुवाँ तो चहुँ दिसि फिरै यह तो सुमिरन नाहिं॥

व्याप्त थीं। सामाजिक संस्कारोंको अनेक तरहकी कबीर ढकोसले, पाखण्ड और पुस्तकीय ज्ञानतकके विकृतियाँ जकड़ चुकी थीं; हिंसा और स्वार्थवृत्तिने विरोधी थे। मूर्तिपूजा, तीर्थाटन, जप-तिलकके स्थानपर वे ईश्वरीय प्रेमको सर्वोपरि महत्त्व देते थे। उन्होंने

मानवताको हिला दिया था। रूढ्ग्रिस्त मानव-समाज दिग्भ्रमित हो चुका था। इन्हीं परिस्थितियोंमें कबीरका

अभ्युदय हुआ। कबीरने असत्य, अन्धविश्वासों और सामाजिक रूढियोंके विरुद्ध विद्रोहका स्वर मुखरितकर जन-जनका मार्गदर्शन किया।

कबीरके मनमें एक मानवतावादी समाजकी स्थापनाका स्वप्न था। इसके लिये उन्होंने हिन्दू और मुसलमान दोनों ही समाजके आपसी भेदभावको मिटानेका प्रयास किया। उन्हें फटकारा और उनमें एकता लानेका प्रयास किया।

उन्होंने कहा—'*अरे इन दोउन राह न पाई।*' कबीरके अनुसार यह सारा जगत् एक ही तत्त्वसे उत्पन्न है। इसलिये भेददृष्टि मिथ्या है। मानव-मानवमें

भेद परम अज्ञानताका द्योतक है। कबीर इसी तत्त्वदृष्टिसे प्रेरित थे। वे कहते हैं-एक बूँद एकै मलमूतर, एक चाम एक गूदा।

एक जोति से सृष्टि रची है, को वामन को सूदा॥ एकहि जोति सकल घट व्यापक दूजा तत्त्व न होई। कहें कबीर सुनो रे सन्तो भटिक मरै जिन कोई॥

ऐसा समाज जिसमें भेद-भाव न हो, छुआछूत न

हो और मनुष्यमात्र समान समझे जायँ तो एक सुन्दर समाजकी रचना हो सकती है। अतः वे इस प्रकारके

भेदभावोंका विरोध करते हैं। उनका कहना है कि एक ही बुँदसे परमात्माने सकल सुष्टिकी रचना की है, तो

फिर किसी प्रकारका भेदभाव क्यों?

आदि बाह्य चिह्न हैं।

कबीर मनकी पवित्रता या आन्तरिक शुद्धतापर बल देते थे। कबीरके अनुसार माला जपना, सिर मुड़वाना

माना है।

जकड़े हुए हैं। सभी बाह्याडम्बरके बन्धनमें बँधे हैं।

आदर्शींकी बातें तो बहुत होती हैं, पर व्यवहार उन आदर्शोंके विपरीत दिखायी देता है। कबीरने कथनी और

करनी, वचन और कर्मके इस विरोधपर करारे प्रहार किये तथा कर्म और वचनकी एकतापर बल दिया। कथनी मीठी खाँड़ सी करनी विष की लोइ।

पाहन पूजै हरि मिलै तो मैं पूजूँ पहार।

ताते ये चिकया भली पीसि खाय संसार॥

पोथी पढ़ि-पढ़ि जग मुआ पंडित भया न कोय।

ढाई आखर प्रेमका पढ़े सो पंडित होय॥

जब मैं था तब हरि नहीं अब हरि हैं मैं नाहिं।

सब अँधियारा मिटि गया जब दीपक देख्या माहिं॥

किया है। वे सारे औपचारिक कर्मविधान जिनके मुलमें

कोई तत्त्व नहीं है, कबीरके लिये व्यर्थ हैं। कबीरने

विवेकरहित तिलक लगानेवालोंको आडम्बरी ही

कबीर वेश्नो भया तो क्या भया बूझ्या नहीं बमेक।

छापा तिलक बनाइ करि दगध्या लोक अनेक॥

कामनासे जाते हैं, वे तो स्वयं अनेक प्रकारके वन्धनोंसे

कबीरने देखा जिन साधकोंके पास लोग मुक्तिकी

अहंकारको ईश्वरप्राप्तिमें सबसे बड़ा बाधक माननेवाले

कबीरने साधनाके सभी क्षेत्रोंमें बाह्याचारका विरोध

भाग ९६

कथनी तजि करनी करै विष से अमृत होइ॥ कबीरने मानवमात्रको सत्कर्म करनेकी प्रेरणा दी।

	माजिक चिन्तन ३५
उनके अनुसार कोई भी व्यक्ति ऊँचे कुलमें उत्पन्न हो	<sub>कष्ठकष्ठकष्ठकष्ठकष्ठकष्ठकष्ठक</sub> अन्धविश्वास और भेद-बुद्धिके प्रति सन्तोंकी
जानेमात्रसे बड़ा नहीं हो जाता है, जबतक कि उसके	सद्चिन्ताने शुद्ध मानववादका प्रचार किया। सभीको
कर्म अच्छे न हों।	ईश्वरकी सन्तान समझना, मनुष्यमात्रको समाजके
ऊँचे कुल क्या जनिमयाँ जे करणी ऊँच न होय।	रूपमें देखना और कुल मिलाकर उदार मानवतावादी
सुबरन कलस सुरै भरा साधू निन्दा सोय॥	दृष्टिको वाणी देना सन्तोंके अभ्यासमें शामिल था।
कबीरने केवल सामाजिक और धार्मिक बुराइयोंका	इस तरहकी समताकी दृष्टि और भ्रातृत्व भावनाका
विरोध ही नहीं किया, वरन् अपने काव्यमें सदाचारपूर्ण	रूप कबीरमें दिखायी देता है। मानवीयता और
जीवनका उच्च आदर्श प्रस्तुत किया। कबीरके लिये	सामाजिक एकीकरण-जैसी पवित्र आदर्श भावनाओंके
सदाचारका सर्वाधिक महत्त्व था। उनके अनुसार	पवित्र ध्वजको कबीरने फहराया। कबीरने लोकचेतनाको
आदर्श मानवको ईश्वरमें विश्वास करनेवाला, संसारके	जगानेके लिये <b>'आत्मवत् सर्वभूतेषु'</b> के दृष्टिकोणका
आकर्षणोंसे विरक्त, समस्त भेदभावसे परे तथा मन-	अनुसरण किया।
वाणी–कर्मसे एक होना चाहिये। मानवको सत्यका मार्ग	कबीरदासका ध्यान आर्थिक भेदभावकी ओर भी
अपनाना चाहिये।	गया था। समाजमें व्याप्त आर्थिक विषमताको भी
साँच बराबर तप नहीं झूठ बराबर पाप।	उन्होंने देखा था। समाजमें धनिकोंको सम्मान मिलता
जाके हिरदय साँच है ताके हिरदय आप॥	था, पर निर्धनोंको तनिक भी आदर नहीं मिलता। कबीरने
सत्यकी प्रतिष्ठा, अहिंसाका महत्त्व, अतिथिसेवा,	कहा—
सन्त-समागम, ब्रह्मचर्य, भोग और आसक्तिरहित जीवन,	निर्धन आदर कोई न देई।
समाजसे केवल अपनी आवश्यकतानुसार धनप्राप्ति आदिका	लाख जतन करै ओहु चित न धरई॥
प्रतिपादन कबीरने किया है। उन्होंने ईश्वरसे याचना की—	कबीरका मानना है कि धनी और निर्धन दोनों
साईं इतना दीजिए जामें कुटुम समाय।	भाई-भाई हैं। वास्तविक निर्धन तो वह है, जिसके
मैं भी भूखा न रहूँ साधु न भूखा जाय॥	हृदयमें भगवान्का नाम नहीं है।
जीव-हिंसासे दुखी कबीरने मानवको अहिंसाका	कहै कबीर निर्धन है सोई।
मार्ग दिखाया।	जाके हिरदै नाम न होई॥
बकरी पाती खात है ताकी काढ़ी खाल।	जीवनकी सुविधाएँ अच्छे कर्मींका और असुविधाएँ
जो नर बकरी खात है ताको कौन हवाल॥	बुरे कर्मोंका परिणाम हैं। सुख-दु:ख अपने ही कर्मीका
कबीर स्वभावसे निडर थे। सच्ची बात करनेमें उन्हें	भोग है। कबीर यह मानते थे कि भगवान्ने जिसके लिये
तनिक भी झिझक नहीं होती थी। यदि सत्यको उन्हें	जितना निश्चित किया है, उसे उतना ही प्राप्त होगा।
कड़वे ढंगसे भी कहना पड़ा तो उन्होंने उसे कहनेमें	जाकौ जेता निरमया ताकौ तेता होइ।
संकोच नहीं किया। लाग-लपेट रखना उन्हें अच्छा नहीं	राई घटै न तिल बढ़े जे सिर कूटै कोइ॥
लगता था। वे जानते थे कि अज्ञानताके कारण लोग	कबीर मानवताके पर्याय हैं। करुणा, त्याग, प्रेम,
सत्यसे कतराते हैं और असत्यसे चिपके रहते हैं।	क्षमा, ममता, सहिष्णुता, सेवा, विश्वास और समर्पण-
पर कबीरके लिये समाजका हित सर्वोपरि था।	
उन्होंने कहा—	मानव-संवेदनात्मक दृष्टिकोण उनके सुधारक-रूपमें
कबिरा खड़ा बाजार में माँगे सबकी खैर।	देखा जा सकता है।
ना काहू से दोस्ती ना काहू से बैर॥	इस वर्ष १४ जून २०२२ ई० (ज्येष्ठ पूर्णिमा)-
लोकचेतनाको जाग्रत् करनेके लिये समाजमें व्याप्त	को संत कबीरदासजीकी जयन्ती है। •••

मानस और मानसकार—एक परिचय ( आचार्य श्रीरसिकबिहारीजी 'मंजुल') यदि आप साहित्यानुरागी धर्मदुष्टिसम्पन्न हैं, राष्ट्रभाषा गुणोंका विवरण मिलता है। देवनागरी हिन्दीसे आपका सच्चा अनुराग है तो जगत्-

११-यह सर्वाधिक गुणयुक्त प्रबन्ध-काव्य है, जिसमें छन्द, सोरठे, दोहे, चौपाइयाँ, अर्धालियाँ आदि साहित्यके निराले ग्रन्थ श्रीरामचरितमानसके विषयमें मेरी

हैं। इसके सात काण्ड हैं, इसमें चार संवाद हैं, जिसे बात ध्यान लगाकर सुनियेगा— सुनते-सुनते ब्रह्मानन्दकी अनुभूति होने लगती है। चार— १-यह श्रीरामचरितमानस कागजसे बनी एक संवादोंमें १-पहला शिव-पार्वती-संवाद है, २-दूसरा

किताबमात्र नहीं है, यह वर्तमान श्वेतवाराहकल्पके वैवस्वत मन्वन्तरके २८वें कलियुगके महा जलाशयमें

उत्पन्न वह शतदल (स्वर्णिम कमलपुष्प) है, जिसपर

परब्रह्म परमेश्वररूपी भँवरेकी दिव्य झंकार सुनायी देती है। २-इसके पढ़ने-पढ़ाने, सुनने-सुनानेसे सभी श्रोताओंको

दिव्य-सुख, परम आनन्द और आत्मिक अनुभूतियोंकी आनन्दमयी तृप्ति महसूस होती है।

३-इसके रचयिता एक संसार-त्यागी, परम वैष्णव हिन्दी, संस्कृति एवं संस्कृतके उद्भट विद्वान् कविशिरोमणि हैं। ४-इस महाकाव्यका नाम 'श्रीरामचरितमानस' है, जिसके सर्वप्रथम गायक योगीश्वर भगवान् शिवशंकर हैं।

जो सुननेमात्रसे ही दैहिक-दैविक तथा भौतिक दु:ख-शोक और दरिद्रताको भस्म करनेवाला, कलियुगकी कुचालोंसहित समस्त पापराशिको धो डालता है।

५-इसे सर्वप्रथम शिवजीसे शिवा (सतीजी)-ने सुना, तभी इसका नामकरण श्रीशिवजीने ही किया।

६-शिवजीने इसे 'श्रीरामचरितमानस' कहा। ७-इस 'श्रीरामचरितमानस' महाकाव्यमें सम्पूर्ण

वैदिक-साहित्य (वेद-पुराण, स्मृति, उपनिषद्, आगम,

निगम, तन्त्र तथा लोककथाओंका मिश्रण है। इसमें

कुछ योगदान अवश्य है।

भगवान् श्रीरामवर्णित नवधा-भक्तिका भी वर्णन है।) ८-इसमें लोकमर्यादाओंका प्रचर आख्यान हुआ है। भारतके प्राय: सभी ऋषि-मुनियोंका इसमें कुछ-न-

९-इसमें साहित्यशास्त्रके सभी नवरसोंका चित्रण है।

१०-इसमें भगवान्के निर्गुण-सगुण आदि सभी

भारद्वाज-संवाद और ४-चौथा गोस्वामी श्रीतुलसीदास और संतोंका संवाद है। १२-इसके पठन-पाठनसे ग्रीष्मके तापपर पड़नेवाली

> प्रथम वर्षाको रिमझिम-रिमझिम शीतल मन्द-सुगन्धित बौछार-जैसी अनुभूति होती है, जो त्रिविध तापोंको हर लेती है। १३-जितना प्रचार-प्रसार इस महाग्रन्थरत्नका हुआ

> है, उतना प्रचार-प्रसार संसारके किसी भी ग्रन्थका नहीं हुआ है। १४-इसकी दैवीय शक्तिके आगे आसुरी शक्तियाँ स्वत: ही निर्मूल होकर दम तोड़ देती हैं। भूत-पिशाच आदि इससे दूर भागते हैं।

> १५-इसकी वर्णनशैली संगीतमयी होनेसे यह करोडों-करोड़ों धर्मप्रिय जनताका कण्ठहार है। साहित्यका सम्पूर्ण सौन्दर्य इसमें मूर्तिमान् है। १६-इस महाकाव्यमें चारों पुरुषार्थ (१-धर्म, २-अर्थ, ३-काम और ४-मोक्ष)-का वर्णन चित्ताकर्षक

> हुआ है। जप, तप, ज्ञान, योग, वैराग्य, सदाचार और अध्यात्मसहित इसमें साहित्यके सभी रसों जैसे—शुंगार, शान्त, वीर, बीभत्स आदिका वर्णन मिलता है। १७-इसमें मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीरामजीकी

> काकभृशुण्डि-गरुड-संवाद, ३-तीसरा याज्ञवल्क्य-

भाग ९६

अनुपमेय कीर्तिका सजीव वर्णन हुआ है। १८-इस मानसरूपी जलाशयमें नवधाभक्तिमयी नौ रंगोंवाली मछलियाँ तैरती रहती हैं। रंग-बिरंगे कमलपुष्परूप जल-जन्तु हिलोरें लेते रहते हैं।

संख्या ६ ] मानस और मानसव	<b>कार—एक परिचय</b> ३७
*************************************	**************************************
१९-इसमें आयी विविध कथाएँ अनेक फुलवारियाँ	अस्थि चर्ममय देह मम, तामैं ऐसी प्रीति।
बाग, वन आदि, जिनमें तरह-तरहके पक्षी जैसे—तोते,	तैसी जो श्रीराम महँ, होत न तब भव भीति॥
मैना तथा चातक चारों ओर उड़ते रहते हैं। इसके	अपनी प्राणप्यारी पत्नीकी ऐसी कठोर और
पाठक तथा पाठिकाओंके मनरूपी माली अपनी आँखोंसे	अप्रत्याशित वज्रसे भी कठोर कुटिल वाणीको सुनकर
स्नेहरूपी जलसे सींच-सींचकर इसे हर समय छिड़काव	वह भावभक्तिभरा कवि-हृदय चीत्कार कर उठा। थोड़ी
करते रहते हैं, ताकि इसका मधुवन हर ऋतुमें हरा–	देरके लिये वह काव्यकार आँखें मूँदे बैठा रहा, फिर
भरा रहे।	जब उसने आँखें खोलीं तो पाया चारों ओर सौ-सौ
२०-जो पाठक इसे श्रद्धा-भक्ति और वैराग्य-	सूर्यौ-जैसा प्रकाश है और उस प्रकाशपुंजमें उसने
भावनासे पढ़ते हैं, वही इस जलाशयके सजग प्रहरी हैं।	देखा मर्यादापुरुषोत्तम भगवान् श्रीराम मुसकरा-मुसकराकर
२१-पापी, दुष्ट, दुरात्माओं और तामसिक	उसे अपने पास बुला रहे हैं। शीघ्र ही वह प्रभा
विचारवालोंको इसकी पवित्र सुगन्धि पास नहीं	विलुप्त हो गयी। उसने देखा—
आने देती है। अत: यह सदा-सर्वदा पवित्रधाम बना	इस ओर ज्ञान, उस ओर ज्ञान । मानो मार्तण्ड हो मूर्तिमान॥
रहता है।	तत्काल उसकी दृष्टि वाल्मीकिकृत रामायणपर
२२-धोखेसे भी जो अधम, पापी, दुराचारी इस	पड़ी। उसे लगा कोई उसकी आत्मामें छिपा उसका गा–
पवित्र मानसरूपी जलाशयमें स्नान कर लेगा, उसकी	गाकर मार्गदर्शन कर रहा है—
बुद्धि तुरन्त पवित्र हो जायगी, ऐसा चमत्कार देखा गया	त्रेता काब्य निबंध करी सतकोटि रमायन
है। इसकी भक्तिधारा गंगा बनकर सरयू नदीमें मिलकर	इक अच्छर उच्चरें ब्रह्म हत्यादि पलायन।
सभीको प्रभु श्रीराम-सीता और लक्ष्मणसहित रामावतारके	अथ भक्तनि सुख दैन बहुरि लीला बिस्तारी
अन्तकालमें वैकुण्ठमें पहुँचा गयी थी।	राम चरन रस मत्त रटत अहनिसि ब्रतधारी॥
२३-मानसमें वर्णित शिव-शिवा-विवाहमें जो-जो	शीघ्र ही उन्हें उनके गुरु श्रीनरहरि मिले, जो गा
शिवगण आये थे, वही शिवगण इस मानसरूपी जलाशयके	रहे थे—
मकरादिक भयंकर जलजन्तु हैं।	डगर डगर अरु नगर नगर माहि,
२४-इस मानसरूपी जलाशयकी तरंगें रामविवाहपर	कहनि पसारी रामचरित अवलि की।
बधाइयाँ देने आयी थीं।	कहैं कवि अम्बादत्त राम की लीलन सों,
२५-मर्यादाके अनेकानेक सीपी, शंखादि इस महान्	भरि दीनो भीर सब चहलि पहलि की॥
जलाशयमें देखनेको मिल जाते हैं।	शूद्रन ते ब्राह्मण लौं, मूरख से पंडित लौं,
२६-जो स्त्री-पुरुष ऐसे जलाशयसे दूर रहते हैं, वे	रसना डुलाई, सबै जय जय बलि की।
निश्चय ही कलियुगद्वारा ठगे गये हैं।	यम को भगाय पाप पुंज को नशाय आज,
२७-मानस चुम्बक है और मानसके श्रोता लोहा	तुलसी गुसाईं नाक काटि लीनी किल की॥
हैं। जो इस मानसको छू लेता है, वह तुरन्त ही स्वर्ण	यमुना नदीके किनारे 'दूबे पुरवा' नामक एक गाँव
बन जाता है। मानसरचियताको मानसरचियता बनानेवाली	था। उसमें सभी जातिके लोग रहते थे, उसीमें वर्तमान
रत्नावलीने अपने पतिको यह कहकर सन्त-ऋषि तथा	बाँदा जिलेमें रामपुर नगरके राजगुरु जो पाराशर गोत्रके
महाकवि बना दिया था—	सरयूपारी ब्राह्मण रहते थे। उनका नाम श्रीआत्माराम दूबे
लाज न आवत आपको, दौरे आयो साथ।	था और उनकी धर्मपत्नीका नाम देवी हुलसी था।
धिक धिक ऐसे प्रेम को, कहा कहीं मैं नाथ॥	उन्हींके संग साथ रहते-रहते उनमें काव्य-स्फुरण हुआ।

भाग ९६ संवत् १५५४ में तुलसीदास जन्मे थे। जन्मपत्रीका नाम बोला—'देखो, तुलसीदास! समीपके ही एक मन्दिरमें भगवान् था—रामबोला। जन्मते ही वे 'राम-राम' बोले थे। रामकी कथा होती है। वहाँ एक गरीब मैला-कुचैला कपड़ा उनके मुखमें दाँत भी थे। माँ-बाप समझे यह कोई पहने कोढीके रूपमें सबसे पहले आता है और सबके बादमें पूर्वजन्मका दैत्य-नराधम है। अतः इन्हें त्याग दिया। जाता है। वही श्रीरामभक्त हनुमान्जी हैं। तुम उनके चरण पकड़ना, वह तुम्हें रामजीके दर्शन करा देंगे।' कैलासपर्वतपर बैठे शिवशंकरके कहनेसे माता शिवा एक साधारण स्त्रीका रूप रखकर इनका लालन-अब हनुमान्जीसे मिलने तुलसीदास उस मन्दिर पालन करने लगीं। इनमें चमत्कारिक काव्य-प्रतिभा पहुँचे, वहाँ वे हनुमान्जीके श्रीचरणोंमें लोट गये। गद्गद देखकर उस समयके महान् भक्त महात्मा नृसिंहदासजीने होकर हनुमान्जी बोले—'वत्स! जाओ, चित्रकूटमें तुम्हें इन्हें अपनाकर अपना शिष्य बनाकर शास्त्र-ज्ञान रामजीका दर्शन होगा।' उन्हें रामजीका साक्षात् दर्शन कराया। यही श्रीनृसिंहदासजी इनके गुरु नरहरिदासजी हुआ। जब तुलसीदासजी चन्दन घिस रहे थे, तब घोड़ोंपर बने। इनकी प्रशंसामें इन्होंने एक सोरठा लिखा— सवार राम-लक्ष्मण आकर उनसे बोले—'बाबा! चन्दन बंदउँ गुरु पद कंज कृपा सिंधु नररूप हरि। लगा दो।' जैसे ही तुलसीदासने चन्दन लगाया, वैसे ही महामोह तम पुंज जासु बचन रबि कर निकर॥ हनुमान्जी तोता बनकर वृक्षपर बैठकर बोल पड़े-सर्वप्रथम तुलसीदासको सोरों (उत्तरप्रदेशका एक चित्रकूट के घाट पर भइ संतन की भीर। गाँव, जो कासगंज, जनपद एटाके पास पड़ता है)-के तुलसिदास चंदन घिसैं तिलक देत रघुबीर॥ एक महात्माने वाल्मीकिकृत रामायण सुनायी, जिसने तुरन्त तुलसीदासने भगवान् रामका हाथ पकड़ लिया। इन्हें रामायणकार बना दिया। स्वयं तुलसीदासने इस पर भगवान् उनसे अपना हाथ छुड़ाकर घोड़ेपर चढ़कर सच्चाईको अपने शब्दोंमें यह लिखकर स्वीकार किया। चलते बने। तुलसीदास उनके रूपपर मोहित हो गये। मैं पुनि निज गुर सन सुनी कथा सो सूकरखेत। श्रीरामचरितमानसकी रचना प्रारम्भ हुई — अब तुलसीदास रामनगरी अयोध्यामें आकर रहने लगे। वहाँ समुझी निह तिस बालपन तब अति रहेउँ अचेत॥ रहकर इन्होंने संवत् १६३१ में श्रीरामचरितमानसकी शिक्षण-प्रशिक्षणका प्रारम्भ-अब नरसिंहदास रचना प्रारम्भ की। यही रचना संसारकी सर्वश्रेष्ठ (नरहरिदास)-की छत्रछायामें ये कवि तुलसीदासजी पले-बढ़े और शास्त्र-शिक्षा पाकर धर्मशास्त्रमें रामायण कहलायी। पारंगत हो गये। संवत् १५६१ शुक्रवारके दिन इनका संबत सोरह सै एकतीसा। करउँ कथा हरि पद धरि सीसा। यज्ञोपवीत (विद्यारम्भ-संस्कार) सम्पन्न हुआ। इनके भौमबार मधुमासा। अवधपुरीं यह चरित प्रकासा॥ सभी कार्य शास्त्रीय विधि-विधानसे पूर्ण हुए; क्योंकि भक्त तुलसीदासको राम इस रूपमें दिखे-शिव-शिवाकी इनपर सुदुष्टि थी। रामजी भी इनसे सोइ सच्चिदानंद घन रामा। अज बिग्यान रूप बल धामा॥ प्रसन्न थे। कहावत है— दण्डी स्वामी मधुसूदन सरस्वतीने श्रीरामचरितमानसके जापर कृपा राम कै होई। तापर कृपा करैं सब कोई॥ विषयमें अपनी सम्मति इस प्रकार लिखी है-तुलसीदासका अभ्युदय - तुलसीदास रामभक्त आनन्दकानने ह्यस्मिञ्जङ्गमस्तुलसीतरुः। कवितामञ्जरी भाति रामभ्रमरभूषिता॥ हुए। सदाचारी हुए, नित्य शौचादिसे निवृत्त होकर अवशिष्ट शौचजल एक वृक्षकी जड़में डाल दिया करते थे। इस इस श्लोकका काव्यानुवाद काशिराज महाराजने वृक्षपर एक प्रेत रहता था। इनसे प्रसन्न होकर बोला—'मैं इस प्रकार किया-तुम्हारी भक्तिभावनासे प्रसन्न हूँ। कोई वर माँग लो।' तुलसी जंगम तरु लसे आनंदकानन खेत। तुलसीदासजी बोले—'मुझे रामजीके दर्शन करा दो।' प्रेत कविता जाकी मंजरी राम भ्रमर रस लेत॥

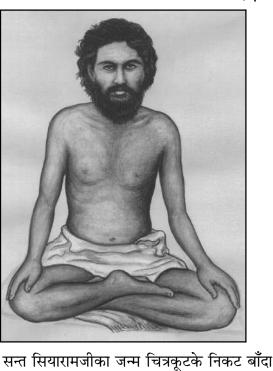
संख्या ६ ] कालिदासके काव्यमें काश्मीर-वर्णन ३९		
<u></u>		
<b>तुलसीदासजीका ध्येय</b> —तुलसीदासजीने भगवान्	तुलसीदासजीके महाप्रयाणके विषयमें यह दोहा	
श्रीरामके अतिरिक्त किसी भी नरके चित्रण न करनेको	प्रसिद्ध है—	
अपना ध्येय बनाकर कहा—जो कवि किसी नरका	संवत सोलह सौ असी असी गंग के तीर।	
काव्य लिखेगा, उसपर माँ सरस्वती सिर धुन-धुनकर	श्रावण श्यामा तीज शनि तुलसी तज्यो सरीर॥	
पछता-पछताकर रोयेगी।	इस वर्ष ४ अगस्त २०२२ ई० (श्रावण शुक्ला	
कीन्हें प्राकृत जन गु गाना। सिर धुनि गिरा लगत पछिताना॥	सप्तमी)-को गोस्वामी तुलसीदासजीकी जयन्ती है।	
	<b></b>	
कालिदासके काव्यमें काश्मीर-वर्णन		
( डॉ० श्रीसीतारामजी सहगल, एम० ए०, पी-एच०डी० )		
कल्हणने राजतरंगिणीमें कहा है कि तीनों भुवनोंमें	किया है, उसी तरह देवदारुका वर्णन भी है। यदि	
कैलास श्रेष्ठ है, कैलासमें सुन्दरतम हिमालय है और	इन दोनों वर्णनोंकी तुलना की जाय तो ऐसा मालूम	
हिमालयमें प्रकृतिका अमरस्थान काश्मीर है। सम्भवतः	पड़ता है कि उसे देवदारु अधिक प्रिय था। रघुवंशके	
इससे बढ़िया सुभाषित किसीने नहीं लिखा। इसका दर्शन	दूसरे सर्गमें दिलीप और सिंहका संवाद बड़ा ही	
करके हृदयकी ग्रन्थियाँ खुल जाती हैं, सब संदेह दूर हो	रोचक है। इसमें काश्मीरकी झलक मिलती है। 'शेर	
जाते हैं और सब पाप स्वयमेव क्षीण हो जाते हैं। दुनियाके	राजा दिलीपसे कहता है कि मैं शंकरका कृपापात्र हूँ	
सभी भोग यहाँ सुलभ हैं और यदि दुनियासे वैराग्य प्राप्त	और मुझे इस सामने खड़े हुए व्यूढोरस्क तथा प्रांशु	
करना हो, तो भी काश्मीर निर्वाणका परमपद है।	देवदारु वृक्षकी रक्षाके लिये शंकरने नियुक्त किया	
प्राचीन कालमें राजा लोग वनविहारके लिये इस	है। पार्वतीने स्वयं इसे अपने दूधसे सींचा है और	
प्रदेशमें आते थे और महीनोंतक यहाँ रहकर मानसिक	इसके साथ स्कन्दकी तरह प्रेम करती हैं। एक बार	
शान्ति प्राप्त करते और फिर अपनी राजधानीको लौट	किसी मतवाले हाथीने अपनी पीठसे इसकी छालको	
जाते थे। यहाँ विश्वविश्रुत विसष्ठ, कश्यप-जैसे विद्वान्	छील दिया! तब पार्वती ऐसी दुखी हुई थीं, जैसे	
रहते थे, जिनके द्वारा कुल-परम्परासे प्राप्त विद्या प्रदान	संग्राममें स्कन्द शत्रुओंसे घायल हुआ हो।' इस	
करनेके लिये 'स्वान्त:सुखाय' मानवमात्रहेतु आश्रम	हृदयग्राही उल्लेखसे मालूम पड़ता है कि हिमालयकी	
खोले गये थे। आजकी भाषामें यह स्थान यूनिवर्सिटीका	-	
महान् केन्द्र होता था। दूर-दूरसे ज्ञानके प्यासे वहाँ	यही नहीं, कुमारसम्भवमें भी इस दिव्यदारुकी विभूतिका	
आकर अपनी प्यास बुझाते थे। संस्कृतसाहित्यमें इसका	वर्णन किया गया है।	
प्राचीनतम नाम शारदापीठ है, जो आजकल	भागीरथीनिर्झरसीकराणां	
विश्वविद्यालयका दूसरा पर्यायवाचक शब्द है। काश्मीर	वोढा मुहुः कम्पितदेवदारुः।	
शब्द भी संस्कृतके 'कश्यप+आश्रम' का बिगड़ा हुआ	यद्वायुरन्विष्ठमृगैः किरातै-	
रूप है।	रासेव्यते भिन्नशिखण्डिबर्हः॥	
महाकवि कालिदासकी यद्यपि उज्जैनी तथा	गंगाजीके झरनोंके फुहारोंसे लदा हुआ, बार-बार	
मालवप्रियता सुप्रसिद्ध है, तो भी काश्मीरसे उनका	देवदारु वृक्षको कँपानेवाला और किरातोंकी कमरमें लगे	
कम प्रेम न था। उनके साहित्यको पढ़नेसे यह मालूम	हुए मयूरके पंखोंको फहरानेवाला यहाँका शीतल, मन्द	
होता है कि मानो वे काश्मीरी ही थे। उज्जैनीके	और सुगन्धित पवन उन किरातोंकी थकानको मिटाता है,	
सुप्रसिद्ध फूल शिरीषका वर्णन कालिदासने अपने ग्रन्थोंमें	जो हिरणोंकी खोजमें हिमालयपर घूमते हैं।	

गया है। कालिदासने केसरका वर्णन करते हुए कहा है काश्मीरका आजकलका वनपथ वही है, जो पुराने जमानेमें वसिष्ठाश्रम कहा जाता था। महात्मा लोग आज कि शिशिर और हेमन्तमें स्त्रियाँ स्तनोंपर इसका लेप भी इसी नामसे पुकारते हैं। रघुवंशके आरम्भके सर्गोंमें करती हैं। यह प्रथा काश्मीरमें सम्भव तथा प्रसिद्ध है। इसी प्रदेशका मनोहारी वर्णन किया गया है। देवदारुनिकुंज, काश्मीर आजसे नहीं, हजारों वर्षींसे भारतको अपने गौरी गुरुगह्वर तथा गंगाप्रपात इसी प्रदेशमें फैले हुए केसरके अतिरिक्त अमृतसम फलोंसे भी सींचता आया है। स्थानोंके उल्लेख हैं। शाकुन्तलमें इन फलोंसे जन-जीवनकी तुलना कई बार शाकुन्तलका सातवाँ अंक तो मानो काश्मीरका ही दी गयी है। उपमाकी सामग्री वही होती है, जो सुलभ वर्णन है। दुष्यन्तके मुँहसे कविने कहा है कि यह स्वर्गसे हो, अनुभवगम्य हो तथा जनरोचक हो। महाकविने भी अधिक निर्वृत्तिका स्थान है। मुझे ऐसा लगता है कि इसका कई बार उल्लेख किया है। भगवान् मारीचके में अमृतके सरोवरमें स्नान कर रहा हूँ। हेमकूटका संकेत आश्रममें जब दुष्यन्त पहुँचता है, तब कहता है-काश्मीरके 'हर मुकूट' पर्वतसे है, जिससे कनकवाहिनी उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं नदी निकलती है। ब्रह्मसर, अप्सरातीर्थ, शचीतीर्थ, घनोदयः प्राक् तदनन्तरं पयः। सोमतीर्थ, मालिनी शक्रावतारादि छोटे-छोटे स्थान उत्तर निमित्तनैमित्तिकयोरयं काश्मीरमें हैं। स्तव प्रसादस्य पुरस्तु सम्पदः॥ कालिदासके ग्रन्थोंमें काश्मीर प्रदेशके दृश्योंका (शाकुन्तल ७।३०) असाधारण वर्णन ही नहीं है, वह तो कविके हृदयकी भगवन्! आपकी कृपा तो सचमुच अनोखी है, पुकार है। हिमालयकी शीतप्रधानताकी सुषमाका वर्णन जिसमें दर्शनसे पहले ही मनोवांछित फल मिल गया. करते हुए कविने लिखा है-क्योंकि कार्य और कारणका तो यही क्रम है कि पहले फुल लगता है और तब फल। पहले बादल उठता है, अनन्तरत्नप्रभवस्य हिमं न सौभाग्यविलोपि जातम्। तब बरसात, परंतु आपके यहाँ तो सारे सुख आपकी कृपाके आगे-आगे चलते जा रहे हैं। एको हि दोषो गुणसंनिपाते जिन्होंने कुछ समय हिमालयके किसी प्रदेशमें निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाङ्कः॥ गुजारा है, वे ही इस उपमाका रसपान कर सकते हैं। (कुमार० १।३) 'इस अनगिनत रत्न उत्पन्न करनेवाले हिमालयकी काश्मीरके किसी सुन्दर घरमें बैठकर आसपास फलोंसे शोभा हिमके कारण कम नहीं होती, क्योंकि जहाँ लदे हुए पेडों तथा मेघका दर्शन करके मनुष्य स्वयमेव बहुत-से गुण हों, वहीं एकाध अवगुण भी आ जाय तो एक अपूर्व आनन्दका अनुभव करता है। उसकी हृदयतन्त्री उसका वैसे ही पता नहीं चलता, जैसे चन्द्रमाकी झंकृत हो उठती है और वह कालिदासकी मधुद्रवसे किरणोंमें उसका कलंक छिप जाता है।' लिप्त गीर्वाणीका स्वाद प्राप्त करता है। मधुर तथा सान्द्र कुमुदनाग तथा निकुम्भादिका उल्लेख काश्मीरी मंजरीकी तरह उसकी सूक्तियोंमें प्रीति बढ़ती है और वह गाथाओंमें मिलता है। अज-इन्द्रमती-विवाहमें आचार जैन कवि रविकीर्तिके साथ गा उठता है— धूम-ग्रहण, लाजा-होम, स्वयं न डालकर इन्दुमतीका पष्पेष् जातिर्नगरीषु काञ्ची धात्रीके हाथोंसे अजके गलेमें माला डलवानेकी रीति नदीषु गङ्गा कविकालिदासः। अर्थात् पुष्पोंमें जो स्थान जाति-पुष्पका है, नगरीमें काश्मीरी विवाहसे मेल खाती है। रघुवंशके वल्लभ नामक टीकाकारने काश्मीरकी कई प्रथाओंकी ओर कांचीका, निदयोंमें गंगाका, वही कवियोंमें कालिदासका संकेत किया है। इसका रोचक वर्णन शाकुन्तलमें किया स्थान है।

िभाग ९६

# सन्त श्रीसियारामजी महाराज

सन्त श्रीसियारामजी महाराज



संख्या ६ ]

संत-चरित-

जिलेके 'साथी' गाँवमें हुआ था। वे बचपनसे ही संस्कारी जीव थे। संसारके दु:खोंको देखकर करुणाई

हो जाना तथा 'कैसे यह दुःखसे मुक्त हो' यह रट लगा-लगाकर रोते रहना उनके बचपनका कार्य था। एक बार किशोरावस्थामें ही वे एक साधु-महात्माके साथ घरसे भाग निकले थे और कुछ समय बाहर रहकर उन्होंने इस

विज्ञानकी शिक्षा दिलवायी जाय, नहीं तो वे साधु हो जायँगे। इस प्रकार अपनी ज्ञानिपपासाको शान्त करनेके

लिये मैट्रिक पास करके वे आगराके सेण्ट जान्स

शर्तपर घर आना स्वीकार किया था कि या तो उन्हें उच्च

कालेजमें प्रविष्ट हुए। वहाँपर अपने अध्यापकोंके प्रिय शिष्य रहकर आपने गणित और विज्ञानमें अपनी रुचिके अनुसार पूर्ण शिक्षा प्राप्त की। एम०ए० की प्रीवियस

परीक्षा पास करके फाइनल परीक्षाके प्रश्नपत्रोंकी अशुद्धियाँ निकालनेके कारण अनुत्तीर्ण कर दिये गये। उसके बाद कपूरथला-कालेजमें प्रोफेसरका कार्य करना आरम्भ

काम छोड़ दिया और दो वर्षतक गुरुकुल काँगड़ीमें अध्यापनका कार्य किया। माताकी मृत्यु हो जानेपर गुरुकुलको भी यह कहकर छोड़ दिया कि 'धार्मिक संस्थाओंमें काम करनेका जो शौक था, वह पूरा हो गया है।' तबसे लगभग पच्चीस वर्षोंका आपका समय परमहंसवृत्तिमें रहकर लोकोपकारमें ही बीता। आपने अनेकों गिरे हुओंको उठाया; पतितोंका उद्धार किया; दुखियोंको शान्ति प्रदान की और अँधेरेमें

किया। कुछ दिन वहाँके प्रिंसिपलके छुट्टीपर चले जानेके समय उनके स्थानापन्नके रूपमें कार्य भी किया। एक

कमीशनके सदस्योंके पूछनेपर कि 'आप प्रिंसिपल बननेका यत्न क्यों नहीं करते?' यह उत्तर दिया कि

'यहाँ तो पढ़ाना ही बन्धन प्रतीत होता है, और झगड़ा कौन बढ़ाये?' इन वैराग्यपूर्ण वाक्योंको सुनकर सभी

लोग चिकत हो गये। कपूरथलामें ही उनकी धर्मपत्नीका देहान्त हो गया। लोकमर्यादाके अनुसार जब मित्रमण्डली

दु:ख प्रकाशित करनेके निमित्त आयी तो उनको कह दिया—'यहाँ दु:ख तो हुआ नहीं, क्यों व्यर्थ आपलोग

अपना समय नष्ट करने आये हैं?' फिर कपूरथलासे

परमहस्रवृत्तम रहकर लाकापकारम हा बाता।
आपने अनेकों गिरे हुओंको उठाया; पिततोंका
उद्धार किया; दुखियोंको शान्ति प्रदान की और अँधेरेमें
भटकनेवालोंको आँख देकर उनके मार्गको निष्कण्टक
बना दिया। ये जहाँ कहीं भी गये, इनके पास जिज्ञासुओंका
ताँता–सा बँधा रहा। जिनको इच्छा थी, उनके लिये तो
वे ईश्वर बन गये और जो केवल जाँच करनेके लिये
ही उनके पास पहुँचे, वे निराश ही वापस लौटे।

स्वामी श्रीसियारामजी महाराजने जिज्ञासुजनोंको समय-समयपर जो उपदेश दिये, वह सिवा उनके हृदयोंके और किसी स्थानपर लिखे नहीं गये। जो

थोड़ा-बहुत साधन जिससे उनकी शिक्षाओंपर प्रकाश पड़ सकता है, वह उनके पत्र ही हैं, जो संग्रह करके और तिथिक्रमसे प्रो॰ श्रीकृष्ण कुमारजीने छापनेका अनुग्रह किया है। कुछ थोड़े-से पत्र ही उनको मिल गया तो अगले जन्ममें यह फिर इसी तरह चक्करमें सके हैं और पता नहीं कितने पत्र उन्होंने लिखे होंगे और डालेंगी, और जिन संसारी दु:खोंका सामना अभी पड़ रहा है, यही फिर आयेंगे और फिर नाच नचायेंगे। कितने उपदेश मौखिक दिये होंगे, जो अब अतीतके गर्भमें समा गये हैं। यदि वे सभी मिल सकते और पहले इसलिये मुमुक्षुको चाहिये कि इनकी तरफसे एकदमसे कोई उनको सुरक्षित करनेका यत्न करता तो अब कई मुँह मोड़कर मोक्ष-मार्गपर चले, नहीं तो इस Tug-of-भटकते हुए लोगोंको उनसे मार्ग मिलता। नमुनेके तौरपर war में जीवन नष्ट हो जायगा।' आपके कुछ पत्रोंके अंश नीचे दिये जाते हैं— यम-नियमके पालन करनेपर वे कितना बल देते एक पत्रमें आपने अपने किसी प्रेमीको काम-थे, यह इस पत्रसे स्पष्ट हो जायगा—'भला, आप ऐसे क्रोधादि वेगोंके रोकनेके उपाय इस प्रकार लिखे हैं-महान् कार्य करनेकी श्रद्धा रखते हैं, जिसमें किसीको 'काम-क्रोधादिके वेग उदय होंगे, दब जायँगे, दु:ख न देना, झुठा व्यवहार न करना, दूसरेका हक न लेना, ब्रह्मचर्य रखना, विषयोंसे बचना आदि बातोंपर पूरा फिर उदय होंगे, फिर दबेंगे। आपका काम है विचारपर खडे रहनेका। जब मोहका हमला अधिक हो, तब ध्यान रखना पड़ता है। फिर इन बातोंको तोड़नेसे आप मनसे उसके दु:खरूपी परिणामपर खूब गौर करें। कैसे उम्मीद कर सकते हैं कि आपको इस मार्गमें बड़े-बड़े लोग जिन्होंने संसारको तुच्छ समझा और सफलता प्राप्त होगी। ईश्वरके सहारेपर तत्पर हुए जो उसकी तरफसे बेपरवाह हो गये हैं, उनपर दृष्टि लगातार पुरुषार्थमें डटे रहिये, यम-नियमके पालनमें दें। लगातार ऐसा अभ्यास जारी रखनेसे उन वेगोंका ध्यान खूब रखना चाहिये। परमात्मा आप ही सब ठीक

कर देंगे।'

िभाग ९६

जल्दीका नहीं है; बड़े धैर्यका है। राजाओंको जीतना आसान है, परंतु इन वेगोंको जीतना बहुत कठिन है। इसलिये बार-बार परमात्मासे मददके लिये प्रार्थना करनी चाहिये। नित्यप्रति उनकी शरणमें जाना चाहिये, मदद अवश्य मिलेगी—"Knock at the door and it shall be opened unto thee." कैसी अद्भुत ईश्वर-

परायणताका उपदेश है।

चेतावनी दी है—

जोर अपने-आप शिथिल हो जायगा; परंतु यह काम

विश्वास करना चाहिये या नहीं; (४) पापसे उसको सांसारिक विषय-भोगकी क्षणिकताको वह भलीभाँति घृणा हो गयी है या नहीं; (५) अपनी सेहतको ठीक रख सकता है या नहीं, कुपथ्य करके बीमार न हो जाय; अनुभव किये हुए थे, इसलिये अपने सत्संगियोंको सर्वदा (६) तन, मन, धन और समयको किफायतसे खर्च इसकी ओरसे चेताया करते थे। एक पत्रमें कैसी सुन्दर करनेवाला है या नहीं; (७) यदि उसने कोई व्रत लिया 'इसी तरह यह भी मद्देनज़र रखना चाहिये कि तो कठिनाई आ पड़नेपर उसको निभायेगा कि नहीं;

एक सत्संगीको आप लिखते हैं कि —'जो आदमी

भेजा, उसका व्यवहार अच्छा नहीं। आगेसे ऐसे आदिमयोंको

मेरे पास मत भेजो—आगे जब कभी मेरे पास भेजना

चाहो तो भेजनेके पेशतर यह जरूर देख लो कि उसको (१) सच्चा वैराग्य है या नहीं; (२) जिह्वाके स्वादसे

चित्त हटा हुआ है या नहीं; (३) उसकी बातपर

दुनियाके विषय-भोग कभी खतम नहीं होंगे बल्कि (८) कोई काम दिखलावेके साथ न करे; (९) अपने भोगनेसे उनकी वासना दिनोदिन अधिक बढ़ती ही जीवन तथा रहने आदिका प्रबन्ध मेरे ऊपर न डाले; और जायगी। और यदि ऐसी वासनाओंके रहते हुए शरीर छूट (१०) इरादेका पक्का हो।'

नामदेवका गौके लिये प्राणदान गो-चिन्तन-सन्त ज्ञानेश्वर और सन्त नामदेव महाराज तीर्थयात्रा फकीर हो तो इसे जिलाओ; तभी हिन्दुधर्मपर तुम्हारा प्रेम करते-करते हस्तिनापुर (दिल्ली) पहुँचे। सन्तोंके आनेसे माना जायगा। नहीं जिला सकोगे तो इसे ढोंग मानकर तुम्हारा दिल्लीमें नामदेवके कीर्तनकी धूम मच गयी। हजारोंकी संख्यामें भी सिर उड़ा दूँगा।' गोहत्यासे नामदेवका हृदय तार-तार हो गया। वे भगवान्को मनाने लगे—'प्रभो! जल्दी आओ और लोग जुटते और कीर्तन सुनकर आनन्दमग्न हो जाते। यह बात बादशाहके कानोंतक पहुँची।नामदेवके कीर्तनकी सनातन-धर्मकी तथा इस देवताकी रक्षा करो।' नामदेवकी प्रचण्ड ध्वनिसे दिल्लीकी गली-गली गूँजती देख उसके क्रोधका आँखोंसे आँसुओंकी धारा बह चली। गोमाताका सिर गोदमें पारावार न रहा। एक दिन रातमें सोता हुआ वह इस प्रचण्ड लेकर वे बड़ी ही करुणासे भगवान्की गुहार करने लगे। कोलाहलसे जाग उठा। तत्काल घोड़ेपर सवार हो वह कीर्तन-शोक करते-करते नामदेवको मूर्छा आ गयी और वे स्थलपर पहुँचा। उसने आँखों देखा कि लाखोंकी भीड़ वहाँ जुटी संज्ञाहीन हो गिर पड़े। उनके प्रिय परमात्माको दया आयी। वे वहाँ प्रकट हुए और नामदेवको जगाने लगे—'नामा! उठो, प्यारी है। बादशाह लौट आया। उसने इस काफिर नामदेवको खूब मजा चखानेका निश्चय किया। सोचा—हिन्दू गायकी कुर्बानीसे गायकी रक्षाके निमित्त प्राण देनेवाले तुम धन्य हो। मैं तुम्हारे ठिकाने आते हैं। अत: ठीक कीर्तनके समय उसीके सामने यह सहायतार्थ आ गया हूँ। देखो, गाय तुम्हें चाट रही है, उठो।'

काश्मीरनरेशकी गोभक्ति

# काश्मीरनरेशकी गोभक्ति

स्वर्गीय काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापसिंहजी बड़े ही धर्मात्मा, गो-ब्राह्मण-प्रतिपालक राजा थे। आप कट्टर सनातनधर्मी, वेद-शास्त्रोंके ज्ञाता, जितेन्द्रिय, धर्मात्मा और

दूसरे दिन कीर्तनके समय उसीके सामने बादशाहने

अपने हाथों गोहत्या करके नामदेवसे कहा—'यदि तुम सच्चे

किया जाय और नामदेवकी सन्तई देखी जाय।

संख्या ६ ]

प्रजापालक थे। सैकडों ब्राह्मण नित्य आपके यहाँ वेदध्वनि, चण्डीपाठ, जप-अनुष्ठान आदि किया करते थे और क्या

मजाल, जो राज्यमें कोई गोहत्या कर सके और गोमाताकी ओर अँगुली उठाकर भी देख सके!

एक बार परम प्रतापी काश्मीरनरेश महाराज श्रीप्रतापसिंहजी कहीं जा रहे थे और साथमें बड़े-बड़े अधिकारी भी थे। किसीने देखा—रास्तेमें आगे एक गाय बैठी है। तुरंत कुछ कर्मचारी आगे

बढ़े और उन्होंने गायको उठाकर खड़ी कर दिया एवं रास्तेसे हटा दिया। कर्मचारियोंके इस प्रकार दौड़-धूप करनेके कारण महाराजका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और महाराजने एक

हटानेवाले कर्मचारियोंको बुलाकर उन्हें बड़ा ही उलाहना देते हुए कहा—'तुमलोगोंने यह क्या घोर अनर्थ कर डाला? क्या

तुम्हें मालूम नहीं है कि हम भारतके क्षत्रिय राजाओंके जीवनका

साफ कर दिया गया है।'

एकमात्र उद्देश्य गौ-ब्राह्मणोंकी रक्षा करना है और गौ-ब्राह्मणोंकी

भविष्यमें ऐसा कभी मत करना। यदि कोई ऐसा करेगा, उसे

नामदेव पुनः संज्ञायुक्त हुए। उन्होंने आँखें खोलीं। सचमुच

गाय उन्हें चाट रही थी। बादशाहने नामदेवके चरणोंपर सिर

एक गाय रास्ता रोके बैठी थी। अब उस गायको हटाकर रास्ता

कष्ट पहुँचाया गया है, तब उनको बहुत ही दु:ख हुआ।

महाराजने क्षोभसे वहीं सवारी रुकवा दी। तुरंत गायको रास्तेमेंसे

महाराज प्रतापसिंहने जब यह सुना कि मेरे कारण गायको

धरकर क्षमा माँगी।[धेनुकथा-संग्रह]

रक्षा तथा सेवा करना ही धर्म है। तुमने मुझ क्षत्रिय राजाके लिये परम पूजनीय गोमाताको उठाकर उन्हें कष्ट पहुँचाया तथा गोमाताका अपमान किया, यह मानवता नहीं दानवता है।

कर्मचारीको पास बुलाकर पूछा कि 'इस प्रकार एकदम दौड़-तुरंत नौकरीसे अलग कर दिया जायगा।' महाराजकी इस प्रकार धूप करनेका कारण क्या था ?'आपको बताया गया कि'महाराज! अद्भृत गोभक्ति देखकर सभी आश्चर्यचिकत हो गये और जय-आपकी सवारी जिस रास्ते जाती, वह रास्ता साफ नहीं था, उसमें जयकार करने लगे।[भक्त श्रीरामशरणदासजी]

# सुभाषित-त्रिवेणी

#### नारायण-स्तवन [Salutation to Narayan]

पीतकौशेयवासं मेघश्यामं सर्वदेवनमस्कार:

श्रीवत्साङ्कं कौस्तुभोद्धासिताङ्गम्। पुण्डरीकायताक्षं पुण्योपेतं

विष्णुं वन्दे सर्वलोकैकनाथम्॥ [ पाण्डवगीता श्लो० ५ ] नवीन मेघके समान श्यामसुन्दर, रेशमी पीताम्बरधारी,

श्रीवत्सचिह्नांकित, कौस्तुभमणिसे देदीप्यमान अंगोंवाले, पुण्यात्मा, कमलनयन और सम्पूर्ण लोकोंके एकमात्र

स्वामी श्रीविष्णुभगवानुको मैं प्रणाम करता हूँ। I bow before Sri Visnu who alone is the

Lord of all regions, who has charming blue glow, wears bright golden silk, whose chest is adorned with the sign of Srivatsa, whose limbs are lus-

trous with the glow of Kaustubha gem and He, the Lotus-eyed one can be approached by the pious souls. नमामि नारायणपादपङ्कजं

सदा।

करोमि नारायणपुजनं वदामि नारायणनाम निर्मलं

Narayana.

स्मरामि नारायणतत्त्वमव्ययम्॥ [ पाण्डवगीता श्लो**० ६**१ ]

नारायणहीकी नित्य पूजा करता हूँ, नारायणके निर्मल नामका उच्चारण करता हूँ और नारायणके अव्यय तत्त्वका स्मरण करता हैं।

में नारायणके चरणारविन्दोंको नमस्कार करता हूँ,

I bow to the Lotus-feet of Narayana, I worship Him always, I utter only His name, and

I always meditate on the eternal element that is

आकाशात्पतितं तोयं यथा गच्छति सागरम्।

जैसे आकाशसे गिरा हुआ जल अन्तमें समुद्रमें

केशवं

प्रति गच्छति॥

[ पाण्डवगीता श्लो० ८० ]

[ पाण्डवगीता श्लो० ७३ ]

[ विष्णसहस्त्रनाम श्लो० ६ ]

ही जा मिलता है, उसी प्रकार सभी देवोंके प्रति किया हुआ नमस्कार भगवान केशवके ही पास जा पहँचता है। As the water fallen from the heavens goes

ultimately to the ocean, so the salutations given to all gods ultimately reaches to Kesava (Narayana). आलोड्य सर्वशास्त्राणि विचार्यैवं पुनः पुनः।

इदमेकं सुनिष्पन्नं ध्येयो नारायणः सदा॥ सभी शास्त्रोंका मन्थन करके, तदनुसार बारम्बार

विचार करके, वही सार निकला है कि—सदैव नारायणहीका ध्यान करना चाहिये। After studying all Sastras and making repeated thinking, this is well settled that Narayana

is to be always worshipped and propitiated. अनादिनिधनं विष्णुं सर्वलोकमहेश्वरम्। लोकाध्यक्षं स्तुवन्तित्यं सर्वदुःखातिगो भवेत्॥

उस जन्म-मृत्यु आदि छः भावविकारोंसे रहित, सर्वव्यापक, सम्पूर्ण लोकोंके महेश्वर, लोकाध्यक्ष देवकी

निरन्तर स्तुति करनेसे मनुष्य सब दु:खोंसे पार हो जाता है। He will be free from all sorrows who always sings the praise of Visnu who is free from

the six changes beginning with origin and ending with death and who is the master and over-seer of all the worlds.

वतोत्पव-पर्व

संख्या ६ ]

प्रतिपदा रात्रिमें ९।४० बजेतक

द्वितीया 🕠 ७। २१ बजेतक

तृतीया सायं ५।१४ बजेतक

चतुर्थी दिनमें ३।२३ बजेतक रिव

पंचमी 🕠 १।५३ बजेतक सोम

षष्ठी 🕠 १२।४७ बजेतक 🛮 मंगल

सप्तमी 🕠 १२।१० बजेतक बिध

अष्टमी 🥠 १२।२ बजेतक | गुरु

नवमी 🕠 १२।२५ बजेतक 🛛 शुक्र

त्रयोदशी सायं ६ । १८ बजेतक 🛮 मंगल

दशमी 🕠 १।१८ बजेतक

एकादशी 🕠 २।३९ बजेतक

द्वादशी 🦙 ४। २० बजेतक

चतुर्दशी रात्रिमें ८।२० बजेतक

अमावस्या 🦙 १०।१६ बजेतक

तिथि

प्रतिपदा रात्रिमें ११।५८ बजेतक

द्वितीया 🕠 १।१७ बजेतक

तृतीया <table-cell-rows> २।१० बजेतक

चतुर्थी 🕠 २।३३ बजेतक

पंचमी 🥠 २।२५ बजेतक

षष्ठी 🛷 १।४७ बजेतक

अष्टमी *ग* ११।४० बजेतक

नवमी रात्रिमें ९।२० बजेतक

दशमी 🕠 ७।१४ बजेतक

एकादशी सायं ४।५५ बजेतक

चतुर्दशी 🕠 ९ । ३५ बजेतक 🖡

पूर्णिमा प्रात: ७।१७ बजेतक

गुरु

शुक्र

शनि

शनि

रवि

सोम

बुध

वार

शुक्र

शनि

रवि

सोम

मंगल

बुध

गुरु

शुक्र

शनि

रवि

गुरु

शुक्र

हस्त

सं० २०७९, शक १९४४, सन् २०२२, सूर्य उत्तरायण-दक्षिणायन, ग्रीष्म-वर्षा-ऋतु, श्रावण-कृष्णपक्ष

भरणी रात्रिमें ७।५३ बजेतक

कृत्तिका ,, ९।३३ बजेतक

रोहिणी "११।३९ बजेतक

मृगशिरा ,, २।४ बजेतक

आर्द्रा रात्रिशेष ४।४० बजेतक

पुनर्वसु प्रात: ७।१८ बजेतक

नक्षत्र

पुष्य दिनमें ९।४५ बजेतक

आश्लेषा 🕖 ११ । ५५ बजेतक

मघा 🕠 १।४१ बजेतक

पू०फा० 🕖 ३।० बजेतक

उ० फा० 🕖 ३।४८ बजेतक

चित्रा 🕠 ३।५३ बजेतक

स्वाती <table-cell-rows> ३।१६ बजेतक

विशाखा 🕠 २।२१ बजेतक

अनुराधा 🤊 १।६ बजेतक

४।४ बजेतक

पुनर्वस् अहोरात्र

तिथि वार दिनांक नक्षत्र

व्रतोत्सव-पर्व

मकरराशि प्रातः ५। ३८ बजेसे। उ०षा० रात्रिमें १०।२५ बजेतक १४ जूलाई

श्रवण ,, ८।५५ बजेतक १५ ,, अशुन्यशयनव्रत ।

भद्रा प्रात: ६ । १७ बजेसे सायं ५ । १४ बजेतक। **संकष्टी श्रीगणेशचतुर्थी**-धनिष्ठा 🕠 ७।३७ बजेतक १६ ,,

व्रत, चन्द्रोदय रात्रिमें ९। २१ बजे, कुंभराशि दिनमें ८। १६ बजे,

पंचकारम्भ दिनमें ८।१६ बजे।

कर्कसंक्रान्ति दिनमें १०।२० बजे, दक्षिणायन प्रारम्भ, वर्षाऋतु प्रारम्भ। शतभिषा सायं ६ । ३६ बजेतक १७ ,,

प्०भा० ,, ५।५७ बजेतक मीनराशि दिनमें १२।७ बजेसे, श्रावण सोमवारव्रत। १८ "

भद्रा दिनमें १२।४७ बजेसे रात्रिमें १२।२८ बजेतक, मूल सायं ५।४२ बजेसे। उ० भा० ,, ५।४२ बजेतक १९ "

रेवती 🕠 ५।५६ बजेतक मेषराशि सायं ५।५६ बजेसे, पंचक समाप्त सायं ५।५६ बजे, पृष्यका २० "

अश्वनी ,, ६।३८ बजेतक

दिनांक

२९ जुलाई

१ अगस्त

30

३१ ,,

> २ ,,

> 3 ,,

४ ,,

4

ξ ,,

9

सूर्य रात्रिमें १०। ३६ बजे। मूल सायं ६। ३८ बजेतक। २१ "

२२ ,, २३ "

२४ "

२५ ,, २६ " २७ ,, २८ " सं० २०७९, शक १९४४, सन् २०२२, सूर्य दक्षिणायन, वर्षा-ऋतु, श्रावण-शुक्लपक्ष

नागपंचमी।

कामदा एकादशीव्रत (सबका)। भद्रा सायं ६। १८ बजेसे।

मुल दिनमें ९।४५ बजेसे।

सिंहराशि दिनमें ११।५५ बजेसे।

भद्रा दिनमें ११।५६ बजेतक।

वृश्चिकराशि रात्रि ८। ३५ बजेसे।

हरियाली तीज, मूल दिनमें १।४१ बजेतक।

भद्रा रात्रिमें १२।५१ बजेसे, वृषराशि रात्रिमें २।१८ बजेसे। भद्रा दिनमें १।१८ बजेतक, सायन सिंहका सूर्य दिनमें १।८ बजे। मिथुनराशि दिनमें १२।५२ बजेसे, सोम प्रदोषव्रत, श्रावण सोमवारव्रत। **भद्रा** प्रातः ७। १९ बजेतक, **कर्कराशि** रात्रिमें १२। ३८ बजेसे।

मूल, भद्रा, पंचक तथा व्रत-पर्वादि

भद्रा दिनमें २।२२ बजेसे रात्रिमें २।३३ बजेतक, कन्याराशि रात्रिमें

९।११ बजेसे, वैनायकी श्रीगणेशचतुर्थीवृत, श्रावण सोमवारवृत।

मूल, भद्रा, पंचक तथा व्रत-पर्वादि

तुलाराशि रात्रिमें ३।५८ बजेसे, आश्लेषा का सूर्य रात्रिमें १०।५७ बजे।

ज्येष्ठा 🕠 ११।३७ बजेतक सोम द्वादशी दिनमें २ ।२८ बजेतक मिंगल मूल 🕠 १० । १ बजेतक त्रयोदशी " १२।० बजेतक बुध

पू० षा० 🕖 ८ । १९ बजेतक उ०षा० प्रात: ६।४१ बजेतक

ረ 9 १० ११ धनिष्ठा रात्रिमें ३।४८ बजेतक १२

,, ,,

मूल दिनमें १।६ बजेसे। भद्रा प्रात: ६।४ बजेसे सायं ४।५५ बजेतक, धनुराशि दिनमें ११।३७ बजेसे, पुत्रदा एकादशीव्रत (सबका), श्रावण सोमवारव्रत। भौमप्रदोष व्रत, मुल दिनमें १०।१ बजेतक। मकरराशि दिनमें १।५५ बजेसे। भद्रा दिनमें ९। ३५ बजेसे रात्रिमें ८। २५ बजेतक, व्रतपृर्णिमा।

भद्रा रात्रिमें १२।४१ बजेसे, गोस्वामी तुलसीदास जयन्ती।

पृ्णिमा, कुम्भराशि दिनमें ४। २८ बजेसे, पंचकारम्भ दिनमें ४। २८ बजे।

कृपानुभूति

### गायत्रीमाताकी कृपासे जीवन-रक्षा बात मई सन् १९९२ ई० की है, मैं अपनी माँके

विशेष आग्रहपर उज्जैन कुम्भमें गया था। मेरी माँ अपने तीसरे लडकेके यहाँ डिलीवरी होनेकी सम्भावनाके कारण

कुम्भमें जा नहीं रही थीं; इसी कारण मैं भी अकेले

जानेका इच्छुक नहीं था, परंतु माँने मुझसे कहा, 'तुम चले जाओ, मुझे बुरा नहीं लगेगा।' उनके इच्छानुसार मैं

कुम्भमें जानेके लिये तैयार हुआ। स्टेशन जाकर पता किया कि यदि कोई परिचित कुम्भ जा रहा हो, तो मैं

भी उनके साथ चला जाऊँ। मैं जब स्टेशन जा रहा था. तो रास्तेमें मेरे एक परिचित श्रीअसाटीजी मिल गये। उन्होंने मुझसे पूछा—'कहाँ जा रहे हो?' मैंने कहा—

'स्टेशन जा रहा हूँ, कोई परिचित मिल जायगा, तो उसके साथ कुम्भ-स्नान करने चला जाऊँगा।' वे बोले— 'घर जाओ और जल्दी सामान लेकर आ जाओ। हमारे साथ चलो। हमारे साथ ही रहना और हमारे साथ ही

लेकर जल्दीसे स्टेशन पहुँच गया। ट्रेन आनेपर हम सभी एक डिब्बेमें घुस गये। भीड़के कारण मैंने अपना सूटकेस अपने सिरपर रख लिया। कुछ देर बाद मुझे चक्कर आने लगे। मैंने असाटीजीसे कहा कि 'मेरी तबीयत

भोजन करना।' तदनुसार मैं घर आया और अपना सामान

बिगड़ रही है, मैं उतर रहा हूँ।' उन्होंने सूटकेस लेकर अपने सिरपर रख लिया और मुझे ढाँढस बँधाया। इस प्रकार रात्रि १२ बजे हम लोग उज्जैन पहुँच गये। वहाँ

उसके घरपर हमलोग पहुँचे। वह एक कमरे और बरामदेवाले सरकारी घरमें रहती थी, अत: वहींपर हमलोग रात बितानेहेतु ठहर लिये। दूसरे दिन हमलोग वहाँके

असाटीजीकी लडकी, जो कि नर्सके रूप में कार्यरत है,

मन्दिरोंमें दर्शन-पूजन किये। जब मैं महाकालके दर्शनहेतु मन्दिर गया, तो भीड़ होनेके कारण दर्शन दूरहीसे कर पाया, परंतु जब मेरा ध्यान क्षणभरके लिये महाकालकी

जुनको स्वर्गवास हो गया था। उनकी मृत्यु ग्वालियरमें मेडिकल कॉलेजमें हुई थी। मैं, मेरी पत्नी, बेटी-बेटा सभी वहींपर थे एवं उनकी सेवा-कार्यमें लगे हुए थे।

> तेरहवीं आदिके बाद मैं झाँसीसे अपने घर आ गया। मैं एक उच्चतर माध्यमिक विद्यालयमें गणितका लेक्चरर हूँ। मैं उस दिन विद्यालयसे अवकाशके बाद शाम करीब

५ बजे पैदल घरकी ओर आ रहा था। बस-स्टैण्डके पास पहुँचा था, हलकी बूँदाबाँदी भी हो रही थी। सड़क गीली थी। अचानक एक मोटर साइकिल मेरे बायीं

ओरसे निकलते समय स्लिप हो गयी, उसके धक्केसे मैं सड़कके बीचो-बीच आ गिरा, ठीक उसी समय मेरे पीछे स्टॉफके कई सदस्य आ रहे थे, मुझे सडकपर गिरा

हुआ देखकर वरिष्ठ हिन्दी शिक्षक श्रीजैन मेरे पास आये और मेरा हाथ पकड़कर जोरसे झकझोरते हुए कहा— 'सोनीजी! उठो।' मैंने अर्धचेतना में कहा कि 'मेरे अन्दर ताकत नहीं है उठनेकी। आप मुझे किसी प्रकार सड़कके

किनारे पहुँचा दीजिये।' वे बेचारे मुझे सड़कके किनारे लाये और पुन: मुझसे उठनेको कहा। उनके इस बार ऐसा कहनेपर न जाने मुझमें कहाँसे शक्तिका आभास हुआ और मैं उनके सहारे उठ खड़ा हुआ। वे मेरा हाथ पकड़कर मुझे रिक्शेके पास ले गये। मैं रिक्शेपर बैठ

गया, वे भी मेरे साथ चल पड़े। अब मैं पूर्णरूपसे

होशोहवासमें था और स्वस्थ महसूस कर रहा था। फिर भी जो चोट लगी थी, उसके इलाजके लिये जैनजी मुझे हॉस्पिटल ले गये। डॉक्टरने इलाज किया एवं कुछ दवाएँ लिखीं। कुछ दिनों बाद मेरे घाव भर गये और

मैं पूरी तरह स्वस्थ हो गया। एक्सीडेण्टके समय एक विशेष बात मैंने यह देखी कि किसी महिलाके दो धुँधले-से हाथोंने मुझे उठा लिया और धीरेसे सड़कपर रख दिया। मेरा पूरा

िभाग ९६

घटना अगस्त १९९२ ई० की है। मेरी माँका २१

विश्वास है कि यह अदृश्य रक्षण शक्ति गायत्रीमाता ही रही होंगी।-जयस्वरूप सोनी

मूर्तिपर केन्द्रित हुआ तो मुझे जाने क्यों ऐसा लगा कि

मुझे गायत्री मन्त्रका एक लाख अनुष्ठान करना चाहिये। अतः मैंने अनुष्ठान किया।

पढो, समझो और करो संख्या ६ ] पढ़ो, समझो और करो (१) सच है सेवाधर्म सबसे बड़ा धर्म है। सुरक्षाकर्मीकी सहृदयता —डॉ० श्याम मनोहर व्यास बात पुरानी है, लगभग २०वर्ष पूर्वकी। मैं अपने (२) परिजनोंके साथ उत्तराखण्डकी यात्राके लिये गया था। प्रजाके प्रति सद्भावना—राजधर्म गुजरातके काठियावाड़ (सौराष्ट्र) प्रान्तमें कवि, हरिद्वार, ऋषिकेश, गंगोत्री, जमनोत्रीकी यात्रा करनेके पश्चात् बदरीनाथजीकी यात्राके लिये बससे कलाकारों और विद्वानोंका एक रम्य शहर भावनगर है। रवाना हुआ। उस समय बदरीनाथ मन्दिरतक बस-यह भावनगर एक समय राज्य (स्टेट) था और सेवा चालू हो गयी थी। कृष्णकुमारजी उसके महाराजा थे। कृष्णकुमारजी बड़े शामको ५ बजे बदरीनाथ धाम पहुँचे और एक प्रतापी, धर्मज्ञ और कर्मठ महाराजा थे। वे प्रजाके साथ होटलमें ठहरे। जब ६ बजे मन्दिर पहुँचे तो वहाँ बड़ी घुल-मिलकर उसके सुख-सुविधाओंसे अवगत हुआ भीड़ थी। ग्रीष्मऋतु थी, गरमी लग रही थी, दर्शन करते थे और उसी प्रकार काम किया करते थे। वे आजादीके बाद, महाराजा न होनेपर भी अपनी प्रजाके करनेवालोंकी लम्बी कतार थी। परिजन कतारमें पीछे पूजाका सामान लेकर खड़े हो गये। अस्वस्थ होनेके प्रति सद्भावना और राजधर्म मानकर मदद किया करते कारण मैं पंक्तिमें खडा नहीं हो सका। निराश होकर मैं थे। सर प्रभाशंकर पट्टणीजी भावनगर राज्यके दीवान थे। पास ही पड़ी एक बेंचपर बैठ गया। सोच रहा था कि वे ब्राह्मण स्वभाव यानी सात्त्विक स्वभावके थे। अब भगवान् बदरीविशालके दर्शन कैसे करूँगा? इसी पट्टणीजी एक बार राज्यके कामसे मुंबई गये थे। वे सोच-विचारमें था कि मन्दिरका एक सुरक्षाकर्मी मेरे एक दिन अपने मित्रके साथ रास्तेपर घुमने निकले। पीछेसे पास आया और बोला—'बाबूजी, आप उदास लग रहे आवाज आयी—'ए पटणा! खड़ा रह।' पट्टणीजीने पीछे हैं। क्या भगवान् बदरीनाथजीके दर्शन नहीं करेंगे?' मैंने देखा तो देखा कि एक बुरे हाल, फटे कपड़े और देवदास-अपनी विवशता उसे बतायी। इसपर उसने मेरा हाथ जैसी स्थितिमें आदमी बोले ही जा रहा था—मैं भावनगरका पकडा और बोला—'चिलये मेरे साथ, मैं आपको दर्शन रहनेवाला हूँ। यहाँ मुंबईमें धन्धेके लिये आया था। धन्धा कराता हूँ।' यह कहकर उसने मुझे मन्दिरकी सीढ़ियोंके तो चला नहीं, लेकिन सब कुछ बरबाद हो गया। पटणा! पास खडे व्यक्तियोंकी कतारमें खडा कर दिया। अन्य मैंने सुना है कि तू बड़ा प्रजाके सुख-दु:ख देखनेवाला लोगोंने आपत्ति की तो वह बोला—'भाई! देखो ये बुजुर्ग दीवान कहलाता है, मुझे वापस भावनगर जाना है, लेकिन एवं बीमार हैं। हम सबका कर्तव्य बनता है कि ऐसे मेरे पास गाड़ी-भाड़ेके पैसे नहीं हैं, कुछ पैसे दे। व्यक्तिकी मनसे सहायता करें। इसपर फिर कोई कुछ सर प्रभाशंकर पट्टणीजीने बिना सोचे ही तुरंत अपनी जेबसे पर्स निकाला और उस आदमीके हाथमें नहीं बोला।' मैं पूजाका सामान लेकर मन्दिरके गर्भगृहमें गया और दर्शनकर लौट आया। आते समय मैंने सौ-सौके दो नये नोट देते हुए कहा-भाई! अभी तो सुरक्षाकर्मीको धन्यवाद दिया और कुछ ईनाम देना चाहा मेरे पास इतने ही पैसे हैं, इन्हें मैं दे देता हूँ।' तो उसने इनकार कर दिया और कहा—'बाबूजी! यह पैसे देकर पट्टणीजी और साथी मित्र आगे चल दिये। साथी मित्रने पट्टणीजीसे कहा—सर! आपने बिना पहचाने तो हमारा कर्तव्य है कि हम बुजुर्गजनोंकी सेवा करें। आपका आशीर्वाद चाहिये, मुझे पैसे नहीं केवल प्रसाद और 'पटणा' ऐसे उद्धत शब्दसे बुलानेवालेको पैसे दे दिये ? दे दीजिये।' उसने मेरेसे प्रसाद लेकर उसे ग्रहण किया। सर प्रभाशंकर पट्टणीजीने शान्तभावसे समझाते हुए

भाग ९६ कहा—देखो भाई! हम बडे प्रतापी, धर्मज्ञ और कर्मठ अलग हो जाती और भैंसेका सिर पानीमें चला जाता. महाराज कृष्णकुमारजीके दीवान हैं। उन्होंने हमें सिखाया जिससे वह छटपटाने लगता था। है कि प्रजाके प्रति सद्भावना रखना हमारा राजधर्म है। अत: बिना कुएँमें उतरे भैंसेको निकालना असम्भव वह आदमी अपने स्वभावसे बोला और मैंने अपने था, परंतु गाँवका कोई भी व्यक्ति कुएँमें उतरनेको तैयार स्वभावसे दिया-इसमें क्या आश्चर्य है? न था। मुझसे न रहा गया और मैंने अपने कपड़े उतारना जैसे ही प्रारम्भ किया कि साथी शिक्षक घबडाकर -रतिभाई पुरोहित (3) मनाही करने लगे। गाँवके बुजुर्ग भी कहने लगे— 'गुरुजी, एसन झिन करिसि मरिअ जाही।' बात भी सत्य मुक प्राणीकी कृतज्ञता घटना वर्ष १९६७ की है। अभी मुझे शिक्षक पदपर थी कि जिला भिण्ड म०प्र०से सैकड़ों कि०मी० दूर मेरा सेवारत रहते मात्र एक वर्ष ही हो रहा था। वर्षा-ऋतुका कोई नहीं था। लेकिन मैं डरा नहीं, कुएँकी जगतको अभिवादनकर और बजरंगबलीका स्मरणकर कुएँके अन्तिम माह था। घनघोर हरा-भरा घना जंगल, धानकी फसलसे हरे-भरे खेत लहलहाकर सुगन्ध बिखेरते प्रत्येक बीच रखी लकड़ीसे मैं रस्सी को बाँधकर एक छोरको जीवको उत्साहित एवं प्रफुल्लित कर रहे थे। पकड़कर कुएँमें उतर गया। वहाँपर भी दो जोखिम थे, एक यदि भैंसा छटपटाये तो बगलमें दबनेसे मेरे लिये रविवारका दिन था। गाँवमें हम दो ही शिक्षक निवास करते थे। फक्कड स्वभावके कारण कोई विशेष खतरा निश्चित था, दूसरे यदि मैं पानीके अन्दर जाऊँ और धोखेसे या छटपटानेसे उसके पैरोंके खुर मेरे सिरमें सामान भी मेरे पास नहीं था। अत: साथी शिक्षकके यहाँ लगे तो भी खतरा था। मरता क्या न करता, मैंने हिम्मत भोजन-व्यवस्था की गयी। भोजन लगभग तैयार ही था कि इतनेमें एक छात्र दौड़ता हुआ आया और रस्सी नहीं हारी और ऊपरसे रस्सी जिसका छोर लड़कोंको माँगने लगा। मेरे पूछनेपर उसने जवाब दिया कि पकड़ाकर दूसरे छोरको पकड़कर मैं दीवालके सहारे-'गुरुजी! एक-ठो भैंसा स्कूलके कुआँमें गिर गईस' और गहरे पानीमें चला गया और इसी तरह दूसरी तरफ लड़का रस्सी लेकर दौड़ता हुआ चला गया। जाकर पानीके तलपर आ गया। सबसे प्रथम मैंने भैंसेके छात्रके चले जानेके बाद मैंने साथी शिक्षकसे पिछले हिस्सेमें पैरोंके अन्दर कमरमें रस्सी बाँधकर रस्सीके दोनों छोर ऊपर दो-दो व्यक्तियोंको पकडा दिये घटना-स्थलपर चलनेको कहा। बार-बार कहने एवं विद्यालयकी घटनाकी याद दिलाकर मैंने उन्हें चलनेके और इसी तरह अगले हिस्सेमें भी मैंने तीसरी रस्सी लिये तैयार कर लिया। हम दोनों घटनास्थलपर पहुँचे बाँधकर दोनों तरफ ऊपर पकड़ा दिये। सींगोंमें रस्सी तो वहाँ बच्चों एवं बड़े-बुजुर्गींकी भीड़ लगी थी। डालकर पहले ही मैंने लड़कोंको पकड़ा दिया था और भैंसा खाया-पिया हृष्ट-पुष्ट था। कुएँकी चौड़ाई उतनी इस तरह कार्यवाहीके बाद मैं ऊपर आ गया। ही थी, जिसमें भैंसा समा सकता था, हाँ आजू-अब मैंने ऊपर आकर एक-एक रस्सीपर चार-चार बाजूमें अवश्य एक-डेढ़ फुट जगह छूट रही थी। व्यक्तियोंको लगाया और एक ओर रस्सीको खींचनेके वर्षा-ऋतुके कारण कुएँमें लगभग ३५-४० फुट पानी लिये कहा तथा दूसरी ओर घूमते हुए रस्सीको भरा था और ऊपर ४ या ५ फीट जमीन-स्तरसे आवश्यकतानुसार ढील देनेको कहा, और इस तरह थोडे खाली था। लोगोंमें बहसबाजी हो रही थी। भैंसा परिश्रमसे भैंसा ऊपर आ गया। मैंने भैंसेकी मालिश करायी निकालनेके नामपर केवल उसके सींगोंमें रस्सी डालकर और थोडे आरामके बाद मैंने जैसे ही भैंसेको थपकी दी।

> भैंसा खड़ा हो गया और मेरी तरफ एकटकी लगाकर देखता रहा।सम्भवत: वह मूक होकर भी मुझे कोई आशीर्वाद

खींचनेका प्रयास करते। रस्सीके खिंचावसे उसकी

गर्दन कुछ ऊपर आती तो वजनके कारण रस्सी

संख्या ६ ] पढ़ो, समझो और करो ४९	
***********************************	*********************************
दे रहा हो। यह घटना मुझे आज भी याद आती रहती है।	(५)
भैंसेके निकलते ही सभी लोग मेरी ओर देखकर	ईमानदारीका अनूठा उदाहरण
कहने लगे, 'एला गुरुजी साक्षात् बजरंगबली हैं, इनकर	सामान्यत: नवयुवाओंको उच्छृंखलता और उद्दंडताका
ट्रान्सफर जिन होइ देईस' उसके बाद जब भी मैं गाँवमें	ही समाचार मिलता है। परंतु १९ नवम्बर २०२१ की
जाता बच्चे, स्त्रियाँ बाहर निकल आते और कहते 'एला	सामान्य-सी घटनासे मन असीम आनन्दसे भर गया।
गुरुजी बड़े बलवान हैं, इन्हें हनुमान्जी सिद्ध हैं।'	गतवर्ष दीपावलीके पश्चात् मेरा बेटा सपरिवार पुणेसे
—लालसिंह जादौन	और बेटी सपरिवार बंगलुरुसे आये थे। १९ नवम्बरकी
(8)	सुबह बेटीने कहा कि तीनों बड़े बच्चोंके लिये कुछ
अपमानसे प्रेरणा	उपहार लेने चलते हैं। हमलोग समीपके क्रय-विक्रय
मैं मूलरूपसे उत्तराखण्ड राज्यके रानीखेतके पास	परिसरमें गये। स्टेशनरीकी एक दूकानपर पेंसिल बॉक्स
ग्राम भड़गाँवका रहनेवाला हूँ। प्राइमरी पाठशाला कक्षा ५	पसन्द आया, परंतु केवल एक नग ही उपलब्ध था। हम
पास करनेके उपरान्त मैंने अपने गाँवके समीप जू० हा०	लोग नजदीक ही दूसरी दूकानपर गये। वहाँपर उसी
स्कूल कुनेलाखेतमें जुलाई १९५६ में कक्षा ६ में प्रवेश लिया,	तरहका दो पेंसिल बॉक्स उपलब्ध था। मैं बेटीसे बोला
उस समय जो विद्यार्थी पहले प्रवेशहेतु आता, उसका रोल	कि तुम दो पेंसिल बॉक्स यहाँसे क्रय करो, मैं पहली
नं० कक्षा उपस्थिति रजिस्टरमें पहले होता था। सर्वप्रथम	दूकानसे एक पेंसिल बॉक्स लेकर आता हूँ। मैंने वह
मैंने प्रवेश लिया, इसलिये मेरा नाम पहले होता था।	पेंसिल बॉक्स क्रय करनेके पश्चात् शायद २०० रुपयेका
मेरे कक्षाध्यापक श्रीचेतराम जोशीजी थे, जो हमें	नोट दिया। दुकानदार जो कि २०-२२ सालका नवयुवक
गणित भी पढ़ाते थे, छमाही परीक्षामें अंकगणितमें सभी	था, २० रुपये वापस किया। मैंने कहा कि २०० रुपयेका
प्रश्न गलत होनेसे मुझे ०/५० मिला। परीक्षा कापियोंकी	नोट दिया था, उसने अपना गल्ला देखकर कहा कि
गड्डियोंमें सबसे ऊपर लाल स्याहीसे ०/५० लिखा, मेरा	इसमें २०० रुपयेका एक भी नोट नहीं है। मैंने कहा कि
ही था। कक्षाध्यापक महोदयने मुझे कक्षामें आगे बुलाया,	मेरेसे ही जल्दीमें गलती हो गयी होगी, कोई बात नहीं।
सब बच्चोंके मध्य कहा, तुम्हें शरम नहीं आती है, तुम्हारा	जब मैं दूसरी दूकानसे बेटीको लेकर वापस आ रहा था,
५० नम्बर से जीरो/लड्डू लाया है एवं एक थप्पड़ भी मार	तब उस नवयुवकने आवाज लगाकर बुलाया और कहा
दिया। कक्षाध्यापकद्वारा लड्डू (०) कहनेपर दूसरे दिनसे	कि न तो आपने १०० रुपयेका नोट दिया न ही२००
प्राय: कक्षाके सभी विद्यार्थी मुझे लड्डू-लड्डू कहकर	रुपये का वरन् ५०० का नोट दिया था। मैं उसकी बात
चिढ़ाने लगे। मैं सिर झुकाकर चला जाता था, बहुत शर्म	सुनकर आश्चर्यमें पड़ गया। उसने ४२० रुपये वापस
आती थी, परंतु मैंने अपनी इस कमजोरीको ही अपनी	कर दिये। जिज्ञासावश मैं पूछ बैठा कि आपको पता
ताकत बना लिया। यद्यपि मेरे घरमें कोई पढ़ानेवाला नहीं	कैसे चला ? उसने कहा कि मुझे आभास हुआ कि लेन-
था, इसके बावजूद मैंने गणितमें काफी मेहनत की।	देनमें कुछ गड़बड़ है, इसलिये सी०सी०टीवी० को पीछे
फलस्वरूप वार्षिक परीक्षामें मेरे ५०/५० नम्बर आये।	घुमाकर देखा तब पता चला कि आपने ५०० रुपयेका
कक्षाध्यापकने मुझे कक्षामें आगे बुलाकर प्रशंसा की एवं	नोट दिया था। उसकी ईमानदारी देखकर मैं मुग्ध हो
बधाई देते हुए कहा—वास्तवमें तुम प्रशंसाके पात्र हो।	गया। परिवारद्वारा सिंचित सुसंस्कारसे बच्चोंका जीवन
उस दिनसे वही सब विद्यार्थी जो मुझे देखकर चिढ़ाया करते	कर्तव्यनिष्ठा, सत्यता एवं उच्च विचारसे विकसित हो
थे, वे अब चिढ़ाना छोड़, शरमसे गर्दन नीचे कर लेते थे।	जाता है, उसको जीवनमें सफलताका आशीर्वाद देते हुए
—लीलाधर बेलवाल	प्रसन्न मनसे मैं घर वापस आया।—राजकृष्ण अग्रवाल
	<del>-</del>

#### अतिथि-सत्कारकी महिमा

किसी बडे जंगलमें एक बहेलिया रहता था। वह पास रख दिये और यथाशीघ्र लुहारके घरसे अग्नि

उन्हें बाजारमें बेच दिया करता था। उसके इस भयानक तथा क्रूर कर्मके कारण उसके मित्रों एवं सम्बन्धियों—

प्रतिदिन जाल लेकर वनमें जाता और पक्षियोंको मारकर

सबने उसका परित्याग कर दिया था, किंतु उस मूढको

अन्य कोई वृत्ति अच्छी ही नहीं लगती थी। एक दिन वह वनमें घूम रहा था, तभी बड़ी तेज

आँधी उठी और देखते-देखते मूसलाधार वृष्टि होने लगी। आँधी और वर्षाके प्रकोपसे सारे वनवासी जीव

त्रस्त हो उठे। ठंडसे ठिठुरते और इधर-उधर भटकते हुए बहेलियेने शीतसे पीड़ित तथा भूमिपर पड़ी हुई एक

कबूतरीको देखा और उसे उठाकर अपने पिंजरेमें डाल

लिया। चारों ओर गहन अन्धकारके कारण बहेलिया एक सघन पेडके नीचे पत्ते बिछाकर सो गया।

उसी वृक्षपर एक कबूतर निवास करता था, जो दाना चुगने गयी, अभीतक वापस न लौटी अपनी

प्रियतमा कबूतरीके लिये विलाप कर रहा था। उसका करुण विलाप सुनकर पिंजरेमें बन्द कबृतरीने उसे अभ्यागत बहेलियेके आतिथ्य-सत्कारकी सलाह दी और कहा—प्राणनाथ! मैं आपके कल्याणकी बात बता रही

हूँ, उसे सुनकर आप वैसा ही कीजिये। इस समय विशेष प्रयत्न करके एक शरणागत प्राणीकी आपको रक्षा करनी है। यह व्याध आपके निवासस्थानपर आकर सर्दी और भूखसे पीड़ित होकर सो रहा है, आप इसकी सेवा कीजिये, मेरी चिन्ता न कीजिये। पत्नीकी धर्मानुकूल बातें सुनकर कबूतरने विधिपूर्वक बहेलियेका सत्कार किया

आपकी क्या सेवा करूँ ?' इसपर बहेलियेने कबूतरसे कहा—इस समय मुझे सर्दीका कष्ट है, अत: हो सके तो ठंडसे बचानेका कोई उपाय कीजिये।

और उससे कहा—'आप हमारे अतिथि हैं, बताइये मैं

कबूतरने शीघ्र ही बहुत-से पत्ते लाकर बहेलियेके स्वर्गलोक चला गया। —डाॅo विजयलक्ष्मीसिंहजी

लाकर पत्तोंको प्रज्वलित कर दिया। आग तापकर बहेलियेकी शीतपीड़ा दूर हुई। तब उसने कबूतरसे कहा

कि मुझे भूख सता रही है, इसलिये कुछ भोजन करना चाहता हैं। यह सुनकर कबूतर उदास होकर चिन्ता करने

लगा। थोड़ी देर सोचकर उसने सूखे पत्तेमें पुन: आग

लगायी और हर्षित होकर बोला—मैंने ऋषियों, महर्षियों, देवताओं और पितरों तथा महानुभावोंके मुखसे सुना है

कि अतिथिकी पूजा करनेमें महान् धर्म है। अत: आप मुझे ही ग्रहण करनेकी कृपा कीजिये।

छोड़ दिया। कबूतर तथा कबूतरी—दोनोंको आतिथ्यधर्मके

अनुपालनसे उत्तमलोक प्राप्त हुआ। दिव्य रूप धारणकर

इतना बोलकर तीन बार अग्निकी परिक्रमा करके

वह कबूतर आगमें प्रविष्ट हो गया। महात्मा कबूतरने देहदानद्वारा अतिथि-सत्कारका ऐसा उज्ज्वल आदर्श प्रस्तुत किया कि व्याधने उसी दिनसे अपना निन्दित कर्म

श्रेष्ठ विमानपर बैठा हुआ वह पक्षी अपनी पत्नीसहित

# गीताप्रेससे प्रकाशित रोचक कहानियोंकी पुस्तकोंका संक्षिप्त परिचय

भूले न भुलाये (कोड 2047)—प्रस्तुत कहानी-संग्रहमें कुल 32 कहानियाँ विशिष्ट रेखाचित्रोंसहित प्रकाशित की गयी हैं। यद्यपि इन कहानियोंकी आधारशिला ऐतिहासिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक है फिर भी मानवीय जीवनकी विभिन्न अवस्थाओंकी स्वाभाविक अभिव्यक्ति इनमें पूर्णरूपसे हुई है, जिसके व्याजसे परोक्ष अथवा अपरोक्ष नैतिक शिक्षा भी हमें प्राप्त होती है। मूल्य ₹25

आदर्श कहानियाँ (कोड 1093)—इस पुस्तकमें स्वामी श्रीरामसुखदासजी महाराजके प्रवचनोंसे संकलित 32 कहानियोंका सुन्दर संग्रह है। मूल्य ₹20

चोखी कहानियाँ (कोड 147)—इस छोटी-सी पुस्तिकामें अत्यन्त सरल तथा रोचक भाषामें भगवान्का भरोसा, अधम बालक, स्वाधीनताका सुख, सत्य बोलो, सर्वस्वदान आदि 32 सुन्दर कहानियोंका प्रकाशन किया गया है। मूल्य ₹12

परलोक और पुनर्जन्मकी सत्य घटनाएँ (कोड 888)—इस पुस्तकमें पुनर्जन्मके सिद्धान्तको पुष्ट करनेवाली 24 सत्य घटनाओंका सुन्दर चित्रण किया गया है। मूल्य ₹25

**एक लोटा पानी (कोड 122)**—इस पुस्तकमें एक लोटा पानी, बलिदान, मूर्तिमान् परोपकार, भक्त रविदास, अहिंसाकी विजय आदि 24 कहानियोंका अनुपम संग्रह है। मूल्य ₹25

प्रेर<mark>णाप्रद-कथाएँ ( कोड 1782 )</mark>—मानव-जीवनके विकासमें सत्कथाओंका विशेष महत्त्व है। प्रस्तुत पुस्तकमें 52 पौराणिक, ऐतिहासिक एवं आध्यात्मिक सरस कथाओंका प्रकाशन किया गया है। मूल्य ₹25

उपयोगी कहानियाँ (कोड 137)—इस पुस्तकमें भला आदमी, सच्चा लकड़हारा, दयाका फल, मित्रकी सलाह, अतिथि-सत्कार आदि 36 प्रेरक कहानियोंका अनुपम संग्रह है। सरल तथा रोचक भाषामें संगृहीत ये कहानियाँ बालकोंके जीवन-निर्माणमें विशेष सहायक हैं। मूल्य ₹20

प्रेरक कहानियाँ (कोड 1308)—स्वामी श्रीरामसुखदासजी महाराजके प्रवचनोंसे संकलित बुद्धिमान् बनजारा, हीरेका मूल्य आदि 32 सुन्दर कहानियोंका संकलन। मूल्य ₹15

उपदेशप्रद कहानियाँ (कोड 680)—ज्ञान, वैराग्य, सेवा, परोपकार, ईश्वर-विश्वास, भगवद्धिकिकी संवर्द्धक 12 कहानियोंका मनोहर संकलन। मुल्य ₹20

<mark>शिक्षाप्रद ग्यारह कहानियाँ (कोड 283)</mark>—लौकिक-पारलौकिक कल्याणकी सिद्धिहेतु गृहस्थ साधकोंके लिये उपदेशप्रद 11 कहानियोंका एक सुन्दर संकलन। मुल्य ₹15

पौराणिक कहानियाँ (कोड 1669)—िविभिन्न पुराणोंसे संकलित शिवभक्त नन्दभद्र, नारायण-मन्त्रकी महिमा, कीर्तनका फल आदि 36 उपयोगी कहानियोंका सुन्दर संग्रह। मूल्य ₹20

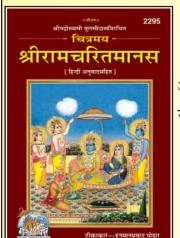
पौराणिक कथाएँ (कोड 1624)—इस पुस्तकमें परिहतके लिये सर्वस्व त्याग, मौतकी भी मौत, भक्तका अद्भृत अवदान, सत्यव्रत भक्त उतथ्य आदि अनेक सरस कथाओंका प्रकाशन किया गया है। मृल्य ₹20

सत्य एवं प्रेरक घटनाएँ (कोड 1673)—इस पुस्तकमें भक्त श्रीरामशरणदासजीके द्वारा संकलित तथा कल्याणमें पूर्वप्रकाशित स्थानका प्रभाव, गाँवकी बेटी अपनी बेटी, तेलीका बैल बनकर ऋण चुकाया आदि 36 प्रेरक एवं सत्य घटनाओंका संग्रह किया गया है। मूल्य ₹30

तीस रोचक कथाएँ (कोड 1688)—प्रस्तुत पुस्तकमें विभिन्न पुराणोंसे संकलित 30 शिक्षाप्रद एवं रोचक कथाओंका सुन्दर संग्रह है। मूल्य ₹20

गीता-माहात्म्यकी कहानियाँ (कोड 1938) पुस्तकाकार—पद्मपुराणमें वर्णित गीताके अठारहों अध्यायके माहात्म्यका सचित्र वर्णन। मूल्य ₹10 व्यवस्थापक—गीताप्रेस, गोरखपुर—273005

#### LICENSED TO POST WITHOUT PRE-PAYMENT LICENCE No. WPP/GR-03/2020-2022



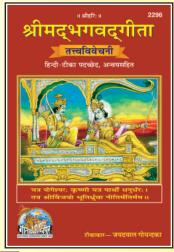
#### नवीन प्रकाशन—अब उपलब्ध

चित्रमय श्रीरामचरितमानस (कोड 2295) [ग्रंथाकार, सटीक चार रंगोंमें आर्ट पेपरपर ] जिज्ञास पाठकोंकी विशेष माँगपर 300 से अधिक आकर्षक रंगीन चित्रोंके

साथ पहली बार प्रकाशित हुआ है। मूल्य ₹ 1600

श्रीमद्भगवद्गीता-तत्त्वविवेचनी—हिन्दी-टीका, पदच्छेद, अन्वयसहित, ग्रन्थाकार (कोड 2296)—प्रस्तुत पुस्तकमें गीताप्रेसके आदि संस्थापक परम श्रद्धेय ब्रह्मलीन श्रीजयदयालजी गोयन्दकाद्वारा प्रणीत गीताकी दिव्य टीका 'गीता-

तत्त्वविवेचनी (कोड 2)-में जिज्ञासु पाठकोंकी विशेष माँगपर अलगसे प्रकाशित 'श्रीमद्भगवद्गीता—पदच्छेद, अन्वय (कोड 17)-के पदच्छेद और अन्वयको यथास्थान समायोजित किया गया है। इससे पाठकोंको प्रत्येक श्लोकके प्रत्येक शब्दका अर्थ समझनेमें आसानी होगी। मूल्य ₹250



## स्वामी करपात्रीजीके दो प्रमुख प्रकाशन

भक्तिसुधा ( कोड 1982 )—इसके प्रथम भागमें श्रीकृष्णजन्म, बाललीला, वेणुगीत, चीरहरण, रासलीला तथा द्वितीय भागमें देवोपासना–तत्त्व, गायत्री–तत्त्व आदिका विशद विवेचन है। तृतीय भागमें भगवत्प्राप्ति, नामरूपकी उपयोगिता, मानसी आराधना एवं चतुर्थ भागमें वेदान्तरससार एवं सर्विसिद्धान्त–समन्वय है। मूल्य ₹200

मार्क्सवाद और रामराज्य—सजिल्द, (कोड 698), पुस्तकाकार—इसमें स्वामीजीने पाश्चात्त्य दार्शनिकों, राजनीतिज्ञोंकी जीवनी, उनका समय, मत-निरूपण, भारतीय ऋषियोंसे उनकी तुलना, विकासवादका खण्डन, ईश्वरवादका मण्डन, मार्क्सवादका प्रबल शास्त्रीय आलोकमें विरोध तथा न्याय और वेदान्तके सिद्धान्तका विस्तारसे प्रतिपादन किया है। मूल्य ₹200

## श्रीगङ्गाजीपर—गीताप्रेस, गोरखपुरसे प्रकाशित पुस्तकें

<mark>गङ्गालहरी (कोड 699) पॉकेट साइज</mark>—इस पुस्तकमें कलिकल्मष-विनाशिनीपुण्यतोया भगवती गङ्गाके स्तोत्रका सानुवाद प्रकाशन किया गया है। मूल्य ₹4

श्रीगङ्गासहस्त्रनामस्तोत्रम् नामाविलसिहतम् (कोड 1709) <mark>पॉकेट साइज</mark>—यह परम पवित्र स्तोत्र पाठकर्ता भक्तोंको सुख, यश और विजय देनेवाला तथा स्वर्गका प्रदाता है। मूल्य ₹10

#### 9 जून 2022 ई०, दिन गुरुवारको श्रीगङ्गादशहरा है।

booksales@gitapress.org थोक पुस्तकोंसे सम्बन्धित सन्देश भेजें। gitapress.org सूची-पत्र एवं पुस्तकोंका विवरण पढ़ें। कूरियर/डाकसे मँगवानेके लिये गीताप्रेस, गोरखपुर—273005 book.gitapress.org/gitapressbookshop.in

If not delivered; please return to Gita Press, Gorakhpur—273005 (U.P.)